

บทนำ

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

โรงเรียนลำปลาทางวิทยาเป็นโรงเรียนประจำตำบลต้นผึ้ง อำเภอฟังโคน จังหวัดสกลนคร ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตาม แผนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่มุ่งสู่มาตรฐานสากล โดยการพัฒนาให้ผู้เรียนได้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นพลโลก (World Citizen) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่เก่ง ดี และดำรงชีพอยู่อย่างมีความสุข

โรงเรียนมี “แผนกลยุทธ์พัฒนาสถานศึกษา โรงเรียนลำปลาทางวิทยา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ” เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน สามารถประเมินสภาพของโรงเรียนได้ว่า สภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนา สภาพแวดล้อมภายในยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงาน เพื่อความสำเร็จ สู่จุดมุ่งหมาย โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้าน การบริหาร ผู้ปกครองและครู ให้การสนับสนุนในด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบาย ที่ดี การให้บริการ และผลผลิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สภาพบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ที่ร่มรื่นแต่ยังมีจุดอ่อนที่เป็นปัญหาต้องแก้ไข คือ การจัดหาสื่อ และ อุปกรณ์การศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน รวมทั้งการ ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มากขึ้น ตลอดจนการบริหารจัดการจะต้องเพิ่มประสิทธิภาพให้ สูงขึ้น

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูอาจารย์ นักเรียน และผู้ปกครองโรงเรียนลำปลาทางวิทยา ครูโรงเรียนลำปลาทางวิทยาและบุคลากร อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี จึงถือว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของโรงเรียนทำให้การปฏิบัติงานมุ่งไปสู่จุดหมายตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้

สภาพปัจจุบัน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนลำปลาทางวิทยา ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๒๔๐ หมู่ ๑๑ บ้านกลางเจริญ ตำบลต้นผึ้ง อำเภอฟังโคน จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ ๔๗๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๗๗๙๓๖๐ โทรสาร ๐-๐๔๒-๗๗๙๓๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

มีเขตพื้นที่บริการ ๑๐ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านโคกสามัคคี บ้านโพนสว่าง บ้านกลางเจริญ บ้านดงสวรรค์-หนองนกกด บ้านคำหมูน บ้านยางคำ บ้านดอนตู บ้านนาล้อม บ้านโนนขมิ้น บ้านนาถ่อน

๒. ประวัติโดยสังเขป

โรงเรียนลำปลาหางวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล จัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษาโดยได้รับอนุมัติให้เปิดเป็นมัธยมศึกษาสาขาของโรงเรียนพังโคนวิทยาคม ตามนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาของกระทรวงศึกษา เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๓๔ โดย ได้รับการบริจาคที่ดินเพื่อจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกเทศต่อไป ดังมีรายนามผู้มีจิตศรัทธาบริจาคโดยไม่มีเงื่อนไขหรือหวังสิ่งตอบแทนแต่ประการใด

นายช้าน	กะพุทธา	บริจาคที่ดินจำนวน	๓๘	ไร่	๓๓	ตารางวา
นายเลิศ	กงพาน	บริจาคที่ดินจำนวน	๙	ไร่	๓	ตารางวา
นายสน	กะพุทธา	บริจาคที่ดินจำนวน	๗	ไร่	๓	งาน ๕๐ ตารางวา

รวมเป็นที่ดินเพื่อก่อตั้งโรงเรียนลำปลาหางวิทยา จำนวน ๕๔ ไร่ ๓ งาน ๙๒ ตารางวา ชาวบ้านโพนสว่าง บ้านกลางเจริญและประชาชนในเขตตำบลต้นผึ้งได้ร่วมกันบริจาคเงินวัสดุ อุปกรณ์ในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ๑ หลัง จำนวน ๓ ห้องเรียน ห้องน้ำห้องส้วม ๑ หลัง จำนวน ๒ ที่ โรงรถเพื่อจอดจักรยาน ๑ หลัง บ่อน้ำบาดาล ๑ บ่อ เสาธงเหล็กยาว ๖ เมตร และบริจาคเสาไม้สำหรับทำรั้วและลวดหนามด้านหน้าโรงเรียน อดีตกำนันบุญคง สกุลญาติพร้อมผู้ใหญ่บ้านในตำบล ได้ดำเนินการขอบริจาคหินลูกรังจำนวน ๓๐ รถ เพื่อทำถนนทางเข้าโรงเรียน การก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวคณะกรรมการหมู่บ้านร่วมกับนายมงคล แสงศรี อาจารย์ ๒ ระดับ ๕ ซึ่งทางโรงเรียนพังโคนวิทยาคม ได้มีคำสั่งให้ทำหน้าที่ประสานงานและบริหารโรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้เริ่มดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว โดยมติของคณะกรรมการหมู่บ้านมีมติเป็นเอกฉันท์ให้เริ่มทำการก่อสร้างในวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๓๔ โดยได้รับความร่วมมือจากชาวบ้านเป็นอย่างดีในการก่อสร้างและแล้วเสร็จในวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๓๔ และชาวบ้านได้ร่วมกันตั้งชื่ออาคารเรียนชั่วคราวว่า อาคารรวมน้ำใจวันจักรี เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของราชวงศ์จักรี ในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๓๔ ท่านผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นายกมล ธิโสภา พร้อมท่านผู้ช่วยศึกษาธิการเขตการศึกษา ๙ ท่าน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดสกลนคร ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนวิทยาคม ท่านศึกษาธิการอำเภอพังโคน ผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี ได้มาตรวจเยี่ยมโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๔ ได้เปิดทำการเรียนการสอนโดยรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) จำนวน ๑ ห้องเรียน มีนักเรียน ๖๐ คน และจังหวัดสกลนครโดยคำสั่งจังหวัดสกลนคร ที่ ๑๗๖๓/๒๕๔ แต่งตั้งให้นายมงคล แสงศรี อาจารย์ ๒ ระดับ ๕ โรงเรียนพังโคนวิทยาคม รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๓๔ ดำรงตำแหน่งถึง ปี ๒๕๓๙ นายมงคล แสงศรี ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามศึกษา และผู้ที่มาดำรงตำแหน่งแทนคือ นายสมัยสุข สุจริต ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา ถึงปี ๒๕๔๐ - ๒๕๔๕ ปี ๒๕๔๖ นายจักรพงษ์ ทัพพา ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา และย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ปี ๒๕๔๗ – ๒๕๔๘ นายอาวุธ เคนแสนโคตร ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา และได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกสีวิทยาสรรค์ ผู้มาดำรงตำแหน่งแทนคือ นายวีระศักดิ์ จันทระเกต ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ถึงปี ๒๕๔๙ – ๒๕๕๑ และเกษียณอายุราชการ ปี ๒๕๕๒ – ๒๕๕๓ นายเจนวิทย์ บรรจุทรัพย์ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา และได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหลวงศึกษา ปี ๒๕๕๔ ผู้มาดำรงตำแหน่งแทนคือ นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยาจนถึงปี ๒๕๕๖ และได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา ปี ๒๕๕๗ ผู้มาดำรงตำแหน่งแทนคือ นายวรารกร เสนามาตย์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาแก อำเภอลับพลายชัย จังหวัดบุรีรัมย์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา และปี ๒๕๕๘ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตาดพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นางนิตยา คำชมภู ตำแหน่ง ครู รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา และวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งนางสาวเรวดี หล้าสา รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ปี ๒๕๖๒ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสือศิลปศาสตร์ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ และคำสั่ง กศจ.ที่ ๑๓/๒๕๖๓ วันที่ ๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นางนิตยา คำชมภู ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา จนถึง ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔ นายอาทิตย์ ชูรีรัง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา จนถึง ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๕ นายชวลิต อวนป่อง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา จนถึงปัจจุบัน

๓. ข้อมูลสารสนเทศ

๓.๑ ข้อมูลนักเรียนปัจจุบันโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา มีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๑๔๑ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘	๑๖	๒๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๑๔	๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘	๑๑	๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๖	๙	๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๑๓	๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	๑๑	๒๒
รวมทั้งสิ้น	๖๗	๗๔	๑๔๑

๓.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			รวม
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๑
รองผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๑
ครูประจำการ	๓	๖	-	๕	๔	๙
พนักงานราชการ	-	๒	-	๒	-	๒
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-
นักการภารโรง	๒	-	๒	-	-	๒
ครูธุรการ	-	๑	-	๑	-	๑
รวม	๖	๑๐	๒	๘	๖	๑๖

๓.๓ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ประเภทอาคารเรียนอาคารประกอบ	จำนวน
อาคารเรียน	๓
อาคารเอนกประสงค์	๑
โรงอาหาร	๑
โรงจอดรถ	๑
บ้านพักครู	๒
ห้องสุขา	๖ หลัง
สนามฟุตบอล	๑
สนามวอลเลย์บอล	๑
สนามตะกร้อ	๑
สนามบาสเกตบอล	๑
เสาธง	๑
ที่ประดิษฐานพระพุทธรูป	๒
ศาลาเอนกประสงค์	๒
สระน้ำธรรมชาติ	๓
รวมทั้งสิ้น	๒๕

๓.๔ ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

คอมพิวเตอร์ที่ใช้งานได้	มีจำนวนทั้งหมด	๓๐	เครื่อง
ใช้งานเพื่อการเรียนการสอน		๒๐	เครื่อง
ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้		๕	เครื่อง
ใช้ในงานบริหาร		๕	เครื่อง

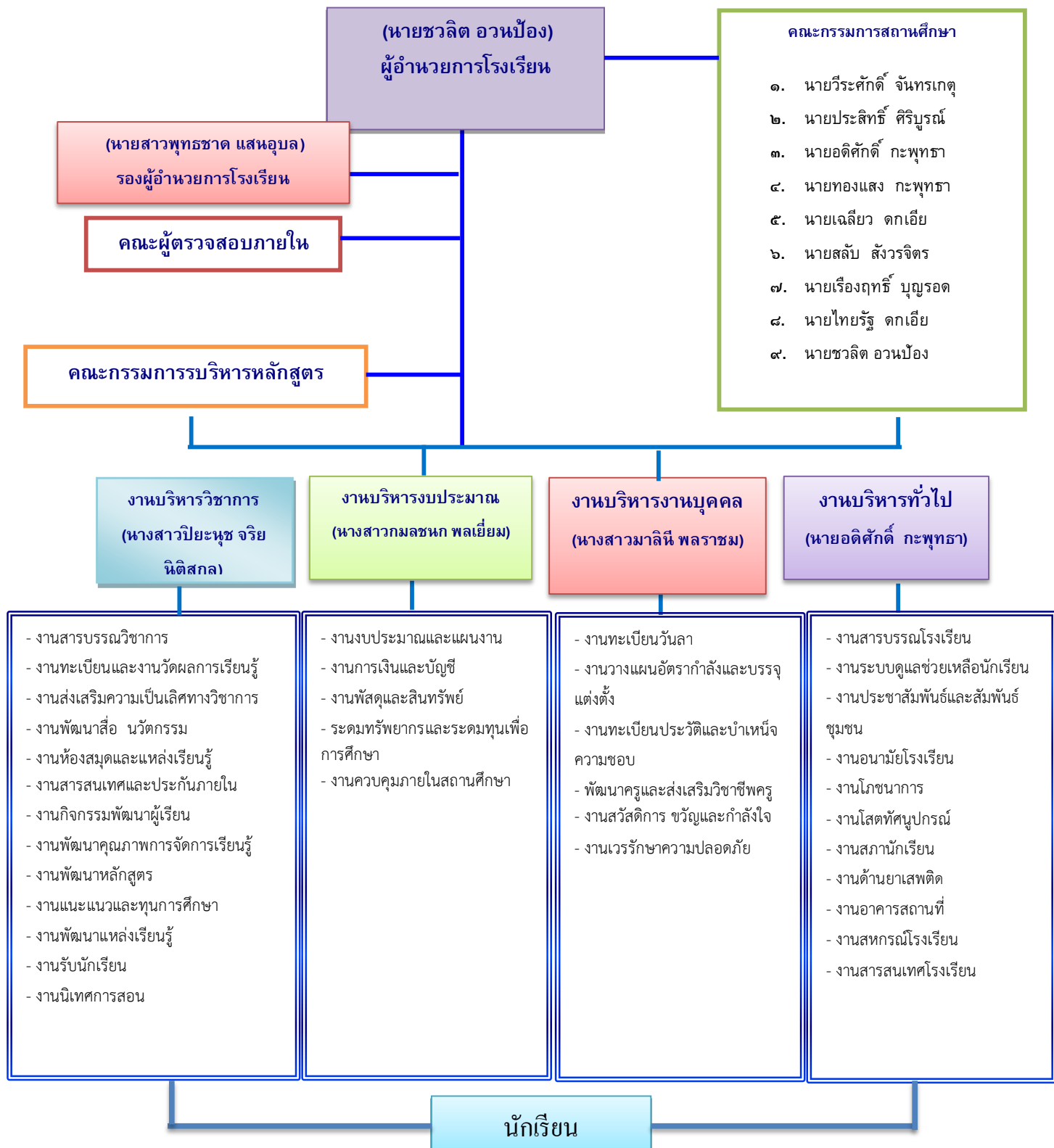
๔. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่

๑. การบริหารงานวิชาการ
- ๒ .การบริหารงานบุคคล
๓. การบริหารงานงบประมาณ
๔. การบริหารงานบริหารทั่วไป

ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และใช้เทคนิคการบริหารการพัฒนาตามกระบวนการ P D C A การบริหารโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนลำปลาทางวิทยา



สัญลักษณ์ของโรงเรียน “เปลวเทียนส่องสว่างอยู่กลางดอกบัว”

ความหมาย “แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

คติพจน์ นตฺถิปญฺญา สมา อภา

คำขวัญ ใฝ่รู้ รู้รอบ กอปรคุณธรรม

สีประจำโรงเรียน เขียว เหลือง

เขียว หมายถึงความเจริญงอกงาม

เหลือง หมายถึง ปัญญา

ปรัชญาของโรงเรียน การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม

อักษรย่อ ล.ป.ว

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนลำปลาทางวิทยา

๑. นายวีระศักดิ์ จันทระเกตุ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒. นายประสิทธิ์ ศิริบุรณ	ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการ
๓. นายอดิศักดิ์ กะพุทธา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นายทองแสง กะพุทธา	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นายเฉลียว ดกเอีย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายสลับ สังวรจิตร	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. นายเรืองฤทธิ์ บุญรอด	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘. นายไธรัตน์ ดกเอีย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายชวลิต อวนป้อง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

สภาพปัจจุบัน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยมีครู อาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเข้าร่วมประชุม โดยการเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม มีการให้ความรู้พร้อมกับการร่วมกันปฏิบัติวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เสนอผลการวิเคราะห์ใน ๒ ประเด็น คือ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังนี้

๒.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

๒.๑.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมือง และ กฎหมาย สรุปได้ดังนี้
ปัจจัยที่เป็นโอกาสในการดำเนินงานของโรงเรียน

- ชุมชน ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของการศึกษา
- สภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย
- มีบรรยากาศร่มรื่น อากาศบริสุทธิ์
- มีระบบเครือข่ายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นำทางการพัฒนา
- องค์กรท้องถิ่นสนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา

ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียน

- การกระจายของออบายมุขในชุมชนส่งผลกระทบต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- การใช้สื่อและเทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสมของเยาวชน
- ความแตกต่างด้านฐานะของผู้ปกครองมีผลต่อความเสมอภาคด้านการเรียนและการ

พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

- สภาพครอบครัวที่ไม่เอื้อต่อการดูแลเอาใจใส่นักเรียน
- การเปลี่ยนแปลงนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
- นโยบายลดอัตรากำลังคนภาครัฐมีปัญหาด้านบุคลากร

๒.๒.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายโรงเรียน การบริการและผลผลิต ปริมาณและคุณภาพบุคคล ประสิทธิภาพทางการเงิน กระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการ สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยที่เป็นจุดแข็งในการดำเนินงานของโรงเรียน

- มีโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนชัดเจนอย่างเป็นระบบ
- จัดบริการการศึกษาตามศักยภาพนักเรียนอย่างหลากหลาย
- จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ผู้รับบริการ

- บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงกับคุณวุฒิและความสามารถ
- มีระบบควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นระบบและโปร่งใส
- มีแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
- มีระบบประกันคุณภาพในการพัฒนาบุคลากรและการศึกษา

ปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนในการดำเนินงานของโรงเรียน

๑. จำนวนนักเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง
๒. บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอ ไม่ครบชั้นเรียน
๓. การนิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนขาดความต่อเนื่อง สอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก ภาระงานเยอะ

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนลำปาลาทางวิทยา

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนลำปาลาทางวิทยา สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้ว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในซึ่งเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จสู่จุดหมาย โรงเรียนมีโอกาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการบริหาร ผู้ปกครองนักเรียนและครูในโรงเรียนให้การสนับสนุนในด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการและผลผลิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สภาพบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น แต่ยังมีจุดอ่อนที่เป็นปัญหาต้องแก้ไขคือการจัดหาสื่อและอุปกรณ์การศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มากขึ้น ตลอดจนการบริหารจัดการจะต้องเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น เช่นกัน

