



การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน พ.ศ. 2567  
โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

(1) การจัดซื้อจัดจ้าง

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เหตุการณ์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น	ประเมินระดับของความเสี่ง						มาตรการป้องกันเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริต	
			ไม่มี	ต่ำมาก	ต่ำ	กลาง	สูง	สูงมาก		สูงที่สุด
1	โครงการจ้างงานปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นโดยวิธีเฉพาะเจาะจง	1. อาจมีความเสี่ยงที่โครงการได้ ห้างร้านที่ดำเนินงานไม่เป็นไปตาม ใบปริมาณงานและระยะเวลาแล้วเสร็จ 2. วัสดุอุปกรณ์งานก่อสร้างไม่ได้มาตรฐาน			✓					1. การป้องกันการทุจริตในโครงการพัฒนา ต้องมีการวางระบบควบคุมงานจ้างก่อสร้าง การตรวจสอบงานอย่างสม่ำเสมอ และการสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงาน รวมถึงการมีระบบรายงานการเข้างานของผู้รับเหมาและแต่งตั้งกรรมการผู้ตรวจรับ
2	โครงการจ้างเหมาบริการครูธุรการ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง	1. การจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการอาจมีจัดสรรที่ไม่เป็นธรรม ทำให้เกิดความไม่เท่าเทียมในการได้รับประโยชน์จากโครงการ 2. อาจมีการคัดเลือกครูธุรการไม่เป็นธรรม หรือมีการใช้ความสัมพันธ์ส่วนตัวในการตัดสินใจ ซึ่งทำให้การคัดเลือกครูธุรการไม่โปร่งใส		✓						1. การป้องกันและแก้ไขเหตุการณ์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเหล่านี้จำเป็นต้องมีการตรวจสอบอย่างละเอียดและการเปิดเผยข้อมูลให้เป็นไปตามหลักการของความโปร่งใส เพื่อให้เกิดความโปร่งใส
3	โครงการซื้อหนังสือเรียนประจำปีการศึกษา 2567 โดยวิธีเฉพาะเจาะจง	1. เจ้าหน้าที่ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบจัดหาห้างร้านไม่มีความชื่อตรงในการจัดซื้อ 2. ความเสี่ยงที่เกิดจากการ เจ้าหน้าที่ตรวจรับหนังสือไม่มีความละเอียด 3. การส่งวัสดุที่ค้างจ่ายของห้างร้านที่รับผิดชอบ		✓						1. ผู้บังคับบัญชามีการควบคุมและติดตามการทำงานอย่างใกล้ชิด มีการสอบถามพร้อมทั้งร่วมปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการจัดซื้อ 2. ดำเนินการเบิกจ่ายเงินอย่างเคร่งครัด โดยต้องได้รับการพิจารณาอนุญาตก่อน 3. เจ้าหน้าที่ที่ตรวจรับ ต้องมีความรอบคอบละเอียด และตรวจสอบพัสดุคู่กับเอกสารรายการพัสดุ