บทที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนลำปалаทางวิทยา

๑. วิสัยทัศน์

โรงเรียนลำปалаทางวิทยา มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีวินัย มีคุณภาพ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีพัฒนาการเรียนรู้สู่สากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสนองต่อความแตกต่างรายบุคคลให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาสถานศึกษา ได้เพิ่มแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๔. ส่งเสริมสนับสนุนและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนลำปалаทางวิทยา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักโรงเรียนเป็นฐาน (SBN) ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สู่มาตรฐานสากล
๒. โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ ๘๐
๓. ครูมีการผลิต ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐
๔. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และปลอดภัย อายุมข ค่านิยมที่เหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
๕. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่อง ชมเชย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๔. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มารยาทดี วิถีไทย ใช้ชีวิตพอเพียง

๕.เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กีฬาเด่น มีคุณธรรม บริการชุมชน

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๒) ซื่อสัตย์สุจริต
- ๓) มีวินัย
- ๔) ใฝ่เรียนรู้
- ๕) อยู่อย่างพอเพียง
- ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๗) รักความเป็นไทย
- ๘) มีจิตสาธารณะ

๗. กลยุทธ์ของโรงเรียน (Strategy)

๑. กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมของไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๑.๓ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา

๑.๔ ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพโดยลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม

๑.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ มีรูปแบบการเรียนการสอนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ มุ่งสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

๒.๒ สนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายและมีคุณภาพตามมาตรฐานให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนแต่ละบุคคลทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบการศึกษาทางเลือก

๒.๓ สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับเครือข่าย สหวิชาชีพทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลและทักษะในการสื่อสารของครูให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในรูปแบบที่หลากหลายโดยประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๓ ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตรการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้โดยต้นสังกัด ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนหรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๔.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

๔.๒ พัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๔.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกันทุกภาคส่วน

๔.๔ ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กรอบแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้น	๑.๑ ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมของไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	โรงเรียนจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม	ร้อยละของเกณฑ์มาตรฐานที่ผ่านการประเมิน

พื้นฐาน	และสิ่งแวดล้อม และทางไกลยาเสพติด	จริยธรรม	
	๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม	โรงเรียนจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้เรียนและบุคลากร
	๑.๓ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้านการสื่อสาร	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้เรียนและบุคลากร
	๑.๔ ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพโดยลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม	โรงเรียนนำหลักสูตรที่พัฒนาแล้วไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน	-ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการของตนเอง -ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้เรียน
	๑.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย	-ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ -,มีสื่อ เทคโนโลยีที่เพียงพอ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒.๑ สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ มีรูปแบบการเรียนการสอนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ มุ่งสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย	โรงเรียนมีกิจกรรมหลากหลายที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างมีคุณภาพ	-ร้อยละของครูที่ใช้การรูปแบบการเรียนการสอนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
	๒.๒ สนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายและมีคุณภาพตามมาตรฐานให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนแต่ละบุคคลทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบการศึกษาทางเลือก	โรงเรียนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายและมีคุณภาพตามมาตรฐานให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน	-ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้เรียน
	๒.๓ สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับเครือข่าย สหวิชาชีพทุกระดับ	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่น่าเชื่อถือ	-ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการติดตามดูแลช่วยเหลือ -ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓.๑ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลและทักษะในการสื่อสารของครูให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้สมรรถนะ	-ร้อยละของระดับความพึงพอใจของบุคลากร -ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
	๓.๒พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในรูปแบบที่หลากหลายโดยประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ	โรงเรียนสามารถพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามศักยภาพผู้เรียน	-ระดับยกระดัดบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น -ร้อยละของระดับความพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากร
	๓.๓ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตรการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้โดยต้นสังกัด ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนหรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน	โรงเรียนมีระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตรและการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกัน	-ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศ -ปริมาณงาน/กิจกรรม/สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	๔.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาบริหารจัดการให้มีคุณภาพ	โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาบริหารจัดการให้มีคุณภาพ	มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีที่ทันสมัย
	๔.๒ พัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อการบริหารที่น่าเชื่อถือ
	๔.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษา ร่วมกันทุกภาคส่วน	โรงเรียนมีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม	การให้ความร่วมมือของหน่วยงาน/เครือข่ายผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา -ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
	๔.๔ ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	โรงเรียนมีงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่น่าเชื่อถือ	-ผลการนำงานวิจัยมาพัฒนาแผนการจัดการศึกษา -ร้อยละของครูที่ใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

ทิศทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ เป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้เรียน มีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

พันธกิจ (Mission)

๑. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
๒. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชาชนวัยเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง
๓. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพบนหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพภายในและได้รับรองมาตรฐานการศึกษา
๕. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในและได้รับการรับรองมาตรฐาน คุณภาพการจัดการการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issues)

๑. การบริหารการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเศรษฐกิจพอเพียง
๒. การขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๓. การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategies)

๑. ปฏิรูปโครงสร้างในความเป็นไทยดำรงวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาพอเพียงและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียนทุกระดับ
๒. ประกันโอกาสทางการศึกษาทุกระดับ
๓. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
๔. เร่งพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย พัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี
๕. สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพบนหลักธรรมาภิบาล และเสริมสร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในรูปแบบภาคีเครือข่ายร่วมกันจัดการศึกษา

กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ มีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Vision)
ให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ และรองรับการศึกษา การเรียนรู้ และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑
๒. จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา (Goals)
การศึกษาเป็นเครื่องมือและกลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีความเป็นพลเมือง (เป็นคนดี มีวินัย เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพของสังคม ประเทศ และของโลก) มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ (สามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัดความสนใจ) และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข (มีงานทำ มีอาชีพ มีรายได้ รวมทั้งสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมพหุวัฒนธรรมที่เป็นพลวัตในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)
๓. ความคาดหวังของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Aspiration)

- ลดความแตกต่างในคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระหว่างสถานศึกษา
- เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- กระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่สถานศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพและลดความสูญเปล่าของการบริหารจัดการ เพื่อรองรับการแข่งขันอย่างเป็นธรรม ภายใต้การกำกับของรัฐ

- สร้างการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและการระดมทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม

๔. แนวทางการจัดการศึกษา (Means)

- การบริหารและการจัดการ
- หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน
- ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- ระบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา

๕. (ร่าง) ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนาการศึกษา ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔

- ๑) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ๒) ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับสถานศึกษา
- ๓) ยุทธศาสตร์การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา
- ๔) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์การปรับระบบและกลไกการบริหารงานบุคคล
- ๖) ยุทธศาสตร์การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา
- ๗) ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลผู้เรียน
- ๘) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสนองตอบตลาดแรงงานและ
- ๙) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สาระสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ในการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

นโยบาย

๑. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
๒. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึง เด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียน และ การคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน
๓. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์ กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมินหลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

๔. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

๕. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ได้เป็นอย่างดี

๖. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล

๗. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศ และข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

๘. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัด การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงานสามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษา ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

๙. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

๑๐. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษามีการแก้ปัญหาที่สำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

๑๑. ทุ่เหมาะสมต่อการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียน ขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความ เป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ การศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ

๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และ เสมอภาค

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มี ประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และ กระจายอำนาจและ ความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ได้แก่

๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

จุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ๖ ด้าน คือ

- ครู เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงเอก ภาระงานเยอะ ขาดขวัญและกำลังใจ โดยมีแนวทางดำเนินงาน อาทิ โครงการคุรุทายาท, ทุนครูระดับอุดมศึกษา, ราชภัฏเป็นเลิศ (ด้านครู), มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง, พัฒนาครูช่วงปิดภาคเรียน, ปรับปรุงเกณฑ์ประเมินวิทยฐานะ, ปรับปรุงบ้านพักครู เป็นต้น

- หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อแก้โจทย์เด็กเรียนมาก ไม่มีความสุข และผลสัมฤทธิ์ต่ำ โดยใช้แนวทางการปฏิรูปหลักสูตรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, การตั้งกรมวิชาการ, โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้, STEM Education, กระบวนการ BBL, ทวิศึกษา, การจัดทำมาตรฐานภาษาอังกฤษ, Boot-camp เป็นต้น

- พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ เพื่อส่งเสริมการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ, ยกระดับมาตรฐานฝีมือ, แก้ปัญหาขาดแคลนกำลังแรงงานสายวิชาชีพ และงานวิจัยที่ไม่สามารถนำไปใช้ได้จริง โดยใช้แนวทางการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา, ทุนการศึกษาด้านวิชาชีพ, ทวิศึกษา, ทวิภาคี, อาชีวศึกษาสู่สากล, ปรับเกณฑ์การสรรหาและบรรจุครู, อาชีวะ/อุดมศึกษาเป็นเลิศ, ทุนให้ยืมสาขาขาดแคลน, ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

- การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา เพื่อส่งเสริมการประเมินครู, การศึกษาต่อในแต่ละระดับ, การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนและสถานศึกษา โดยการสร้างกรอบมาตรฐานการประเมิน, กำหนดแนวทางการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา, การทดสอบผ่านเข้าชั้น ป.๖ ม.๓ ม.๖,

พัฒนาแบบทดสอบการศึกษามาตรฐานระดับชาติ, สร้างเครื่องมือ ระบบ วิธีประเมิน/ประกันคุณภาพ เป็นต้น

- ICT เพื่อการศึกษา เพื่อปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาระบบฐานข้อมูล และระบบการจัดการเนื้อหาสาระ/องค์ความรู้ โดยใช้แนวทางการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน มีการบูรณาการงบประมาณ ICT และโครงการ DLTV เป็นต้น

- การบริหารจัดการ เพื่อให้มีระบบงบประมาณที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน การกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ ที่มีการบูรณาการและกระจายอำนาจ โดยใช้แนวทางของระบบคู่มือเพื่อการศึกษา การจัดสรรงบประมาณตามกรอบปฏิบัติการศึกษา จัดกลุ่ม Cluster การปรับโครงสร้าง และปรับปรุงระเบียบในการเข้าสู่ตำแหน่งและความก้าวหน้าในตำแหน่งผู้บริหารในพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ ชื่อประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. การพัฒนาการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว
๓. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างศักยภาพในการแข่งขัน
๔. การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการอย่างสมดุลและยั่งยืน
๕. การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลและความมั่นคง

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสกลนคร

๑. ตำแหน่งการพัฒนาของจังหวัด (Positioning)

- ๑.๑ เมืองเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
- ๑.๒ สนับสนุนการค้าการลงทุน
- ๑.๓ พัฒนาการท่องเที่ยว

๒. วิสัยทัศน์

เป็นแหล่งเกษตรปลอดภัย ก้าวไกลการค้า พัฒนาการท่องเที่ยว

๓. พันธกิจ

- ๓.๑ บริหารยุทธศาสตร์จังหวัดสกลนครสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒ ประสานงานส่งเสริม สนับสนุน และเสริมสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนในจังหวัดสกลนคร อย่างบูรณาการ สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๓.๓ กำกับตรวจสอบและควบคุมการบริหารราชการจังหวัดสกลนครตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๔. ค่านิยม

อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร

๕. เป้าประสงค์รวม

เพิ่มมูลค่าการเกษตร และรายได้ของประชาชน
ตัวชี้วัด

๑. มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดสกลนคร (GPP) ภาคเกษตรเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ จากปีที่ผ่านมา

๒. รายได้ต่อหัวต่อปีของประชากรเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากปีที่ผ่านมา

๓. จำนวนฟาร์มที่ผ่านมาตรฐาน GAP เพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ ๑๐๐ ราย

๖. ประเด็นยุทธศาสตร์

๖.๑ การพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มี ๒ กลยุทธ์

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และมาตรฐาน

๒) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันเกษตรกร

๖.๒ การพัฒนาการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว มี ๓ กลยุทธ์

๑) เพิ่มศักยภาพในการคมนาคมขนส่ง

๒) สร้างขีดความสามารถในการค้า การลงทุน

๓) สนับสนุนการท่องเที่ยว ๓ ธรรม

๖.๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างศักยภาพในการแข่งขัน

๑) ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒) เสริมสร้างการเรียนรู้และทักษะของคนทุกกลุ่ม

๖.๔ การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการป้องกันและฟื้นฟูป่าอนุรักษ์ ป่าต้นน้ำเชิงบูรณาการ

๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งในเมืองและชนบท

๓) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการน้ำให้เป็นระบบ

๖.๕ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลและความมั่นคง

๑) พัฒนาสมรรถนะข้าราชการจังหวัดสู่องค์กรสมรรถนะสูง

๒) ส่งเสริมการนำการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่มาใช้ในการบริหารจังหวัด

๓) พัฒนาขีดความสามารถในการรักษาความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัย

ในชีวิตและทรัพย์สิน

ตัวชี้วัด (KPI Key Performance Indicators)

๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำเป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ (ร้อยละ ๘๐)

๒. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษาปวช.๑ ต่อ ม.๔ (๔๕:๕๕)

๓. ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา (ร้อยละ ๑๐๐)

๔. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net/ V-Net/ N-Net) (เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓) (ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษ (ร้อยละ ๒)

๕. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน (ร้อยละ ๘๐)

๖. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (ร้อยละ ๑๐๐)

๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดทำบัญชีการศึกษาที่ถูกต้อง ตรวจสอบได้เปิดเผยต่อสาธารณชน (ร้อยละ ๘๐)

๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินและได้รับการรับรองจาก สมศ. มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป สถานศึกษาระดับปฐมวัย (๙๗) สถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (ประถมและมัธยม) (๘๗)

๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ DLTV และ DLIT มีผลการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น (ร้อยละ ๖๐)

๑๐. ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาหลักทุกช่วงชั้น สูงขึ้นและได้ตามมาตรฐานของประเทศ (ร้อยละ ๒)

****ที่มา ; แผนปฏิบัตินโยบายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ**

สภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา

เป้าหมายของโรงเรียน

ด้านผู้เรียน

๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตัวเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า

๓. ผู้เรียนมีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี

๔. ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา

ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

๑. ส่งเสริมสนับสนุนและรณรงค์จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนทั้งบริเวณโรงเรียน อาคาร ให้น่าอยู่ ร่มรื่น เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน

๒. ส่งเสริมการให้บริการด้านสาธารณูปโภคและการจัดระบบสุขาภิบาลที่ถูกต้องลักษณะ

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๑. ปรับและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ ลงมือปฏิบัติและความสุขในการเรียน

๒. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้ชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนทั้งด้านเนื้อหา สื่ออุปกรณ์วิทยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสามัญ เน้นวิชาพื้นฐานที่จำเป็นในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๔. พัฒนารูปแบบและวิธีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับคุณลักษณะและความสามารถที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรโดยเน้นการประเมินตามสภาพจริงนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนและการบวนการเรียนการสอนอย่างถูกต้อง

๕. ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสุนทรียภาพอันเหมาะสม

๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสร้างเสริมการพัฒนาสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจของนักเรียน

๘. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมี

คุณภาพ

ด้านครูและบุคลากร

๑. พัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถของครู ผู้บริหาร ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญการทำงานเป็นทีม การพัฒนาผลงานทางวิชาการการเป็นแบบอย่างที่ดี โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด และนิยมไทย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่อง และ สม่่าเสมอ เพื่อสมกับเป็นครูและวิชาชีพครู

๓. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ ลงมือปฏิบัติและมีความสุขในการเรียน

๔. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสามัญ เน้นวิชาพื้นฐานที่จำเป็นในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๕. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีการพัฒนาทุกด้านอย่างสมบูรณ์ ทั้งทางรู้ ทักษะการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา

๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

ด้านการบริหารและการจัดการ

๑. พัฒนาและปรับปรุงการบริหารและการจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว และชัดเจน โดยเน้นการพัฒนา ระบบวางแผน ข้อมูลสารสนเทศ และการกระจายอำนาจ

๒. พัฒนาระบบสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อการบริหาร และการจัดการการเรียนการสอน

๓. สร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาสู่การรับรองมาตรฐาน

๔. พัฒนาระบบการวางแผนให้มีคุณภาพและเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการโรงเรียนทั้งระบบ

๕. เร่งรัดและพัฒนาระบบสารสนเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานให้มีความจริงจัง ต่อเนื่อง ชัดเจน

ด้านชุมชน

๑. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒. ส่งเสริมระบบประชาธิปไตย ปลุกฝังจิตสำนึกการเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความเท่าเทียมกันทางการศึกษา เรียนรู้ตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล
๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และการจัดทำโครงงานทางด้านวิทยาศาสตร์
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และสามารถพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนเป็นสำคัญ
๔. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ เสริมสร้างพฤติกรรมและคุณลักษณะที่เหมาะสมแก่นักเรียน
๕. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ เศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
๖. เพื่อให้นักเรียนมีความรักในด้านศิลปวัฒนธรรมของไทย รู้จักหวงแหนและอนุรักษ์ไว้ให้คงอยู่ซึ่งความเป็นไทย
๗. เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตย รู้จักการใช้สิทธิเสรีภาพภายใต้ขอบเขตและกฎเกณฑ์ที่พึงมีเหมาะสม
๘. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งบริการความรู้ทางด้านต่างๆ ให้แก่ชุมชน ให้ชุมชนได้มีบทบาทในการร่วมการจัดการศึกษาให้แก่ นักเรียนในโรงเรียน
๙. เพื่อให้ ครู-อาจารย์ ได้มีการพัฒนาด้านสมรรถนะในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและวิทยฐานะของตนเองให้สูงขึ้น
๑๐. เพื่อพัฒนานักเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล และมีศักยภาพเป็นพลโลก
๑๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๑๒. เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมกับองค์กรและหน่วยงานต่างๆ ในการร่วมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน
๑๓. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานขององค์กรให้เป็นไปตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ

บทที่ ๓

รายละเอียดการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

๑.๑ รายรับ

ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ระดับการศึกษา		จำนวน (คน)	จัดสรรรายหัว / คน / ปี (บาท)	รวมเป็นเงินที่ได้รับจัดสรร (บาท)
๑	มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๘	๒,๒๕๐	๑๕๓,๐๐๐
๒	มัธยมศึกษาตอนปลาย	๗๓	๒,๔๐๐	๑๗๕,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๔๑	๔,๖๕๐	๓๒๘,๒๐๐

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับการศึกษา		จำนวน (คน)	จัดสรรรายหัว / คน / ปี (บาท)	รวมเป็นเงินที่ได้รับจัดสรร (บาท)
๑	มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๘	๒,๒๕๐	๑๕๓,๐๐๐
๒	มัธยมศึกษาตอนปลาย	๗๓	๒,๔๐๐	๑๗๕,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๔๑	๔,๖๕๐	๓๒๘,๒๐๐
รวมรายรับปีงบประมาณ ๒๕๖๖				๖๕๖,๔๐๐

๑.๒ รายจ่าย

รายการจ่ายตามงบประมาณ		จัดสรรเป็นร้อยละ	เป็นจำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	งบบุคลากร	๕๐	๓๒๘,๒๐๐	
๒	งบบุคลากรทั่วไป	๑๐	๖๕,๖๔๐	
๓	งบบุคลากรบุคคล	๑๐	๖๕,๖๔๐	
๔	งบบุคลากรงบประมาณ	๒๕	๑๖๔,๑๐๐	
๕	งบสำรองจ่าย	๕	๓๒,๘๒๐	
รวมทั้งสิ้น			๖๕๖,๔๐๐	

ตารางงบประมาณ/โครงการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ลำดับที่	กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณที่ใช้	ประเภทเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	เงินอื่นๆ	
๑		โครงการส่งเสริมระบบการบริหารวิชาการภายในโรงเรียน	๓๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐		ปิยะนุช
๒		การแข่งขันทักษะวิชาการ	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		ปิยะนุช
๓		โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		จุฑารัตน์
๔		โครงการยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		ปิยะนุช
๕		โครงการนิเทศภายใน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		ปิยะนุช
๖		โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		ปิยะนุช
๗		โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		กมลชนก
๘		โครงการพัฒนางานแนะแนว	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		จุฑารัตน์
๙		โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะที่สำคัญจำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๑๔๐	๕,๑๔๐		ปิยะนุช
๑๐		โครงการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		ปิยะนุช
๑๑		โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้เชิงกระบวนการ ๔ H	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		ปิยะนุช
๑๒		โครงการพัฒนาทักษะการอ่านให้คล่องเขียนให้คล่อง	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		จุฑารัตน์
๑๓		โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		ปิยะนุช
รวมทั้งสิ้น			๑๗๒,๑๔๐	๑๗๒,๑๔๐		

ลำดับที่	กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณที่ใช้	ประเภทเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	เงินอื่นๆ	
		๑. กลุ่มสาระภาษาไทย				
๑		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		จุฑารัตน์
๒		โครงการคลินิกภาษาเพื่อการเรียนรู้	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		จุฑารัตน์
๓		โครงการวันสุนทรภู่	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		จุฑารัตน์
๔		โครงการวันภาษาไทย	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		จุฑารัตน์
		รวม	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐		
		๒. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์				
๑		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐		วิฐวินัย
๒		โครงการธนาคารสูตรคูณเพื่อการคิดเลขเร็ว	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		วิฐวินัย
๓		โครงการพัฒนาคุณภาพสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		วิฐวินัย
		รวม	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		
		๓. กลุ่มสาระสังคมศึกษา				
๑		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		สุรัตนา
๒		โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		สุรัตนา
๓		โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		สุรัตนา
๔		โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ)	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		สุรัตนา
๕		โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา (วันเข้าพรรษา)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		สุรัตนา
๖		โครงการอาเซียนศึกษา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		สุรัตนา
๗		โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา (วันมาฆบูชา)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		สุรัตนา
๘		โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา (วันวิสาขบูชา)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		สุรัตนา
๙		โครงการวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		สุรัตนา
๑๐		โครงการวันปิยมหาราช	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		สุรัตนา
		รวม	๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐		
		๔. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ				
๑		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		นรินทร์
๒		โครงการวันคริสมาสต์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		นรินทร์
๓		โครงการพัฒนาสื่อกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		นรินทร์
		รวม	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐		

ลำดับที่	กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณที่ใช้	ประเภทเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	เงินอื่นๆ	
		๕. กลุ่มสาระศิลปะ				
๑		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐		มาลินี
		รวม	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐		
		๖. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
๑		โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และพัฒนาสื่อ	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐		กมลชนก
๒		โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
		รวม	๑๖,๕๐๐	๑๖,๕๐๐		
		๗. กลุ่มสาระการงานอาชีพ				
๑		โครงการพัฒนาสื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		อดิศักดิ์
๒		โครงการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		อดิศักดิ์
๓		โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		อดิศักดิ์
		รวม	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		
		๘. กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา				
๑		โครงการการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		ธานี
		รวม	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		
		๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
๑		โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	นิรันดร์
๒		โครงการทัศนศึกษา	๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	นิรันดร์
๓		โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	นิรันดร์
๔		โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	นิรันดร์
๕		โครงการควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรคติดต่อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	เกวลิน

๖		โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ	๓๘,๐๐๐		๓๘,๐๐๐	จุฑารัตน์
		รวม	๑๓๐,๐๐๐		๑๓๐,๐๐๐	

ตารางงบประมาณ/โครงการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางงบประมาณ/โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลำดับที่	กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณที่ใช้	ประเภทเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	เงินอื่นๆ	
๑		โครงการพัฒนางานพัสดุโรงเรียน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		กมลชนก
๒		โครงการพัฒนาระบบบัญชีและการเงิน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		กมลชนก
๓		โครงการสาธารณูปโภค	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐		กมลชนก
๔		โครงการพัฒนางานงบประมาณและแผนงาน	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐		กมลชนก
รวมทั้งสิ้น			๑๖๔,๑๐๐	๑๖๔,๑๐๐		

ตารางงบประมาณ/โครงการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลำดับที่	กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณที่ใช้	ประเภทเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	เงินอื่นๆ	
๑		โครงการบำรุงขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑,๙๐๐	๑,๙๐๐		มาลินี
๒		โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล	๑,๗๔๐	๑,๗๔๐		มาลินี
๓		โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๒,๐๐๐	๖๒,๐๐๐		มาลินี
รวมทั้งสิ้น			๖๕,๖๔๐	๖๕,๖๔๐		

ตารางงบประมาณ/โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลำดับที่	กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณที่ใช้	ประเภทเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	เงินอื่นๆ	
๑		โครงการวันไหว้ครู	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		อดิศักดิ์
๒		โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		เกวลิน
๓		โครงการพัฒนาประชาธิปไตย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		มาลินี
๔		โครงการประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		มาลินี
๕		โครงการรณรงค์ต่อต้านภัยยาเสพติด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		อดิศักดิ์
๖		โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		มาลินี
๗		โครงการพัฒนาห้องอนามัย	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		อดิศักดิ์
๘		โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		อดิศักดิ์
๙		โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		อดิศักดิ์
๑๐		โครงการประชุมผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		อดิศักดิ์
๑๑		โครงการโรงเรียนสีขาว	๓,๑๔๐	๓,๑๔๐		อดิศักดิ์
รวมทั้งสิ้น			๖๕,๖๔๐	๖๕,๖๔๐		

โครงการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมระบบการบริหารวิชาการภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
รับรอง สมศ.รอบ๔	ด้านที่ ๑ , ๒
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน งานบริหารวิชาการเป็นหัวใจของการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งด้านกระบวนการเรียนการสอน การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา จัดระบบสารสนเทศอย่างครบถ้วน มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ในกระบวนการทำงานมีความจำเป็นต้องมีการจัดหาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในกระบวนการทำงาน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วัสดุ – ครุภัณฑ์ เป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีบทบัญญัติหลายมาตราที่เป็นการวางกรอบและแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทุกด้าน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข) มาตรา ๑๐ (สถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย รูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือหลายรูปแบบก็ได้) มาตรา ๑๕ (การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ) มาตรา ๒๓ (จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ฝึกทักษะ กระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ซึ่งมีการผสมผสานสาระความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนรู้สิ่งอำนวยความสะดวก และให้การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่ โดยการประสานความร่วมมือกับทุกฝ่าย

ในขอบข่ายความรับผิดชอบโรงเรียน โรงเรียนมีหน้าที่จะต้องดำเนินการวางแผนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อพัฒนาการศึกษาโดยมุ่งเน้นคุณภาพทั้งของผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารและกระบวนการบริหาร ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

๒.๑ มีการแข่งขัน การประกวดผลงาน มีผลงานด้านต่าง ๆ ในเชิงวิชาการของนักเรียนและครู

๒.๒ พัฒนาคุณภาพของครูและนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๒.๓ มีวิสัยทัศน์ ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ มีการจัดทำ ได้รับการ
ซ่อมแซม

ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เผยแพร่ผลงานต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ

๒.๒ ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๓ มีวิสัยทัศน์ ที่มีคุณภาพเพียงพอ ในการใช้การพัฒนาระบบงานในกลุ่มบริหารวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีผลงานจากการประกวดแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ
ครูพัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ
และความสามารถของผู้เรียน ให้เพิ่มสูงขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สพฐ. เพิ่มขึ้น โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการ
เรียนรู้ได้มาตรฐานเพิ่มขึ้น ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้มาตรฐานสูงขึ้น

๓.๓ ผลกระทบ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการจัดการเรียนรู้
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> ๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน <u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> ๑. กลุ่มบริหารงาน / กลุ่มงาน / กลุ่มสาระฯ ประชุมเพื่อทราบแนวปฏิบัติและจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	วิชาการ
๒. กลุ่มบริหารงาน / กลุ่มงาน / กลุ่มสาระฯ ดำเนินการประชุมเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม ๓. ดำเนินการจัดแหล่งเรียนรู้ สถานที่ สื่อเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์และจัดเตรียมแสดงกิจกรรม ผลงาน <u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> ๑. จากการดำเนินโครงการของกลุ่มบริหารงาน / กลุ่มงาน / กลุ่มสาระฯ <u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> ๑. สรุปรายงาน และประเมินผลการดำเนิน โครงการของแต่ละกลุ่มบริหารงาน / กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ ๒. สรุปผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มกราคม ๒๕๖๖	วิชาการ
	ธันวาคม ๒๕๖๕ - มกราคม ๒๕๖๖	วิชาการ กลุ่มสาระฯ
	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	วิชาการ กลุ่มสาระฯ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ จากงบรายหัวปกติเป็นเงิน ๓๑,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ตำบลต้นผึ้ง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผลผลิต ๑ ผลงานต่าง ๆ ในเชิงวิชาการของนักเรียนและครู ๒ พัฒนาคุณภาพของครูและนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ ๓. นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ ๔.การประชาสัมพันธ์เผยแพร่คุณภาพการเรียนการสอน ๕. สามารถดำเนินโครงการต่างๆบรรลุตามวัตถุประสงค์ ๖. วัสดุเพียงพอ ครุภัณฑ์ได้รับการซ่อมแซม	-ตรวจสอบ กระบวนการ บริหารจัดการ โครงการ -สรุปผล รายงานการ ดำเนินโครงการ	-สรุปรายงาน
๒	ผลลัพธ์ ๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เผยแพร่ผลงานต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ ๒ ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ ๔ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่คุณภาพการจัดการเรียนการสอนสู่ สาธารณชน ๕. นักเรียนผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดนิทรรศการใน ระดับมากที่สุดเกินร้อยละ ๘๐ ๖.มีวัสดุที่ดีมีคุณภาพเพียงพอในการใช้การพัฒนาระบบงานใน กลุ่มบริหารวิชาการ		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ครูและนักเรียนได้เผยแพร่ผลงานต่าง ๆ ในเชิงวิชาการสู่สาธารณชน
- ๒ ครูและนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการเต็มตามศักยภาพของตนเอง
- ๓ เป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานทางความก้าวหน้าของการศึกษาส่วนท้องถิ่นแก่ประชาชน
๔. มีวัสดุครุภัณฑ์ ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ เพียงพอในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนุช จริยนิติสกุล)
ครู

(ลงชื่อ)
(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)
(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อำนวยการ
(นายชวลิต อวนป๋อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

ชื่อโครงการ	การแข่งขันทักษะวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
รับรอง สมศ.รอบ๔	ด้านที่ ๑ , ๒
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	ข้อ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล , นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์จากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาที่ให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดงาน “ แข่งขันมหกรรมวิชาการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ” โดยนำนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถมาประกวดแข่งขัน การแสดง การสาธิต จำหน่ายผลผลิต นวัตกรรมการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนและคุณครูโรงเรียนลำปลาหางวิทยาประสบความสำเร็จอย่างยิ่งในการเข้าร่วมการแข่งขัน ซึ่งนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนเป็นอย่างมาก

เพื่อสานต่อนโยบายดังกล่าวปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฝ่ายงานวิชาการโรงเรียนลำปลาหางวิทยาจึงได้จัดประกวดแข่งขันทางวิชาการขึ้นปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อคัดเลือกความสามารถของนักเรียน ครู ส่งเข้าประกวด แข่งขันระดับสภวิทยาเขตดำรงธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดประกวดแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการของนักเรียนทุกระดับ
- ๒.๒ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน ครู สถานศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับสภวิทยาเขตดำรงธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเอง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 ๑. นักเรียนโรงเรียนลำปลาหางวิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๕
 ๒. ได้ตัวแทนกิจกรรมเพื่อร่วมประกวดแข่งขันระดับสภวิทยาเขตดำรงธรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครบทุกรายการ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีความพร้อมและพัฒนาตนเองเพื่อเข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ
๒. นักเรียนโรงเรียนลำปลาทางวิทยาพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศในแต่ละด้านสามารถเป็นต้นแบบได้

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ	๔๐,๐๐๐	๓ มิ.ย. ๒๕๖๕	คณะครู
๒.	เสนอรายการแข่งขันต่อที่ประชุม		๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๕	คณะครู
๓.	แต่ละชั้นจัดการประกวดแข่งขันทางวิชาการตามรายการที่มติที่ประชุม		๑ ส.ค. ๒๕๖๕	คณะครู
๔.	เลือกสรร		๑๖ ส.ค. ๒๕๖๕	คณะครู
๕.	ครูวิชาการแต่ละชั้นรวบรวมผลการแข่งขันเสนอต่อหัวหน้าฝ่ายวิชาการเพื่อรวบรวมรายงาน		๑-๒๐ พ.ย. ๒๕๖๕	คณะครู
๖.	คณะครูที่รับผิดชอบรายการที่นักเรียนชนะเลิศ เตรียมนักเรียนเพื่อส่งเข้าร่วมการแข่งขันในระดับสหวิทยาเขตดำรงธรรม/ระดับชาติ ประเมินผล / สรุปผล รายงานผล		ธันวาคม ๒๕๖๕ – ม.ค. ๒๕๖๖	ปิยะนุช

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ จากงบรายหัวปกติเป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ร่วมกิจกรรมวิชาการ	-แบบประเมิน	-แบบสังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม - แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม
๒.นักเรียนร้อยละ ๗๕ เข้าแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับสหวิทยาเขตดำรงธรรม และระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชาติ	-แบบประเมิน	-แบบสังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม - แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนลำปลาทางวิทยาพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๗๕

๗.๒ เป็นตัวแทนในการประกวดการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียนทุกระดับคิดเป็นร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำวิทยาทาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำวิทยาทาน

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
รับรอง สมศ.รอบ๔	ด้านที่ ๑ , ๒
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พ.ย ๖๕- ๓๐ ต.ค. ๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล ,นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์