(2) การบริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เหตุการณ์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น	ประเมินระดับของความเสี่ง						มาตรการป้องกันเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริต	
			ไม่มี	ต่ำมาก	ต่ำ	กลาง	สูง	สูงมาก		สูงที่สุด
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>1. อาจมีความเสี่ยงที่โครงการฝึกอบรมจะไม่ได้ได้รับการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การจัดกิจกรรมที่ไม่ได้มาตรฐาน หรือการจัดฝึกอบรมที่ไม่ได้ตอบสนองต่อความต้องการของครูและบุคลากร</p> <p>2. การรายงานผลการดำเนินงานอาจถูกบิดเบือนหรือทำให้ดูดีเกินจริง เช่น การรายงานผลสัมฤทธิ์ที่ไม่เป็นจริง หรือการสร้างข้อมูลปลอมเพื่อให้โครงการดูประสบความสำเร็จ</p> <p>3. ทรัพยากรที่ใช้ในโครงการอาจถูกใช้ไปในทางที่ไม่เหมาะสม เช่น การใช้จ่ายหรือวัสดุสำหรับกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>			✓					1. การป้องกันการทุจริตในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีการวางระบบควบคุมภายในที่ดี มีการตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ และการสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงาน รวมถึงการมีระบบรายงานและการประเมินผลที่ชัดเจนเพื่อให้สามารถติดตามและตรวจสอบความเป็นธรรมของโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2	โครงการบำรุงขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>1. การจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการอาจมีจัดสรรที่ไม่เป็นธรรม ทำให้เกิดความไม่เท่าเทียมในการได้รับประโยชน์จากโครงการ</p> <p>2. อาจมีการคัดเลือกผู้รับผลประโยชน์ที่ไม่เป็นธรรม หรือมีการใช้ความสัมพันธ์ส่วนตัวในการตัดสินใจ ซึ่งทำให้บางคนได้รับประโยชน์มากกว่าคนอื่น</p> <p>3. การตรวจสอบและติดตามผลของโครงการอาจไม่เป็นที่โปร่งใส ทำให้ไม่สามารถตรวจสอบความโปร่งใสและประสิทธิภาพของโครงการได้</p>			✓					1. การป้องกันและแก้ไขเหตุการณ์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเหล่านี้จำเป็นต้องมีการตรวจสอบอย่างละเอียดและการเปิดเผยข้อมูลให้เป็นที่โปร่งใส เพื่อให้โครงการบำรุงขวัญและกำลังใจสามารถให้ประโยชน์ที่แท้จริงแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างยั่งยืน
3	พัฒนาระบบงานบุคคล	<p>1. เจ้าหน้าที่ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบหรือเก็บรักษาทรัพย์สินส่วนราชการ นำทรัพย์สินราชการที่อยู่ในความครอบครองของตนไปใช้โดยมิชอบหรือไม่ได้ขออนุญาต</p>			✓					1. ผู้บังคับบัญชามีการควบคุมและติดตามการทำงานอย่างใกล้ชิด มีการสอบถาม พร้อมทั้งร่วมปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการใช้

		<p>2. ความเสี่ยงที่เกิดจากการจัดสรรทรัพยากรบุคคลที่ไม่เป็นธรรม เช่น การเลือกคนที่มีความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือการจัดสรรตำแหน่งโดยไม่พิจารณาความสามารถจริง การรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานอาจมีการทุจริต เช่น การใช้ความสัมพันธ์ส่วนตัวในการคัดเลือกผู้สมัคร หรือการตั้งค่าเกณฑ์ที่ไม่เป็นธรรมเพื่อให้บุคคลที่มีความสัมพันธ์ได้รับการเลือก</p> <p>3. การประเมินผลการปฏิบัติงานอาจไม่โปร่งใส เช่น การให้คะแนนที่ไม่เป็นธรรม การให้รางวัลหรือการเลื่อนตำแหน่งโดยไม่พิจารณาผลสัมฤทธิ์จริง</p>								<p>และดูแลรักษาทรัพย์สินทางราชการ</p> <p>2. ดำเนินการจัดทำทะเบียนควบคุมการใช้งานและการเบิกจ่ายอย่างเคร่งครัด โดยต้องได้รับการพิจารณาอนุญาตก่อนนำทรัพย์สินราชการไปใช้</p> <p>3. การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร ต้องมีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจ ที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ส่งเสริมให้บุคลากรที่สรรหาและคัดเลือกสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวทางที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>2) หลักเกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>3) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)</li> </ol>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับปฏิบัติการ</p> <p>4. การป้องกันความเสี่ยงเหล่านี้ จำเป็นต้องมีการออกแบบและพัฒนาระบบงานบุคคลที่มีความโปร่งใส มีการควบคุมภายในที่เข้มงวด การตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ และการเปิดเผยข้อมูลอย่างโปร่งใส เพื่อป้องกันการทุจริตและสร้างความเชื่อมั่นในระบบงานบุคคล</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---