๑.หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาความรู้และ ความคิดของเยาวชน การจัดกิจกรรมปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาทักษะการอ่านให้กับเด็กและเยาวชน จึงเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาความคิดให้เกิดแก่เยาวชนด้วยนับตั้งแต่มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และกำหนดให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติ มีการประเมินตนเอง ประเมินภายใน และประเมินภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนลำปลายมาศวิทยาได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพตามพระราชบัญญัติและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๔ ปี เป็นแผนแม่บทในการดำเนินงาน โดยมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก ของโรงเรียน จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนไปทั้งระบบและไปสู่เป้าหมาย คือคุณภาพของนักเรียน วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่กำหนดไว้มีดังนี้

มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒. ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

๓. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

๔. จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

๖. จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพซึ่งการจะจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพได้นั้นต้องปลูกฝังและพัฒนานิสัยรักการอ่านของนักเรียนควบคู่กันไป เพราะการอ่านเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้

แนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติดังกล่าว สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนไว้ในมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาด้านผลผลิต มาตรฐานที่ ๖ ดังนี้ (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, ๒๕๔๔ :) “มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง”

นอกจากนี้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ยังได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน ไว้ในจุดหมายของหลักสูตรว่า (กรมวิชาการ, ๒๕๔๔ : ๔) “ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่ เรียน รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า” ในการดำเนินงานให้ไปสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์นั้น โรงเรียนได้มอบหมายให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและงานห้องสมุด เป็นผู้จัดทำโครงการส่งเสริมการ อ่านและการเรียนรู้โดยเริ่มต้นใน ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งเป็นวโรกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยาม บรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔๘ พรรษา กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้เป็นปีแห่งการ ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ และได้จัดทำโครงการ “รักการอ่านสานสู่ฝัน” ขึ้นโดยกำหนดแนวทาง การดำเนินงานไว้ ๖ กิจกรรม เพื่อประเมินและยกย่องเชิดชูเกียรติได้แก่ (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๖ : ๒)

๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ “กิจกรรมส่งเสริมยอดนักอ่าน”
๒. กิจกรรมส่งเสริมยอดนักอ่านสู่การเรียนรู้สังคมศึกษา
๓. กิจกรรมส่งเสริมยอดนักอ่านสู่การเรียนรู้ภาษาไทย
๔. กิจกรรมส่งเสริมยอดนักอ่านสู่การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
๕. กิจกรรมส่งเสริมยอดนักอ่านสู่การเรียนรู้คณิตศาสตร์
๖. กิจกรรมส่งเสริมยอดนักอ่านสู่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โรงเรียนลำปลาทางวิทยา ได้เข้าร่วมโครงการ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดังกล่าว และเข้ารับการประเมินโครงการโรงเรียนในฝันแต่การดำเนินงานยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจาก สาเหตุดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมที่ดำเนินการเป็นกิจกรรมที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ไม่ได้เกิด จากการร่วมคิดร่วมทำของบุคลากร จึงเป็นลักษณะเหมือนกิจกรรมที่จัดขึ้นเฉพาะในวโรกาส พิเศษเท่านั้น เมื่อสิ้นสุดโครงการก็ไม่ได้ทำอย่างต่อเนื่อง

๒. กิจกรรมจัดไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. กิจกรรมยังมุ่งเน้นที่การปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ยังไม่เชื่อมโยงการอ่านสู่ กระบวนการเรียนรู้

๔. ระยะเวลาดำเนินการสั้น ยังไม่เกิดผลที่ชัดเจน

๕. การดำเนินกิจกรรมยังขาดขั้นตอนและกระบวนการที่เป็นระบบชัดเจน

จากปัญหาในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นปีปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจึงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านขึ้นอีกครั้ง โดยมอบหมายงาน ห้องสมุดและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเช่นเดิม ในการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นั้น ได้จัดกิจกรรมเชิงบูรณาการที่เชื่อมโยงการอ่านไปสู่การเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมย่อย จำนวน ๑๑

กิจกรรม เป็นเครื่องมือกระตุ้นให้เกิดความตระหนักในสำคัญของการอ่านและการเรียนรู้ โดยคาดหวังว่านักเรียนจะนำทักษะดังกล่าวไปปรับใช้ในการเรียนรู้ได้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการในการแสวงหาความรู้โดยการอ่านอย่างยั่งยืน
- ๒.๔ เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และทักษะการคิดขั้นพื้นฐานได้สืบค้นอย่างหลากหลายได้เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตลอดทั้งปี

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
๒. นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกรักท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ตำบลต้นฝิ่ง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร

๕. งบประมาณ

แผนงานวิชาการ โครงการรักการอ่าน งบดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. วิธีดำเนินการ

แบ่งขั้นตอนการดำเนินงานเป็น ๓ ระยะ ได้แก่ ขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินงานและขั้นสรุปและประเมินผล ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๑.๒ ประเมินสภาพความพร้อมก่อนดำเนินการ ๑.๓ วางแผนการเตรียมสื่อวัสดุอุปกรณ์ตามแผน/โครงการให้พร้อม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์ คณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามแผน ๒.๒ ประเมินระหว่างดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	
๓. ขั้นสรุป ประเมินผล และรายงาน ๓.๑ ประเมินผลและสรุปโครงการ ๓.๒ รายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๕ มกราคม ๒๕๖๖	

๗. การวัดและประเมินผล

๑. ประเมินทักษะและนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
๒. สำนวณความคิดเห็นของผู้ร่วมกิจกรรม
๓. เสนอผลการประเมินเป็นรายงานการวิจัยใช้แบบสอบถาม และนำเสนอผลการประเมินในรูปแบบของรายงานการวิจัย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จำนวนของนักเรียนและครูที่ใช้บริการห้องสมุดเพิ่ม ร้อยละ ๘๐
๒. จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ ๗๕
๔. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพียงพอในการให้บริการนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต อวนป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
รับรอง สมศ.รอบ๔	ด้านที่ ๑ , ๒
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล, นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ และจากมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรซึ่งผู้เรียนจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติในระดับดีทั้ง ๘ กลุ่มสาระ จากวิสัยทัศน์ของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาจะเห็นว่าการเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต

จากสภาพปัจจุบันของโรงเรียนลำปลาหางวิทยา สถิตพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังด้อยในเรื่องของความรู้และทักษะที่จำเป็นพื้นฐานตามหลักสูตร ดังผลการทดสอบของสำนักงานทดสอบทางการศึกษา (สทศ.) ของโรงเรียนลำปลาหางวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่าคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีค่าในทุกรายวิชานั้นทางโรงเรียนลำปลาหางวิทยาจึงได้วางแผนกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในการศึกษาต่อไปให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนลำปลาหางวิทยาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนองมาตรฐานการศึกษาตามผู้เรียนในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร
๓. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยาชั้น ม.๖ และ ม.๓ ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นจากการทดสอบของ สทศ. ร้อยละ ๕

๒. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้น ร้อยละ ๗๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยามีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการกลุ่มวิชาการ		พ.ค. ๒๕๖๕	คณะครู
๒.	จัดทำคลังข้อสอบ O-NET	๓,๐๐๐	มิ.ย. ๒๕๖๕	วิชาการ
๓.	จัดตารางสอนตัวเข้มในคาบเรียน(คาบว่างและคาบซ่อมเสริม) และดำเนินการตัวเข้ม		ก.ค. ๒๕๖๕- ม.ค. ๒๕๖๖	วิชาการ
๔.	จัดค่ายวิชาการตัวเข้ม ม.๖, ม.๓	๒๐,๐๐๐	ธ.ค. ๒๕๖๕	คณะครู
๕.	จัดสอบ Pre-o-NET	๒,๐๐๐	ธ.ค. ๒๕๖๕	คณะครู
๖.	ประเมินผล / สรุปผล		มี.ค. ๒๕๖๖	วิชาการ
๗.	รายงานผล		พ.ค. ๒๕๖๖	วิชาการ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผลการทดสอบนักเรียนชั้น ม.๖, ม.๓ ของ สทศ.	ใช้การวัดผลประเมินผลจากสทศ.	แบบทดสอบของ สทศ.
๒.นักเรียนโรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยาทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕	จากการทดสอบภายในใช้การวัดผลประเมินผลจากทุกกลุ่มสาระ	เครื่องมือวัดผลจากทุกกลุ่มสาระ
๓.นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ	ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๕

๒. นักเรียนโรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยามีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓. โรงเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปалаทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชลิต อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปалаทางวิทยา

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
รับรอง สมศ.รอบ๔	ด้านที่ ๑ , ๒
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล , นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาวะการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษาภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ การจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ปัจจุบันโรงเรียนลำปลาทางวิทยายังไม่สามารถพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาได้ทุกด้าน โดยเฉพาะจากข้อมูลประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.รอบสาม ซึ่งโรงเรียนได้ร่วมกันวิเคราะห์พบว่าผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตร ส่งผลให้คุณภาพของโรงเรียนลำปลาทางวิทยาอยู่ในระดับที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านบริหารจัดการ และจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม สมศ. ได้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนลำปลาทางวิทยา คือด้านผู้บริหารพัฒนาบุคลากรในด้านวิธีการสอน เพื่อช่วยให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านครูได้เสนอแนะให้พัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของ

หลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
๓. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เพียงพอในการดำเนินโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๑. ให้มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานก่อนเปิดและปิดภาคเรียนของทุกภาคเรียน
๒. ให้ครูศึกษาจัดทำเอกสารทางวิชาการด้านการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ เรื่อง/ภาคเรียน
๓. การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง ตลอดปี
๔. สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน
๕. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง / เดือน/ คน
๖. พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน
๗. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เพียงพอในการดำเนินโครงการ

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕
๓. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าของ สพม.สกลนคร
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการที่มีความพึงพอใจระดับมาก

๔. วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนลำปาวทางวิทยา เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

๒. ขั้นวางแผนการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศ
๒. เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน
๓. ขึ้นดำเนินการตามแผนดำเนินการนิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน

- ให้มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน
- ให้ครูศึกษาจัดทำเอกสารทางวิชาการด้านการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ เรื่อง/ภาคเรียน

เรียน

- การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง ตลอดปี
- สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง / เดือน/คน
- นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง / เดือน/ คน
- พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ
- มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เพียงพอในการดำเนินโครงการ

๔. ขั้นตอนประเมินผล สรุปและรายงาน

๑. ประเมินผลการนิเทศ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. สรุปผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน
๓. รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับที่งานและกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศภายใน	พ.ค. ๒๕๖๕	ฝ่ายวิชาการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	ก.ค. ๒๕๖๕	ฝ่ายวิชาการ
๓. ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศ	ก.ค. ๒๕๖๕	ฝ่ายวิชาการ
๔. เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน	ส.ค. ๒๕๖๕	ฝ่ายวิชาการ
๕. ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน - การประชุมก่อนเปิดภาคเรียน - การให้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ - การประชุมทางวิชาการ - การสังเกตการณ์สอน - การเยี่ยมชั้นเรียน - ประชุมก่อนปิดภาคเรียน	ตลอดปีการศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน ๑ ครั้ง/เดือน เดือนละ ๑ ครั้ง/ทุกคน ๑ ครั้ง/เดือน/คน ๑ ครั้ง/เดือน/คน ก่อนปิดภาคเรียน	ผู้บริหาร/ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. ประเมินโครงการนิเทศภายใน ครั้งที่ ๑	ส.ค. ๒๕๖๕	ฝ่ายวิชาการ
๗. ประเมินโครงการนิเทศภายใน ครั้งที่ ๒	ก.ย. ๒๕๖๕	
๘. สรุปผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน	ก.ย. ๒๕๖๕	
๙. ประเมินโครงการนิเทศภายใน ครั้งที่ ๓	ธ.ค. ๒๕๖๕	
๑๐. ประเมินโครงการนิเทศภายใน ครั้งที่ ๔	ม.ค. ๒๕๖๖	
๑๑. รายงาน และเผยแพร่ผลงาน	ก.พ. ๒๕๖๖	

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณที่ใช้ ๓,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและเครื่องมือในการวัดประเมินผลและประเมินผล
๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้และความและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน	- สังเกตการณ์จัด - แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - แบบสังเกตการสอน - แบบบันทึกการนิเทศ
๒. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน- ประเมินทุกสาระการเรียนรู้/ทุกชั้นเรียนผลสัมฤทธิ์ทั้งระดับสถานศึกษาและผลการของนักเรียนประเมินการเรียน คุณภาพนักเรียนระดับชาติในชั้น ม๓,ม.๖ ระดับชาติ	- แบบทดสอบ - แฟ้มพัฒนางาน - รายงานผลการทดสอบ
๓. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการพึงพอใจในเทศภายใน	- แบบประเมินความพึงพอใจผู้ปกครองนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต อวนป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

ชื่อโครงการ	ปัจฉิมนิเทศ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
รับรอง สมศ.รอบ๔	ด้านที่ ๑ , ๒
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะนุช จรรย์นิตสกุล ,นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์
ระยะเวลา	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ทางโรงเรียนลำปูลาทางวิทยาจึง ได้กำหนดโครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาและความรู้สึกผูกพันระหว่างสถานศึกษาครูโดยมีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

ดังกล่าวคือพิธีมอบใบประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนที่จบหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศอำลาสถานศึกษาขึ้นเพื่อสร้างความรัก ความผูกพัน ความภาคภูมิใจและมีความประทับใจต่อสถาบันการศึกษาแห่งนี้ให้แน่นแฟ้นมากขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนที่จบการศึกษาจากสถานศึกษาแห่งนี้เกิด ความรัก ความผูกพันและเกิดความผูกพันที่มีต่อสถาบันของตนเอง รวมทั้งคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นเกียรติและแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้สึกผูกพันกับ ครูอาจารย์ และสถานศึกษา
๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน เพื่อใ้สร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนในการดำเนินชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๗ คน
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๕ คน

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความประทับใจ ความรัก ความผูกพัน จากคณะครู และสถานศึกษา

๒. นักเรียนได้รับความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริหารงานทั่วไป ร่วมกับฝ่ายวิชาการ

๕. ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องประชุมโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

๗. ระยะดำเนินการ

กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๖

๘. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ผลที่ได้รับ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือ และติดต่อประสานงาน	วันเวลาที่จะดำเนินโครงการ	๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-	คณะครูทุกคน
๒. เสนอโครงการ	โครงการได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ	๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มีแผนและขั้นตอนการทำงานร่วมกัน จัดทำเอกสาร	๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป /ฝ่ายวิชาการ
๔. ดำเนินกิจกรรม	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	กุมภาพันธ์ -มีนาคม ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	คณะครูทุกคน
๕. คณะกรรมการสรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ได้ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	๓๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-	ฝ่ายวิชาการ

๙. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในโครงการงบค่าใช้จ่ายสอยและวัสดุ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ดังรายละเอียด

๑๐. การประเมินผล

๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม /แบบสอบถาม
๒. การเข้าร่วมกิจกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ให้นักเรียนมี ความ ปิติ ยินดีในการสำเร็จการศึกษา
๒. ให้นักเรียนมีความผูกพันกับ ครูอาจารย์ รุ่นพี่ รุ่นน้อง และสถานศึกษา
๓. ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
๔. นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมที่จัดขึ้น
๕. นักเรียนได้รับประสบการณ์และแนวทางในการดำเนินชีวิตหลังจบหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
รับรอง สมศ.รอบ๔	ด้านที่ ๑ , ๒
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชนก , นางสาวสุรตนา อินทับ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสิ่งสำคัญที่บ่งบอกได้อย่างชัดเจนหลายประการ ได้แก่ มีการกำหนดภารกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการกำกับติดตามงานสม่ำเสมอ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาบ้านและชุมชนมีความใกล้ชิดและไว้วางใจกัน ตั้งความคาดหวังของผลสำเร็จไว้สูง มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีอาชีพ ทั้งครูและผู้บริหาร มีการสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และใช้เวลาผู้เรียนในการทำงานกลุ่มมากขึ้น จัดสิ่งแวดล้อมที่จำเป็นอย่างมีระเบียบ สะอาด และปลอดภัย มีการจัดหลักสูตรที่ชัดเจน สอดคล้องกับเป้าหมาย ใช้กลวิธีในการประเมินที่หลากหลาย จัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นในการที่จะเรียนรู้ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ จัดสิ่งที่เป็นอุปสรรคสำหรับความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน พัฒนางานอยู่บนพื้นฐานของการวิจัย ใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างเต็มที่และวางแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ จากแนวคิดในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าว ประกอบกับแนวคิดในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าต้องเป็นมาตรฐานที่ปฏิบัติง่าย ประเมินได้จริง กระชับและจำนวนน้อย แต่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาได้จริง ข้อมูลที่ได้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนจึงกำหนดมาตรฐานจึงเน้นที่ คุณภาพของผู้เรียน คุณภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการและคุณภาพของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน
๒. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา
๓. เพื่อรองรับการประเมินของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ

วิธีดำเนินการ	ผลที่ได้รับ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการใช้งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	- มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน	๒๖ พ.ค. ๒๕๖๕	-	งานวิชาการ
๒. เสนอโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	- โครงการได้อนุมัติให้ดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๕	-	งานวิชาการ
๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำเอกสารหลักฐานระบบประกันคุณภาพภายใน - จัดหาแฟ้มเพื่อเก็บเอกสารระบบประกันคุณภาพภายใน	- ได้ผู้รับผิดชอบตามมาตรฐาน	มิถุนายน ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	งานวิชาการ
๕. ติดตามผล	- คณะครูทุกท่านส่งงานตามมาตรฐานหลักฐาน	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูทุกท่าน
๖. ประเมินผลสรุปรายงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน - ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๖	-	งานวิชาการ

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	---------------	------------------

- บุคลากรครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน - บุคลากรครูร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกันจัดทำเอกสารประกันคุณภาพภายใน	- เพิ่มประกันคุณภาพภายใน - การนิเทศติดตาม	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศติดตาม
--	--	---

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการร่วมกันพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)
ครู

(ลงชื่อ)
(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)
(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปалаทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวลิต อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปалаทางวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนางานแนะแนว
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
รับรอง สมศ.รอบ๔	ด้านที่ ๑ , ๒
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๓ ให้มีกิจกรรมแนะแนวควบคู่ไปกับการจัดการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าเรียนใกล้บ้านและ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้มีความรู้ความเข้าใจของการศึกษาต่อสามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเอง

เพื่อให้การแนะแนวมุ่งให้นักเรียนมีสมรรถนะด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคมมีสุขภาวะที่ดี มีทักษะชีวิตที่ดีและทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้น โรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยาจึงได้ดำเนินการจัดโครงการแนะแนวศึกษาต่อเพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บริการข้อมูลข่าวสารสารสนเทศด้านการแนะแนว เช่น การศึกษาต่อของนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านสังคม อารมณ์และจิตใจ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาต่อหรือเลือกอาชีพตามความรู้ ความถนัดของตนเอง สามารถวางแผนแนวทางชีวิตในอนาคตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (outputs)

๓.๑.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ เพื่อบริการแก่นักเรียนและผู้ปกครอง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ ความเข้าใจในสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อมากยิ่งขึ้น

๓.๑.๓ พฤติกรรมนักเรียนสร้างสัมพันธภาพและให้ความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ต้องการเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

๓.๓.๓ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับคำปรึกษาแนะแนวจากครูแนะแนวและสามารถนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนา เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านต่างๆได้

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมแต่งตั้งคณะทำงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	๔,๐๐๐	ม.ค. ๒๕๖๕	งานแนะแนว/งาน บริหารวิชาการ
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		ก.พ. ๒๕๖๕	
๓.	ประสานโรงเรียนในเขตพื้นที่ บริการ/ผู้เกี่ยวข้อง			
๔.	ดำเนินการออกแนะแนวตาม โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ		ก.พ. ๒๕๖๕	
๕.	สรุปผลการดำเนินและรายงานผล การดำเนินงานเป็นระยะ		ก.พ. ๒๕๖๕	
๖.	ดำเนินการออกแนะแนวตาม หมู่บ้านของนักเรียนในเขตพื้นที่ บริการ		ก.พ.-มี.ค. ๒๕๖๕	
๗.	สรุปประเมินผลการดำเนินและ รายงานผลการดำเนินงาน		มี.ค. ๒๕๖๕	

๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ๑.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศการแนะแนวที่มี ประสิทธิภาพ เพื่อบริการแก่นักเรียน ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ที่กำลังจะสำเร็จ การศึกษาประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ ความเข้าใจในสาขาวิชาที่ต้องการ ศึกษาต่อมากยิ่งขึ้น ๓. ร้อยละ ๙๐ ของพัฒนาการด้านพฤติกรรม นักเรียนสร้างสัมพันธภาพและให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ผลลัพธ์ (outcomes) ๑.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น	-สอบถาม,สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการติดตามการศึกษาต่อ

ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ต้องการเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ ๓. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับคำปรึกษาแนะแนวจากครูแนะแนวและสามารถนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนา เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านต่างๆได้		
---	--	--

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)
ครู

(ลงชื่อ)
(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)
(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวลิต อวนป้อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
รับรอง สมศ.รอบ๔	ด้านที่ ๑ , ๒
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ทุกชั้นเรียน โดยกำหนดหลักการจุดหมาย โครงสร้างการจัดทำหลักสูตร การจัดทำอัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ฯ หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิมจะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วยการดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในการนำหน้าที่การทำงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเป็นปัจจุบันทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนลำปลาทางวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองบริบทของโรงเรียนอย่างแท้จริง
๒. เพื่อให้ให้คณะครู นักเรียน ชุมชน วัด ร่วมจัดทำ ร่วมใช้ ร่วมปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาจนเกิดผลดีต่อสถานศึกษา
๓. เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพอย่างแท้จริง

๔. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนลำปลายมาศวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐มีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๕	งานบริหารวิชาการและคณะครู
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	มี.ค.๖๕	งานบริหารวิชาการ
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๕	งานบริหารวิชาการ
๔	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	มี.ค. – พ.ค. ๖๕	คณะวิชาการและคณะครู
๕	นำหลักสูตรไปใช้	พ.ค.- มิ.ย. ๖๕	งานบริหารวิชาการ
๖	กำกับติดตาม นิเทศ	ก.ค. – ก.ค. ๖๕	งานบริหารวิชาการ
๗	ประเมินผลการนำไปใช้	ส.ค.๖๕ – ๑ ก.พ. ๖๖	งานบริหารวิชาการ
๘	สรุป รายงานผลการใช้หลักสูตรตลอดปีการศึกษา	ก.พ. –๑๕ มี.ค. ๖๖	งานบริหารวิชาการ

๖. งบประมาณ

งบประมาณของโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดกิจกรรมประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษา -ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง -ค่าวัสดุ				
๒. ติดตามการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการ			๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนลำปลายมาศวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีถูกต้องสมบูรณ์ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลดีต่อผู้เรียน และ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ทดสอบ ๓. ประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบประเมินโครงการ

สถานศึกษา		
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้นำหลักสูตรไปพัฒนาปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนลำปลายมาศวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีถูกต้องสมบูรณ์ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลดีต่อผู้เรียน และสถานศึกษา

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้นำหลักสูตรไปพัฒนาปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)
ครู

(ลงชื่อ)
(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)
(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวลิต อวนป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้
	เชิงกระบวนการ ๔H
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
รับรอง สมศ.รอบ๔	ด้านที่ ๑ , ๒
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล มีนโยบายการลดเวลาเรียนภาควิชาการลง โดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่นักเรียนควรเรียนรู้ ซึ่งครูต้องสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพการเรียนรู้เชิงกระบวนการ เพื่อให้ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยมีการกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการถึงเวลาบ่ายสองโมงครึ่งหรือเวลา ๑๔.๓๐ น. หลังจากนั้นโรงเรียนจะต้องจัดเวลาเรียนที่เหลือเป็นกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ คือ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมสมรรถนะในการจัดกิจกรรม ๔H ที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม จนกว่าจะถึงเวลาเลิกเรียนกลับบ้าน ที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง เพื่อเตรียมนักเรียนให้มีความพร้อม เข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่องจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีวะ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง (กับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ และประเทศชาติ) เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง

ดังนั้น โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา จึงได้จัดทำโครงการ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้เชิงกระบวนการ ๔h เพื่อสร้างความเข้มแข็งโรงเรียนนาร่องกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้สามารถจัดกิจกรรมที่เป็น Best practice ที่มีคุณภาพเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นๆ ได้ และเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” .ให้แก่ ผู้บริหารและครูวิชาการของโรงเรียน ในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนในการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้สามารถจัดกิจกรรมที่เป็น Best practice ที่มีคุณภาพเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นๆ ได้

๒. เพื่อให้สร้างความรู้ความเข้าใจ หลักการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” .ให้แก่ ผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียนในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๑. เสิ้งปริมาณ

- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. เสิ้งคุณภาพ

- โรงเรียนมีความเข้มแข็งและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ที่เน้นการพัฒนาทักษะกระบวนการ เป็น Best practice ได้อย่างมีคุณภาพ และเป็นแบบอย่างได้
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สามารถนำไปปฏิบัติในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๕	นางสาวปิยนุช จริญนิตสกุล
๒	ประชุมคณะทำงานวางแผนจัดทำกิจกรรม/โครงการ	พ.ค.๖๕	
๓	ประชุมเพื่อเตรียมการขับเคลื่อนโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	พ.ค.๖๕	คณะครูทุกคน
๔	จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พ.ค.๖๕- ก.พ. ๖๖	คณะครูทุกคน
๕	จัดกิจกรรมประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	พ.ค.๖๕	คณะครูทุกคน
๖	นำเสนอ Best Practice รูปแบบการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของแต่ละกลุ่มกิจกรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ก.พ.๖๕	คณะครูทุกคน
๗	ติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียน	มีนาคม ๖๖	นางสาวปิยนุช จริญนิตสกุล
๘	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณของโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดกิจกรรมประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” พร้อมทั้งชี้แจงการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” -ค่าสมนาคุณวิทยากรจัดนิทรรศการโรงเรียนนาร่อง -ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง -ค่าวัสดุ		๕,๐๐๐		
๒. ติดตามการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการ				
รวมทั้งสิ้น				๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการ ๔ H ของกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	-การนิเทศ ติดตาม -การสังเกต	-แบบนิเทศ ติดตาม -แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่น่าพอใจและมีความสุขในการเรียนรู้ร้อยละ ๗๕		
๓. เป็น Best Practice ของโรงเรียนนำร่องกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ร้อยละ ๗๐		

๗. ผลลัพธ์ของโครงการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วม ดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามบทบาทของตนเอง

๒. ผู้เรียนในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ ตามทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑๓. ผลกระทบของโครงการ

๓. สถานศึกษาและครูผู้สอนมีความตื่นตัวในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๔. นักเรียนมีความตระหนักในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีผลเป็นที่น่าพอใจและเรียนรู้อย่างมีความสุขเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขลิท อวนป้อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการอ่านให้คล่อง เขียนให้คล่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
รับรอง สมศ.รอบ๔	ด้านที่ ๑ , ๒
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้มีเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ตามที่พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

โรงเรียนลำปำทางวิทยา มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา โดยเฉพาะนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง การนิเทศ กำกับติดตาม เพื่อให้ให้นักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องทางการเรียนรู้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด เพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องให้เข้าถึงการศึกษา จึงต้องจัดการศึกษาในรูปแบบ “การจัดการเรียนร่วม” โดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) และการบริหารจัดการทั้งระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ตลอดจนการสร้างความรู้ความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษาเรียนร่วมและพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอน นวัตกรรมที่เป็น Best Practice และแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง

๑.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูในโรงเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการพัฒนาสมรรถนะเด็กนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๑.๔ เพื่อเฝ้าติดตาม ติดตามและให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนจัดการเรียนรวม มีคุณภาพตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด มีหลักสูตรและการเรียนการสอน นวัตกรรมที่เป็น Best Practice และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้และทักษะในการพัฒนาสมรรถนะเด็กนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องและแต่ละบุคคลได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องอย่างทั่วถึง

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๕	ฝ่ายวิชาการ
๒	ประชุมคณะทำงานวางแผนจัดทำกิจกรรม/โครงการ	พ.ค.๖๕	ฝ่ายวิชาการ
๓	๑.จัดกิจกรรมประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียน พร้อมทั้งชี้แจงการจัดกิจกรรม ให้แก่นักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง -ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการการขับเคลื่อนโครงการ -นำเสนอ Best Practice รูปแบบการจัดกิจกรรม ให้แก่นักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พ.ค.๖๕	-จุฑารัตน์ สารพันธ์
๔	ติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียน	มิ.ย. ๖๕	
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๕	

๕. งบประมาณ

งบประมาณของโรงเรียนลำปลาทางวิทยา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดกิจกรรมประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้แก่นักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องพร้อมทั้งชี้แจงการจัดกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม -ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง -ค่าวัสดุ/สื่อ นวัตกรรม		๓,๐๐๐		
๒. ติดตามการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการ				

รวมทั้งสิ้น				๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องสูงขึ้น	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
๒. โรงเรียนมีสื่อ / นวัตกรรม ที่หลากหลายให้แก่ นักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ที่เข้าร่วมโครงการ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารและครูและบุคลากรทางการศึกษามีรู้ ความเข้าใจและมีทักษะที่เหมาะสม ในการพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง	- สอบถาม - นิเทศ ติดตาม	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศติดตาม

๗. ผลลัพธ์ของโครงการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม ดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง

๒. ผู้เรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ ตามทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีพัฒนาการด้านการอ่านสูงขึ้น

๑๓. ผลกระทบของโครงการ

๓. สถานศึกษาและครูผู้สอนมีความตื่นตัวในการพัฒนาการจัดกิจกรรมให้แก่ นักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง

๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักในการพัฒนาตนเองให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของตนเพิ่มขึ้นและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๘. ผลลัพธ์ของโครงการ

๑. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมให้แก่ นักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องประสิทธิภาพสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ในโรงเรียนร่วมกันพัฒนาการอ่านของนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องให้มีความรู้และทักษะการปฏิบัติการเป็นรายบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนุช จริญนิติสกุล)

ครู

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)
(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำหางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อำนวยการ
(นายชวลิต อวนป้อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำหางวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ	สอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
รับรอง สมศ.รอบ๔	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ด้านที่ ๑ , ๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
ลักษณะโครงการ	ข้อที่ ๑,๒,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล
	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ภาวะปัจจุบันนโยบายการศึกษาของไทยเน้นสร้างผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการประยุกต์ให้เข้าถึงเทคโนโลยี สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ สร้างการเรียนรู้ของผู้เรียนให้คิดเป็น เปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำเป็นแรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง เกิดเป็นการเรียนรู้สู่อาชีพ ซึ่งถือว่าเป็นความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษาของชาติ นำไปสู่ Thailand ๔.๐ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการเรียนรู้สู่อาชีพให้กับผู้เรียน โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา จึงได้พัฒนารูปแบบการเรียนรู้สู่อาชีพ ขึ้น โดยเป็นการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาผสมผสานกระบวนการคิดระดับสูงแบบต่างๆ ผสมกับทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมคิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจรณ์ญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ เพื่อให้เกิดรูปแบบการเรียนรู้แบบใหม่ ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถศึกษา ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ทั้งยังสามารถสื่อสารวิธีการ แบ่งปันความรู้ให้กับผู้อื่นได้ เน้นการสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน อีกทั้งผู้เรียนจะเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม ทักษะการสื่อสาร สารสนเทศและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยรูปแบบการเรียนรู้สู่อาชีพ

เพื่อให้ครูโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา นำความรู้ทักษะการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์ ๑๑ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒ ส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่ การปฏิรูปการศึกษาที่ต้องการให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๒ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๒.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีการวิเคราะห์ความถนัดของตนเองสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ
- ๒.๕ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนประยุกต์นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายที่โรงเรียนจัดให้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (๒) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีการวิเคราะห์ศักยภาพของตนเอง
- (๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
- (๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
- (๕) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียน
- (๖) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ
- (๗) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงาน		ปิยะนุช จริญนิติสกุล
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๕	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕	
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนงาน	มิ.ย. ๖๕	
๔	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ครูพัฒนาตนเองตามสาระสำคัญ ต่อไปนี้	มิ.ย. ๖๕	
	๔.๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑		
	๔.๒ การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล		
	๔.๓ การออกแบบการจัดการเรียนรู้และเทคนิควิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
	๔.๔ การใช้สื่อเทคโนโลยีการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน		
	๔.๕ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และการนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนพฤติกรรม		

	๔.๖ การจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ๔.๗ กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ๔.๗ จัดทำแผนงาน เครื่องมือนิเทศแบบกัลยาณมิตรนิเทศ ๔.๘ นิเทศการสอนของครูทุกคนในโรงเรียนอย่างน้อยคนละ ๒ ครั้งต่อภาคเรียน ๔.๙ จัดกิจกรรมการนำเสนอผลงานวิจัยหรือการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice ของครู		
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ครั้งที่ ๑ ๒๖-๓๐ มิ.ย. ๖๕ ครั้งที่ ๒ ๔-๘ ก.ย. ๖๕ ครั้งที่ ๓ ๕-๙ ก.พ. ๖๕	
๖	ประเมินผล	๑๙-๒๓ ก.พ. ๖๖	
๗	สรุปและรายงานผล	๑๒-๑๖ มี.ค. ๖๖	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๕ พ.ค. ๖๕ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๕,๑๔๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑	
ค่าใช้จ่าย	
๑.๑ ค่าวิทยากร	-
๑.๒ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดอบรม	-
๑.๓ ค่าเอกสารคู่มือการจัดอบรม	๒,๐๐๐
๑.๔ ค่าอาหารเที่ยง	-
๑.๕ ค่าอาหารว่าง	-
๑.๔ ค่าเอกสารการดำเนินการนิเทศและประเมินผล	๑,๐๐๐
๑.๕ ค่ารางวัล/วุฒิบัตร	๒,๐๐๐
๑.๖ ค่าสรุปและรายงานผล	๑๔๐
รวมทั้งสิ้น	๕,๑๔๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลลัพธ์ (Outcomes)	
(๑) นักเรียน ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่หลากหลายที่โรงเรียนจัดให้	ร้อยละ ๑๐๐
(๒) นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๘๐
(๓) นักเรียน มีการวิเคราะห์ศักยภาพของตนเอง	ร้อยละ ๘๐
(๔) นักเรียน มีความสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐
(๕) นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการ พัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง	ร้อยละ ๘๐
(๖) นักเรียน ได้รับการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับ สภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐
(๗) นักเรียน ได้มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (๑) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (๒) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีการวิเคราะห์ศักยภาพของตนเอง
- (๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
- (๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของ
ตนเอง
- (๕) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่
จัดให้ผู้เรียนและอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียน
- (๖) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อ
พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ
- (๗) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อ
พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต อวนป๋อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
รับรอง สมศ.รอบ๔	ด้านที่ ๑ , ๒
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศักดิ์ กะพุกธา
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปี ๒๕๕๒ ใน กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดพัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในสังกัด เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการโดยมีมาตรการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน และการบริหารจัดการในสถานศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งปรับสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่สอดคล้องการใช้ ICT เป็นเครื่องมือการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ในทุกกลุ่มสาระ

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตและการสื่อสารข้อมูลได้เข้ามามีส่วนสำคัญเป็นอย่างมาก สำหรับโรงเรียน องค์กร และสำนักงาน โดยเฉพาะการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน องค์กร และสำนักงาน ให้กับบุคคลภายนอกได้รับทราบข้อมูลในรูปแบบของเว็บไซต์ และเนื่องจากเว็บไซต์เปรียบเสมือนประตูหรือช่องทางแรกที่บุคคลภายนอกจะรับรู้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน องค์กร และสำนักงาน ดังนั้นรูปแบบการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อสร้างความน่าสนใจให้กับเว็บไซต์ และยังบ่งบอกถึงภาพลักษณ์ และ ศักยภาพของโรงเรียน องค์กร และสำนักงานอีกด้วย แต่เนื่องจากการสร้างเว็บไซต์โดยทั่วไปนั้น

โรงเรียนลำปลายมาศได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดทำเว็บไซต์ เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆของทางโรงเรียน และเป็นช่องทางหนึ่งในการเผยแพร่ผลงานต่างๆของทางโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา
๒. เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผลงานต่างๆของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์
๓. จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมการใช้งานและพัฒนานวัตกรรม

๓. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอดิศักดิ์ กะพุกธา

๕. กิจกรรมในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำรายละเอียดโครงการ และเสนอขออนุมัติดำเนินการ	มิ.ย. ๖๕	นายอดิศักดิ์ กะพุดธา
๒	ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ - ทำหนังสือขอจดชื่อโดเมนเนม - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน - จัดจ้างเช่าพื้นที่เว็บไซต์	ก.ค. ๖๕	
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	ส.ค. ๖๕	
๔	เผยแพร่ผลงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	

๖. งบประมาณที่ใช้

๓๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผลผลิต โรงเรียนมีเว็บไซต์ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เพียงพอ	การประเมิน นิเทศ ติดตามผล	แบบนิเทศ ติดตามผล
๒. ผลลัพธ์ ร้อยละ ๙๐ ของผลงานการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน	การนิเทศ กำกับ ติดตามผล	แบบนิเทศ ติดตามผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยามีเว็บไซต์ และมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผลงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิศักดิ์ กะพุทธา)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)
ครู

(ลงชื่อ)
(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)
(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวลิต อวนป๋อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนภาษาไทย
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	๑ , ๒, ๓, ๕
รับรอง สมศ.รอบที่ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๑ , ๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	๑, ๒, ๓, ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์, นางสาวสุรธนา อินทับ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ ครูเป็นผู้ชี้แนะแนวทาง อำนวยความสะดวกมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดการเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้ เตรียมใบงาน ใบความรู้ สื่อการเรียนการสอน เตรียมแหล่งเรียนรู้ เตรียมการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าฝึกประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามที่รับมอบหมาย เพื่อให้กิจกรรมการเรียนรู้บรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(outputs)

- ๓.๑.๑. นักเรียนมีใบความรู้ที่เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า
 - ๓.๑.๒. นักเรียนมีใบงานในการฝึกประสบการณ์ ลงมือปฏิบัติกิจกรรม
- ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อย่างเพียงพอและหลากหลาย
- ๓.๑.๓. นักเรียนมีเอกสารประกอบการเรียนรู้ประกอบการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อย่างเพียงพอและหลากหลาย
 - ๓.๑.๔. นักเรียนได้ศึกษาการทำโครงงานและผลิตโครงงานอย่างหลากหลาย
 - ๓.๑.๕. นักเรียนได้ทำกิจกรรมและผลิตผลงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- อย่างหลากหลาย

๓.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

- ๓.๒.๑ มีกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อประกอบการเรียนการสอน
- เช่น ใบความรู้ ใบงานเอกสารประกอบ ผลงานนักเรียน โครงงาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่สูงขึ้น

๔. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๕. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนสมาชิกในกลุ่มสาระ ฯ	ต.ค.๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย.๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๓	ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ และหลักสูตรสถานศึกษา	ต.ค.๖๕ – พ.ย.๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๔	วิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	ต.ค.๖๕ – พ.ย.๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๕	จัดทำแผนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ การเรียนรู้แบบร่วมมือ กระบวนการกลุ่ม บทบาทสมมุติ โครงงาน ใบงาน ชิ้นงาน	ธ.ค.๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๖	จัดหาเอกสาร แนวข้อสอบ ใบงาน สื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย และวัสดุ เครื่องเขียน	ธ.ค.๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๗	จัดสอนเสริม ได้แก่ ตัว O – NET นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖	ธ.ค.๖๕ – ก.พ.๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๘	วัดประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ชิ้นงาน แฟ้มสะสมผลงาน ใบงาน	ธ.ค.๖๕ – ก.ย.๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๙	กำกับติดตามนิเทศ	ธ.ค.๖๕ – ก.ย.๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๑๐	สรุปและรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ก.ย.๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๖. งบประมาณ

งบประมาณของโรงเรียนลำปลาหางวิทยา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. จัดหาเอกสาร แนวข้อสอบ ใบงาน สื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และวัสดุ เครื่องเขียน	-	-	✓	๕,๐๐๐
๒. จัดสอนเสริม ได้แก่ ตัว O – NET นักเรียน ชั้น ม.๓ และ ม.๖	-	✓	✓	

๓. วัดประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ชิ้นงาน แฟ้มสะสมผลงาน ใบงาน	-	-	✓	
๔. สรุปและรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✓	✓	✓	
รวมทั้งสิ้น				๕,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผลผลิต(outputs) ๑.๑. นักเรียนมีใบความรู้ที่เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า ๑.๒. นักเรียนมีใบงานในการฝึกประสบการณ์ ลงมือปฏิบัติกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อย่างเพียงพอและหลากหลาย ๑.๓. นักเรียนมีเอกสารประกอบการเรียนรู้ ๑.๔. นักเรียนได้ศึกษาการทำโครงงานและผลิตโครงงานอย่างหลากหลาย ๑.๕. นักเรียนได้ทำกิจกรรมและผลิตผลงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างหลากหลาย ๒. ผลลัพธ์ (outcomes) ๒.๑. มีกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อประกอบการเรียนการสอน เช่น ใบความรู้ ใบงานเอกสารประกอบ ผลงานนักเรียนโครงงาน ๒.๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่สูงขึ้น	๑. เอกสารโครงการ ๒. หลักฐานการเบิกจ่าย ๓. ผลงานนักเรียน ๔. สรุปผลการดำเนินการ	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- ๘.๒ นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
- ๘.๓ นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม
- ๘.๔ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาภาษาไทยเฉลี่ยสูงขึ้น
- ๘.๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) รายวิชาภาษาไทย คะแนนผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ ๕๐ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
- ๘.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีระบบการพัฒนานักเรียนที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของบุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปалаทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปалаทางวิทยา

โครงการ	คลินิกภาษาเพื่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	๑ , ๒, ๓, ๕
รับรอง สมศ.รอบที่ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๑ , ๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	๑, ๒, ๓, ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์, นางสาวสุรตนา อินทน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานศึกษาและบุคลากรครูภายในโรงเรียน ได้จัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมในด้านการพูด การฟัง โดยเฉพาะคำที่ต้องใช้ในการสื่อสาร ให้ผู้เรียนได้เข้าใจความหมายและผสมคำให้ถูกต้อง บอกเรื่องราวจากคำต่าง ๆ ได้ และยังฝึกให้ผู้เรียนกล้าพูด กล้าแสดงออกให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและสถานการณ์ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาโดยเฉพาะภาษาไทย เพื่อให้ผู้เรียนใช้คำให้ถูกต้องและเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
๒. เพื่อส่งเสริมการกล้าพูด กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการอ่านภาษาไทย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง
๒. ผู้เรียนมีทักษะการพูด การกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรม

๔. ระยะเวลา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนสมาชิกในกลุ่มสาระ ฯ	ต.ค.๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๓	วางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.๖๕- ก.ย. ๖๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๕	สรุปรายงาน/ผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
---	---------------------------	--------	-----------------------------

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินงบประมาณอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนซ่อมเสริมนอกเวลา เรียนในรายวิชาภาษาไทย - วัสดุ	-	-	√	๓,๐๐๐
๒. สรุปรายงาน/ผลการดำเนินงาน	-	-	√	
รวมทั้งสิ้น				๓,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความกล้าพูด กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาไทย ๓. การบริหารจัดการเป็นไปตามวงจรคุณภาพ	๑. เอกสารโครงการ ๒. หลักฐานการเบิกจ่าย ๓. ผลงานนักเรียน ๔. สรุปผลการดำเนินการ	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนกล้าพูด กล้าแสดงออกมากขึ้น
๒. ผู้เรียนรู้จักการอ่าน ผสมคำภาษาไทยมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)
ครู

(ลงชื่อ)
(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)
(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขวลิท อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา

โครงการ	วันสุนทรภู่
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	๑ , ๒, ๓, ๕
รับรอง สมศ.รอบที่ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๑ , ๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	๑, ๒, ๓, ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์,นางสาวสุรตนา อินทับ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึกเป็นกิจกรรมหนึ่ง ในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งจัดขึ้นเพื่อ ระลึกถึงคุณงามความดีของ พระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก ซึ่งได้จัดต่อเนื่องทุกปี ผู้เรียนมีความสนใจ และได้มีส่วนร่วม กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก อย่างต่อเนื่องกัน ทุกปี โดยกำหนดวันที่ ๒๖ มิถุนายน ซึ่งเป็นวันคล้าย วันเกิดของท่านสุนทรภู่

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจ และ

ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมในวันสุนทรภู่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

๓.๒.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย

๓.๒.๔ นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้

๓.๒.๕ นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. ระยะเวลา

๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕.วิธีดำเนินการ / กิจกรรม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)		
๑.เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๖	ครูจุฑารัตน์ สารพันธ์
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	ครูจุฑารัตน์ สารพันธ์
ขั้นดำเนินการ(D)		
๓.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	มิ.ย. ๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๔. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	มิ.ย. ๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๕. จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่		
- ตอบปัญหวันสุนทรภู่	มิ.ย. ๖๖	
- คัดลายมือ	มิ.ย. ๖๖	
- แข่งขันทักษะการใช้ภาษาไทย	มิ.ย. ๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ประกวดแต่งกลอนสุภาพ	มิ.ย. ๖๖	
- ประกวดการอ่านทำนองเสนาะ	มิ.ย. ๖๖	
- ประกวดป้ายนิเทศเคลื่อนที่	มิ.ย. ๖๖	
- นิทรรศการกิจกรรมวันสุนทรภู่	มิ.ย. ๖๖	
ขั้นติดตามและประเมินผล(C)	ตลอดภาคเรียน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๖. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ		
๗. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ตลอดภาคเรียน/ ปีการศึกษา	ครูจุฑารัตน์ สารพันธ์
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)		
๘. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ตลอดภาคเรียน/ ปีการศึกษา	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๖. งบประมาณที่ใช้

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวและงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ) โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นเงิน ๕,๐๐๐.-บาท โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม	
-----	--------------------	-------------------------	--

		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	รางวัลสำหรับการแสดงของนักเรียน - การแสดงละคร	-	✓	✓	๕,๐๐๐
๒	รางวัลสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด - ประกวดการจัดป้ายนิเทศประวัติผลงานสุนทรภู่ - ประกวดการแต่งกลอนสุภาพ - ประกวดอ่านทำนองเสนาะ - แข่งขันตอบปัญหา - ประกวดภาพวาดวันสุนทรภู่	- - - - - -	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
๓	วัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ป้ายกิจกรรมวันสุนทรภู่ - อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ - น้ำดื่มและขนมสำหรับครูและนักเรียน	- - -	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	
รวมทั้งสิ้น					๕,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
๗.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้จากการเข้ามนิทรรศการสุนทรภู่	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
๗.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๘.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๘.๓ นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปалаทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปалаทางวิทยา

โครงการ	วันภาษาไทย
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	๑ , ๒, ๓, ๕
รับรอง สมศ.รอบที่ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๑ , ๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	๑, ๒, ๓, ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์, นางสาวสุรตนา อินทับ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันภาษาไทยเป็นกิจกรรมหนึ่ง ในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งจัดขึ้นเพื่อ ระลึกถึงคุณงามความดีภาษา ซึ่งได้จัดต่อเนื่องทุกปี ผู้เรียนมีความสนใจ และได้มีส่วนร่วม กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมวันภาษาไทย จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยอย่างต่อเนื่องกัน ทุกปี โดยกำหนดวันที่ ๒๙ กรกฎาคม เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเชิดชูภาษาไทยอันเป็นเอกลักษณ์คนของไทยและของโลก
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกไทย ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทย
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทย
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมในวันภาษาไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย

๓.๒.๔ นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้

๓.๒.๕ นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. ระยะเวลา

๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. วิธีดำเนินการ / กิจกรรม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)		
๑.เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๖	ครูจุฑารัตน์ สารพันธ์
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	ครูจุฑารัตน์ สารพันธ์
ขั้นดำเนินการ(D)		
๓.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. ๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๔. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ก.ค. ๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๕. จัดกิจกรรมวันภาษาไทย		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ตอบปัญหาวันภาษาไทย	ก.ค. ๖๖	
- คัดลายมือ	ก.ค. ๖๖	
- แข่งขันทักษะการใช้ภาษาไทย	ก.ค. ๖๖	
- ประกวดแต่งกลอนสุภาพ	ก.ค. ๖๖	
- ประกวดการอ่านทำนองเสนาะ	ก.ค. ๖๖	
- ประกวดป้ายนิเทศเคลื่อนที่	ก.ค. ๖๖	
- นิทรรศการกิจกรรมวันภาษาไทย	ก.ค. ๖๖	
ขั้นติดตามและประเมินผล(C)		
๖. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	ตลอดภาคเรียน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๗. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ตลอดภาคเรียน/ ปีการศึกษา	ครูจุฑารัตน์ สารพันธ์
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)		
๘. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ตลอดภาคเรียน/ ปีการศึกษา	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๖. งบประมาณที่ใช้

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวและงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ) โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นเงิน ๓,๐๐๐.-บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	

๑	รางวัลสำหรับการแสดงของนักเรียน				๓,๐๐๐
	- การแสดงฟ้อนรำพื้นเมือง	-	✓	✓	
	- เกมภาษาไทย	-	✓	✓	
๒	รางวัลสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด				
	- ประกวดการจัดป้ายนิเทศวันภาษาไทย	-	✓	✓	
	- ประกวดการคัดลายมือ	-	✓	✓	
	- แข่งขันเขียนตามคำบอก	-	✓	✓	
๓	วัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม				
	- ป้ายกิจกรรมวันสุนทรภู่	-	✓	✓	
	- อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	-	✓	✓	
	- น้ำดื่มและขนมสำหรับครูและนักเรียน	-	✓	✓	
รวมทั้งสิ้น					๓,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
๗.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
๗.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๘.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๘.๓ นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชลิต อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
รับรอง สมศ.รอบ๔	ด้านที่ ๑ , ๒
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิธวินัย รัตนไพโรจน์
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

จากผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่ต่ำ ซึ่งส่งผลกระทบต่อผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพฐ.ที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ๕ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔ ต่อปี และมีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และวิจารณ์ญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กลุ่มสาระคณิตศาสตร์จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีผลการสอบ O-net ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ให้ผู้เรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันระดับเขตพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของโรงเรียนลำปลาทางวิทยา ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของผู้เรียน ให้เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๗๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐาน สพฐ. เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานเพิ่มขึ้น

๓.๓ ผลกระทบ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของนักเรียนเพิ่มขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง	พ.ค.๖๕		นางวิฐวินัย รัตนไพโรจน์
๒. ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พ.ค.๖๕		นางวิฐวินัย รัตนไพโรจน์
๓. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	พ.ค.๖๕		นางวิฐวินัย รัตนไพโรจน์
๔. วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วย วิธีที่หลากหลาย	พ.ค.๖๕-ก.พ.๖๕		นางวิฐวินัย รัตนไพโรจน์
๕. สู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ - จัดการแข่งขัน	ก.ค.๖๕ –ธ.ค. ๖๕	๒,๐๐๐	นางวิฐวินัย รัตนไพโรจน์
๖. สอนเสริม O-net ประสานครู ในกลุ่มสาระฯ สอนตัว ม.๓ และ ม.๖	พ.ย. ๖๕ – ก.พ. ๖๖	๑,๐๐๐	นางวิฐวินัย รัตนไพโรจน์
๗. พัฒนาห้อง ปฏิบัติการคณิตศาสตร์	พ.ย. ๖๕ – ก.พ. ๖๖	๒,๐๐๐	นางวิฐวินัย รัตนไพโรจน์
๘. จัดบอร์ดคำถามทาง คณิตศาสตร์	พ.ย. ๖๕ – ก.พ. ๖๖ (ทุกเดือน)	๕๐๐	นางวิฐวินัย รัตนไพโรจน์
๙. คลินิกคณิตศาสตร์	พ.ย. ๖๕ – ก.พ. ๖๖	๕๐๐	นางวิฐวินัย รัตนไพโรจน์
๑๐. จุลสารคณิตศาสตร์(รายเดือน)	พ.ย. ๖๕ – ก.พ. ๖๖	๕๐๐	นางวิฐวินัย รัตนไพโรจน์
๑๑. นิทรรศการวิชาการ	ม.ค. ๖๕	๑,๐๐๐	นางวิฐวินัย รัตนไพโรจน์
๑๒. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ย. ๖๕ – ก.พ. ๖๕	๕๐๐	
๑๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู มีผลงานวิชาการและสร้าง เครือข่ายการเรียนรู้	ม.ค.๖๕ - ก.พ. ๖๕		นางวิฐวินัย รัตนไพโรจน์
๑๔. สรุปและรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	มี.ค ๖๕		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนลำปลาหางวิทยา ตำบลต้นผึ้ง อำเภอฟังโคน จังหวัดสกลนคร

๖. การประเมินผลสัมฤทธิ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การอบรวมการติวสอบO-Net ร้อยละ ๗๕ ของจำนวนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้จากการเปรียบเทียบการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การเรียนรวมตามระดับช่วงชั้นร้อยละ ๗๕ ของจำนวนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้จากการเปรียบเทียบการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
การรวมชั้นเรียน ร้อยละ ๗๕ ของจำนวนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้จากการเปรียบเทียบการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
การสอนแบบบูรณาการ ร้อยละ ๗๕ ของจำนวนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้จากการเปรียบเทียบการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครูผู้สอน ในโรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๕

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิฐวินัย รัตนไพโรจน์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)
ครู

(ลงชื่อ)
(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)
(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปалаทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อำนวยการโครงการ
(นายชลิต อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปалаทางวิทยา

โครงการ	ธนาคารสูตรคูณเพื่อการคิดเลขเร็ว
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
รับรอง สมศ.รอบ๔	ด้านที่ ๑ , ๒
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิธวินัย รัตนไพโรจน์
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากที่ทางกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย ประกาศเจตนารมณ์ ให้ปี ๒๕๖๐ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ครูทุกคนมีการ “ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน” เพราะได้เล็งเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนเป็นหัวใจของการขับเคลื่อนที่จะนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษา ครูในปัจจุบันจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองในทุกๆด้าน ไม่ว่าจะเป็น ด้านความรู้ของตนเอง การจัดการเรียนการสอน วิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนานและสนใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการรับรู้และการพัฒนาของผู้เรียน

วิชาคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพทางสมองในด้านความคิด การตัดสินใจ การให้เหตุผลและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของวิชาการแขนงอื่นๆ และยังเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการพัฒนาทักษะความคิดในหลายรูปแบบของมนุษย์ การเรียนรู้จะค่อยๆก่อตัวขึ้น สะสม และสามารถนำไปใช้งานได้หลายลักษณะ เช่น การเล่นเกม การแลกเปลี่ยน การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ฯลฯ

การจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดของนักเรียน เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดรวบยอด การคิดประยุกต์ การเรียนรู้ที่ได้ผลการเรียนรู้เต็มศักยภาพจะพัฒนาทักษะการคิด ตลอดจนจำแนกคิดในศาสตร์ความรู้ได้แม่นยำและยั่งยืนนั้น ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีกำหนดให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เป็นรายบุคคล หรือปฏิบัติไปพร้อม ๆ กัน รวมทั้งการอธิบาย อภิปราย สรุปผล เป็นระยะ เพื่อให้เกิดความรู้ที่ละเอียดละน้อย ค่อย ๆ สะสมไปเรื่อย ๆ บางครั้งอาจปรึกษาหารือและช่วยกันหาคำตอบร่วมกัน เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น ให้เพื่อนที่เรียนไม่ทันได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ กล้าตัดสินใจ

ซึ่งจากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นโรงเรียนลำปลายมาศวิทยาลงจึงเล็งเห็นความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนในโรงเรียน โดยเฉพาะเรื่องการคูณซึ่งถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และยังเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการเรียนในระดับสูง

แต่ปัญหาสำคัญในพัฒนาคือนักเรียนส่วนใหญ่ไม่สามารถท่องสูตรคูณได้ อาจเพราะนักเรียนขาดความสนใจ ไม่เข้าใจถึงความสำคัญของการท่องสูตรคูณ โดยเห็นว่าสามารถได้จากหลายๆที่เพราะมีตัวอย่างมากมาย หรืออาจเป็นเพราะวิธีการของครูผู้สอนที่ให้นักเรียนท่องสูตรคูณยังไม่หลากหลายซ้ำซากสร้างความเบื่อหน่ายให้กับนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนลำปลาทางวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในการท่องสูตรคูณ ให้นักเรียนมีวิธีการท่องสูตรคูณที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจำสูตรคูณได้อย่างแม่นยำและใช้เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และสิ่งสำคัญคือการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและความคาดหวังของชุมชนและสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการท่องสูตรคูณของนักเรียน โดยใช้ความรู้ในเรื่องการออม มาประยุกต์ใช้
๒. เพื่อให้ครูได้มีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของวิชาคณิตศาสตร์ และจดจำสูตรคูณได้อย่างแม่นยำ
๔. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้งด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา
๕. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน พัฒนาความคิดสร้างสรรค์
๖. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนลำปลาทางวิทยา สามารถท่องสูตรคูณได้จนถึงแม่ ๑๒ ได้ ๑๐๐ % และเกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการฝากและออมสามารถนำความรู้เรื่องการออมมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

- ด้านคุณภาพ

นักเรียน ร้อยละ ๗๕ นำนวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ	๑. ประชุมคณะครู/นักเรียนแกนนำจัดทำกิจกรรม ๒. สำรวจ จัดซื้อวัสดุที่เกี่ยวข้อง ๓. จัดหาวิธีการ/บุคลากรผู้รับผิดชอบ ๔. สร้างสมุดคู่ฝากของนักเรียน ๕. สร้างแบบบันทึกการฝาก/เอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง ๖. สร้างแบบการประเมิน	มิ.ย. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ มิ.ย. ๖๖	บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๒. ขั้นดำเนินการ	๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการและวิธีการปฏิบัติให้นักเรียนทราบ ๒. แจกสมุดคู่ฝากให้กับนักเรียนทุกคนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ก.ค.๖๖ ก.ค.๖๖	บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

	๓. นักเรียนทุกคน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มาทอ่งสูตรคูณกับครูเจ้าหน้าที่ผู้รับฝากสูตรคูณของนักเรียน	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๓. ขั้นตรวจสอบ	๑. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบเกี่ยวกับการทอ่งสูตรคูณ คือ คัดเลขเร็วการคูณ ๒๐ ข้อ โจทย์ปัญหาการคูณ ๑๐ ข้อ	ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔. ขั้นแก้ไข / ปรับปรุง	๑. ตรวจสอบผลสอบของนักเรียน ๒. มอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่ทอ่งสูตรคูณได้บรรลุเป้าหมาย(รายบุคคล) ๓. มอบของรางวัลแก่ชั้นเรียนที่ทอ่งสูตรคูณได้บรรลุเป้าหมายทุกคน ๔. จัดทำรายงานกิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๕. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒,๐๐๐ บาท
รวม	๒,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนลำปลาทางวิทยาสามารถทอ่งสูตรคูณได้จนถึงแม่ ๑๒ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. ทดสอบ ๒. วัดผล/ประเมินผล ๓. สรุปผลของโครงการ	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบประเมิน ๓. แบบรายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๐๐สามารถทอ่งสูตรคูณได้จนถึงแม่ ๑๒
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ เกิดทักษะการทอ่งสูตรคูณและสามารถใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่อไป
๓. นักเรียน ร้อยละ ๗๕ นำนวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. นักเรียน ร้อยละ ๗๕ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิธวินัย รัตนไพโรจน์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต อวนป๋อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนคณิตศาสตร์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
รับรอง สมศ.รอบ๔	ด้านที่ ๑ , ๒
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิธวินัย รัตนไพโรจน์
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนมีพื้นฐานทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ค่อนข้างต่ำ และคะแนนเฉลี่ย O-Net ซึ่งเป็นคะแนนสอบระดับชาตินี้ต่ำกว่าเกณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงเร่งพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนของนักเรียนและสมรรถภาพการสอนของครูผู้สอน รวมทั้งพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพและมีความหลากหลายอันนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด วิชาคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพทางสมองในด้านความคิด การตัดสินใจ การให้เหตุผลและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของวิชาการแขนงอื่นๆ และยังเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการพัฒนาทักษะความคิดในหลายรูปแบบของมนุษย์ การเรียนรู้จะค่อยๆ ก่อตัวขึ้น สะสม และสามารถนำไปใช้งานได้หลายลักษณะสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

การจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดของนักเรียน การเรียนที่ได้ผลการเรียนรู้เต็มศักยภาพจะพัฒนาทักษะการคิด ตลอดจนจำแนกคิดในศาสตร์ความรู้ได้แม่นยำและยั่งยืนนั้น ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีกำหนดให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เป็นรายบุคคล หรือปฏิบัติไปพร้อม ๆ กัน รวมทั้งการอธิบาย อภิปราย สรุปผล เป็นระยะ เพื่อให้เกิดความรู้ที่ละเอียดถี่ถ้วน ค่อย ๆ สะสมไปเรื่อย ๆ บางครั้งอาจปรึกษาหารือและช่วยกันหาคำตอบร่วมกัน เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น ให้เพื่อนที่เรียนไม่ทันได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ กล้าตัดสินใจ

ซึ่งจากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นโรงเรียนลำปลายมาศวิทยาลำเล็งเห็นความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนในโรงเรียน โดยเฉพาะเรื่องการคูณซึ่งถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และยังเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการเรียนในระดับสูงสิ่งสำคัญคือการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและความคาดหวังของชุมชนและสังคมต่อไป

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีระบบและมีเหตุผล
๒. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

๕. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ให้มีความพร้อม เหมาะสมและมีความ

๖. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๓.เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา สามารถมีทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ๗๐ %

- ด้านคุณภาพ

นักเรียน ร้อยละ ๗๐ สามารถนำสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ	๑. ประชุมคณะครูจัดทำกิจกรรม ๒. สำรวจ จัดซื้อวัสดุที่เกี่ยวข้อง ๓. จัดหารูปแบบวิธีการ/บุคลากร ผู้รับผิดชอบ ๔. สร้างแบบฝึก/สื่อ/นวัตกรรมเสริม ทักษะ ๕. สร้างแบบฝึก/สื่อ/นวัตกรรม ต่างๆที่เกี่ยวข้อง ๖. สร้างแบบการประเมิน	มิ.ย. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ มิ.ย. ๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๒. ขั้นดำเนินการ	๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ และวิธีการปฏิบัติให้นักเรียนทราบ ๒. ดำเนินการปรับพื้นฐานความรู้ให้กับ นักเรียนทุกคน ๓. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมลงทะเลเบียน การจัดกิจกรรมและให้ความร่วมมือ ปฏิบัติกิจกรรมตามแนวทางที่กำหนด	ก.ค.๖๖ ก.ค.๖๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	บุคลากรในกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์/ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๓. ขั้นตรวจสอบ	๑. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ/แบบฝึก ทักษะการแก้โจทย์ปัญหา การคิด วิเคราะห์	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔. ขั้นแก้ไข / ปรับปรุง	๑. ตรวจสอบผลทดสอบของนักเรียน ๒. มอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่ผ่าน การเข้าร่วมกิจกรรม ๓. จัดทำรายงาน/สรุปการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมโครงการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม บุคลากรในกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์/ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๕. งบประมาณ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	ตลอดปี การศึกษา	๕๐๐	บุคลากรในกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์/
๒. ส่งความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	ตลอดปี การศึกษา	๑,๕๐๐	บุคลากรในกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์/
3) พัฒนาห้องเรียนคณิตศาสตร์และห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์	ตลอดปี การศึกษา	๓,๐๐๐	บุคลากรในกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
4) จัดบอร์ดคำถามทางคณิตศาสตร์	ตลอดปี การศึกษา		
รวม		๕๐๐๐	

๖. การประเมินผล

สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมลงทะเบียนการจัดกิจกรรม และให้ความร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมตามแนวทางที่กำหนด ๒. ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายในการ จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๑. ทดสอบ ๒. ผลงาน/แฟ้มสะสม ผลงาน ๓. แบบสอบถาม ๑. สรุปผลการ ดำเนินงานของ โครงการ	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบประเมิน ๓. แบบสอบถาม ๑. แบบรายงาน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนลำปลาหางวิทยา สามารถมีทักษะคิด
วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ๗๐ %
๒. นักเรียน ร้อยละ ๗๐ สามารถนำสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิธวินัย รัตนไพโรจน์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)
ครู

(ลงชื่อ)
(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)
(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปалаทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลิต อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปалаทางวิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการ	ยกลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสังคมศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	๑ , ๒
รับรอง สมศ.รอบ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๑ , ๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพุดชาต แสนอุบล ,นางสาวสุรตนา อินทับ

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถปรับตัวให้เข้าสภาพแวดล้อมทางสังคม และธรรมชาติได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมหลายแขนงวิชา เช่น รัฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง ปรัชญา ศาสนาและวัฒนธรรม เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ รวมทั้งประชากรศึกษา ซึ่งแต่ละแขนงวิชาต่างก็มีจุดมุ่งหมายที่แตกต่างกันไป ครูที่สอนในแต่ละรายวิชา จำเป็นต้องใช้วัสดุหลายรายการ เช่น กระดาษ ชนิดต่างๆ เป็นต้น เพื่อนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอน ผลิตสื่ออื่นๆประกอบ ในอันที่จะทำให้การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาวิชานั้นๆมากยิ่งขึ้น สื่อการเรียนบางชนิดยังส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบด้วยตนเอง นักเรียนจะเกิดความภาคภูมิใจในองค์ความรู้ที่ตนเองค้นพบ อันจะแสดงถึงประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดบรรยากาศการเรียนการสอนในวิชาสังคมศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มากขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกต่อการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (outputs)

- ๓.๑.๑ มีสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียน บรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อ

ต่อการเรียนการสอน

๓.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. ระยะเวลา

- ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๕. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นเตรียม												
๑. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดทำโครงการ และแนวปฏิบัติ	↔											
๒. เสนอโครงการและอนุมัติ		↔										
ขั้นดำเนินงาน												
๑. ประชุมปฏิบัติการเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร		↔										
๒. ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด			↔									
๓. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่หลากหลาย			↔									
๔. จัดหาเอกสาร แนวข้อสอบ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และวัสดุ เครื่องเขียน			↔									
๕. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ			↔									
๖. ดำเนินการสอนเสริม และทดสอบ			↔									
๗. กำกับ นิเทศ ติดตาม					↔							
ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
๑. รายงานผลสอบ O-NET							↔					

๖. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. ค่าวัสดุ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รวม	-	-	-	๓,๐๐๐		

๗. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ๑. มีสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ผลลัพธ์ (outcomes) ๑. นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. เอกสารโครงการ ๒. เอกสาร สื่อการเรียน ๑. การสังเกต ๒. การประเมิน ๓. ประเมินผลการเรียน	๑. เอกสารโครงการ ๒. เอกสารสรุปผลการจัดกิจกรรม ๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมิน ๓. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรตนา อินทับ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนุช จริญนิติสกุล)
ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต อวนป่อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

โครงการ	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	๑ , ๒
รับรอง สมศ.รอบ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๑ , ๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพุดชาด แสนอุบล , นางสาวสุรตนา อินทับ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง(ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่เน้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรมหลายด้าน โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาและหลักสูตร การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางและหลักธรรมในทางพระพุทธศาสนาให้กับนักเรียนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ

ส่วนการประเมินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ที่ผ่านมาผู้เกี่ยวข้องทุกส่วนเห็นควรให้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนไว้ให้เป็นคุณธรรมประจำตัวอย่างยั่งยืนต่อไป จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการ กิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและมีคุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกวิถีชีวิตแบบชาวพุทธที่ดีให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนครอบคลุมในทุกๆด้าน
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- ๓.๓ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ประหยัด รักษาทรัพยากรธรรมชาติ มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีไทย
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา	↔												ครู / ผู้บริหาร
๒.ประชุมชี้แจงและวางแผนร่วมกัน	↔												ครู / ผู้บริหาร
๓.ดำเนินการตามแผน ๓.๑ อบรมนักเรียน ทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ ๓.๒ ฟังพระธรรมเทศนาในวันพระ ๓.๓ บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน	←————→						↔						ครู/ผู้บริหาร /ครูเวรประจำวัน ครูเวรประจำวัน
๔. ติดตามผลและประเมินผล										↔			ผู้บริหาร
๕. สรุปรายงานผล												↔	นางพรรัชชล

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

๘. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ได้เหมาะสมตามวัย	๑. สังเกตพฤติกรรม / สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นคนดีอย่างเด่นชัด	๒. สอบถาม / สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีในครอบครัว	๓. สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา มีความประพฤติที่ถูกต้องตามหลักพุทธศาสนาเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม นำความผาสุกมาสู่ตนเองและสังคมรอบข้าง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรตนา อินทับ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)
ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำวิทยาทาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำวิทยาทาน

โครงการ	ส่งเสริมพระพุทธศาสนา (วันเข้าพรรษา)
	ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	๑,๒
รับรอง สมศ. รอบที่ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๑,๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล ,นางสาวสุรัตนา อินทับ

๑. หลักการและเหตุผล

ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไทย เป็นพื้นฐานสังคมไทยทุกด้านทั้งศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี มารยาทอันงดงาม ตลอดทั้งการดำเนินวิถีชีวิตของสังคมไทย พระพุทธศาสนาจึงเป็นสิ่งที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยในการอยู่ร่วมกันในสังคม และกระทรวงศึกษาธิการได้สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมศาสนาและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ควบคู่กับการพัฒนา

ทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา จึงได้จัดโครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา คุณธรรมและจริยธรรม เนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ระลึกถึงและเพิ่มศรัทธาในพระรัตนตรัย อีกทั้งเป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในวิชาพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังและเห็นคุณค่าในการรักษาและสืบทอดพระพุทธศาสนาให้มีความมั่นคง เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ระลึกถึงและบูชาพระรัตนตรัย เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
๒. เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรายวิชาพระพุทธศาสนา
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรได้มีส่วนร่วมและเห็นคุณค่าในการรักษาและสืบทอดพระพุทธศาสนา

๓. เป้าหมาย

๑.ด้านผลผลิต

- นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๙๐ %
- บุคลากรร่วมกิจกรรม ๑๐๐%

๒.ด้านผลลัพธ์

๑. นักเรียนได้แสดงความระลึกถึงและเพิ่มศรัทธาในพระรัตนตรัย
๒. นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมและเห็นคุณค่าในการรักษาความมั่นคงและสืบทอดพระพุทธศาสนา

๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

๔. ระยะเวลา

- กรกฎาคม ๒๕๖๖

๕. วิธีดำเนินการ

ลำดับ	รายละเอียด	วันดำเนินการกิจกรรม
๑	เขียนโครงการ ฯ	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖
๒	เสนอโครงการ ฯ	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖
๓	ประชุมหารือเพื่อดำเนินกิจกรรม	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖
๔	จัดกิจกรรม	๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖
๕	สรุปโครงการ	๒ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๖
๖	รายงานผลการดำเนินโครงการ	๕ สิงหาคม ๒๕๖๖

๖. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา			๑,๐๐๐		ตลอด	กลุ่มสาระ
๒. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา			๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	ปีงบประมาณ	การเรียนรู้
๓. กิจกรรมการแสดงของ นักเรียน					๒๕๖๔	สังคมศึกษา
๔. ประกวดผลงานของนักเรียน						ศาสนาและ
						วัฒนธรรม
รวม	-	-	-	๕,๐๐๐		

๗. สถานที่ดำเนินการ

๑. โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา
๒. วัดเสียวสวาท
๓. วัดป่านิมิตธรรม

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบอร์ด/ ป้ายนิเทศ ๒. นักเรียนมีบอร์ด/ ป้ายนิเทศอย่างน้อยห้องละ ๑ บอร์ด ๓. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ๔. นักเรียนได้รู้จักเกี่ยวกับมารยาทขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่ถูกต้อง ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มรู้จักแบ่งงานกัน	- จากการจัดบอร์ด / ป้ายนิเทศ - ประเมินการจัดกิจกรรมโครงการ - การเข้าร่วมกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๑. แบบบันทึกการตรวจการประกวดบอร์ดในชั้นเรียน ๒. แบบประเมินโครงการ ๓.แบบฟอร์มบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๔. แบบสรุปผลการ

ทำและมีความสามัคคี ๒. นักเรียนที่นำกล่าวสวดมนต์ไหว้พระและนำกล่าวถวายต้นไม้เทียนมีประสบการณ์มากขึ้น ๓. ผู้ปกครองนักเรียนมีความชื่นชมยินดี และมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ๔. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมที่ได้ร่วมกิจกรรมและเป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย		ดำเนินงาน ๕.แบบรายงานผลการดำเนินงาน ๖. รูปภาพ
--	--	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนลำปลาทางวิทยา ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม ให้ความมั่นใจคงสืบไป ตลอดจนทำให้เกิดความสมัครสมาน สามัคคีในหมู่คณะ สนับสนุนบำรุงพระพุทธศาสนา และตอบสนองนโยบายและปณิธานของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรัดนา อินทับ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนุช จริญนิติสกุล)
ครู

(ลงชื่อ)
(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)
(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลิต อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา

โครงการ โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

๑ , ๒

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา

๑,๒

สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

๑,๒,๓

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวพุดชาด แสนอุบล ,นางสาวสุรตนา อินทับ

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องในมหามงคลสมัยเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๑๒ สิงหาคมของทุกปีและเป็นวันแม่แห่งชาติ พระองค์ทรงประกอบพระราชกรณียกิจอันมีคุณประโยชน์ต่อปวงชนชาวไทย และในฐานะที่พระองค์เปรียบเสมือนแม่ของคนไทยทั้งแผ่นดิน คนไทยทุกคนมีความกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณเสมอมาอันเป็นคุณลักษณะเฉพาะในสังคมไทย โดยเฉพาะพระคุณแม่ซึ่งเป็นผู้ให้กำเนิดและเลี้ยงดูบุตรจนเติบโตใหญ่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดงานวันแม่แห่งชาติขึ้น เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทุกฝ่าย ได้ร่วมกันแสดงความจงรักภักดี เฉลิมพระเกียรติแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถและรำลึกเทิดพระคุณแม่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประกอบพิธีเฉลิมราชสุคติ เทิดทูนพระเกียรติคุณแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง

๒. เพื่อส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรม และปลูกฝังการแสดงออกถึงความรัก การเทิดพระคุณแม่

๓. เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีวันแม่แห่งชาติ

๔. เพื่อส่งเสริมการแสดงออกถึงความสามารถ ตามความถนัดและความสนใจ ในกิจกรรมที่จัดขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ๑๐๐%

๓.๑.๒ ผู้ปกครองและชุมชน ร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๘๐%

๓.๒ ด้านผลลัพธ์

๓.๒.๑ นักเรียนแสดงความรัก ความกตัญญูต่อแม่มากขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนกล้าแสดงออกถึงความรักที่มีต่อแม่ โดยแสดงความสามารถ ตามความถนัดและความสนใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

- สิงหาคม ๒๕๖๖

๕. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

๑. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อการศึกษาหรือในการจัดทำโครงการ และกิจกรรม
๒. เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย เชิญชวน ให้ประชาชนในการชุมชนได้ร่วมกิจกรรม
๕. ประสานผู้นำชุมชน เพื่อการคัดเลือกแม่ดีเด่นในชุมชน
๖. ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการวันแม่แห่งชาติ

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.กิจกรรมพิธีการเฉลิมพระเกียรติ ถวายราชสดุดี			-		ส.ค. ๒๕๖๖	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
๒. ประกวดผลงานของนักเรียน			๒,๐๐๐			
๓. จัดทำใบประกาศเกียรติคุณและ จัดป้ายนิเทศ			๒,๐๐๐			
๔. กิจกรรม กอด กราบบูชาแม่ และอ่านทำนองเสนาะประกาศ สดุดีพระคุณแม่			-	๖,๐๐๐		
๕. กิจกรรมแสดงนักเรียน ๑๐ ชุด			๒,๐๐๐			
๖. กิจกรรมรับรองผู้ปกครอง						
รวม				๖,๐๐๐		

๗. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

๘ .การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบอร์ด/ ป้ายนิเทศ ๒. นักเรียนมีป้ายนิเทศอย่างน้อยห้องละ ๑ บอร์ด ๓. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติ ๔. นักเรียนได้รู้จักเกี่ยวกับมารยาท ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยที่ถูกต้อง ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้แสดงความรักและรำลึกถึงพระคุณแม่ มากขึ้น ๒. นักเรียนแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓. นักเรียนให้ความสนใจและกล้าแสดงออกในการเข้า	- จากการจัดบอร์ด / ป้ายนิเทศ - ประเมินการจัดกิจกรรม โครงการ - การเข้าร่วมกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๑. แบบบันทึกการ ตรวจการประกวด บอร์ดในชั้นเรียน ๒. แบบประเมิน โครงการ ๓.แบบฟอร์มบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม ๔. แบบสรุปผลการ ดำเนินงาน ๕.แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน ๖. รูปภาพ

ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นตามความสามารถและความถนัด		
๔. โรงเรียนมีกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและผู้ปกครอง		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนลำปลาหางวิทยา ได้มีส่วนร่วมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖

๒. นักเรียน ได้แสดงออกถึงความกตัญญูทวดทวด และแสดงความจงรักภักดี ต่อสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ผู้ที่เป็นแม่ของแผ่นดิน

๓. นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรตนา อินทับ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

โครงการ เจ้าอยู่หัว	โครงการเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพร.	ข้อที่ ๒,๖
รับรอง สมศ. รอบที่ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๑,๒,๓
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	๑,๒,
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล ,นางสาวสุรตนา อินทับ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา จัดกิจกรรมตักบาตร เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร และถวายความจงรักภักดี อีกทั้ง เพื่อเป็นการสืบสานศิลปวัฒนธรรมทางศาสนา ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่บุคลากรและนักเรียน ด้วยพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ซึ่งมีต่อพสกนิกรชาวไทย ได้กำหนดเป็นนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ปลุกฝังศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรมแก่เยาวชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา จึงได้จัดโครงการพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในมหามงคลสมัย เฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เพื่อเทิดทูนพระเกียรติคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียน ในการแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
๒. เพื่อเป็นการสืบสานศิลปวัฒนธรรมทางศาสนา ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่บุคลากรและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ %
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครองร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๕๐ %

๓.๒ ด้านผลลัพธ์

- ๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรมและ
ค่านิยมที่ดีตามวิถีของสังคมไทย

๓.๒.๓ นักเรียนกล้าแสดงออกถึงความสามารถตามความถนัดและความสนใจใน
กิจกรรมที่จัดขึ้น

๔. ระยะเวลา

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๕. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

๑. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ วัดเสี้ยวสวาท

๒. เชิญชวนนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๓๒ คน

๓. อบรมคุณธรรม จริยธรรม

๔. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

๕. พิธีทางศาสนาตามความเชื่อของศาสนาต่างๆ ณ ศาสนสถานใกล้บ้าน

๖. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ณ ศาสนสถานใกล้บ้าน

๗. พิธีถวายสักการะ จุดเทียนชัยถวายพระพร และถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติ

๘. ทำบุญตักบาตรพระสงฆ์

๙. นิทรรศการพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับงานพระพุทธศาสนา

๖. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. กิจกรรมพิธีการเฉลิมพระเกียรติถวาย ราชสดุดี			-	๕,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๔	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
๒. ประกวดผลงานของนักเรียน			๓,๐๐๐			
๓. จัดทำใบประกาศเกียรติคุณและจัด ป้ายนิเทศ			-			
๔. กิจกรรมแสดงนักเรียน			๒,๐๐๐			
๕. กิจกรรมรับรองผู้ปกครอง			-			
รวม			-	๕,๐๐๐		

๗. สถานที่ดำเนินการ

๑. โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

๒. วัดใกล้บ้าน

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบอร์ด/ ป้ายนิเทศ ๒. นักเรียนมีบอร์ด/ ป้ายนิเทศอย่างน้อยห้องละ ๑ บอร์ด ๓. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันพ่อแห่งชาติ	- จากการจัดบอร์ด / ป้ายนิเทศ - ประเมินการจัดกิจกรรมโครงการ - การเข้าร่วมกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๑. แบบบันทึกการ ตรวจสอบการประกวด บอร์ดในชั้นเรียน ๒. แบบประเมิน โครงการ

๔. นักเรียนได้รู้จักเกี่ยวกับมารยาท ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่ถูกต้อง		๓.แบบฟอร์มบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม
---	--	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เกิดการประสานเชื่อมโยงระหว่างสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. นักเรียนได้ร่วมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๓. นักเรียนได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดี ถวายเป็นราช
สักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้สร้างคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติอย่างอเนกอนันต์
๔. ศาสนิกชนทุกศาสนาได้ร่วมอนุรักษสืบทอดศาสนา และปฏิบัติศาสนกิจ หลักธรรมทางศาสนา
ไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และกิจกรรมสาธารณประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล แด่
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๕. ประชาชนและสังคมเกิดความรัก ความสามัคคี โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวม
จิตใจ ทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรตนา อินทับ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปалаทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปалаทางวิทยา

โครงการ	อาเซียนศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	๑,๖
รับรอง สมศ รอบที่ ๔	-
สนองกลยุทธ์ ของสถานศึกษา	๑, ๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล ,นางสาวสุรรัตนา อินทับ

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลมีจุดมุ่งหมาย เพื่อนำประเทศไทยไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ อย่างสมบูรณ์ โดยสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมือง และความมั่นคง ภายใต้คำขวัญของอาเซียนที่ว่า “หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งอัตลักษณ์ หนึ่งประชาคม” (One Vision, One Identity, One Community) ดังนั้น การที่จะนำพาประเทศให้บรรลุเป้าหมายทั้งด้านการเมือง สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศ การพัฒนาทางการศึกษานับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและการส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ จุดเน้นข้อ ๕ ให้ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน มี ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงแบบสังคมพหุวัฒนธรรมเพื่อผลักดันการดำเนินการด้านการการศึกษาของ ประเทศไทยให้สอดคล้องต่อการเป็นประชาคมอาเซียน

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา จึงได้จัดทำโครงการเตรียมโครงการเตรียมนักเรียนสู่ประชาคมอาเซียนขึ้น โดยมุ่งหวังให้นักเรียนทุกคน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน เป็นการผลักดันการดำเนินการด้านการการศึกษาของประเทศไทยให้สอดคล้องต่อการเป็นประชาคมอาเซียน และพัฒนาเยาวชนไทยให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ให้มีทักษะและความพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา มีทักษะและความพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลา

- สิงหาคม ๒๕๖๖

๕. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.กิจกรรมอาเซียนศึกษา			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
รวม				๒,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนโรงเรียนลำปลาทางวิทยาร้อยละ ๘๐ มีทักษะและความพร้อมต่อการเข้าสู่อาเซียน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนลำปลาทางวิทยา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนโรงเรียนลำปลาทางวิทยา มีทักษะและความพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนลำปลาทางวิทยาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- จัดบอร์ด/ป้ายนิเทศ - ประเมินการจัดกิจกรรมโครงการ - การเข้าร่วมกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๑.แบบบันทึกการตรวจการประกวดบอร์ดในชั้นเรียน ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. แบบฟอร์มบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๔. แบบสรุปผลการดำเนินงาน ๕. แบบสรุปผลการดำเนินงาน ๖. รูปภาพ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่มีองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้านอย่างน้อย ๑ ภาษา
๒. บุคลากรมีความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรตนา อินทับ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต อวนป๋อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมพระพุทธศาสนา (วันมาฆบูชา) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	๑,๒
รับรอง สมศ. รอบที่ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๑,๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล ,นางสาวสุรตนา อินทับ

๑. หลักการและเหตุผล

วันมาฆบูชาเป็นวันสำคัญยิ่งทางพระพุทธศาสนา เนื่องด้วยเป็นวันที่พระอรหันต์จำนวน ๑,๒๕๐ องค์ มาประชุมพร้อมกันโดยมิได้นัดหมาย และพระอรหันต์เหล่านี้เป็นผู้ที่ได้รับการอุปสมบทจากพระพุทธเจ้าโดยตรง หรือเป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไปว่าจาตุรงคสันนิบาต แปลว่า การประชุมที่พร้อมด้วยองค์ ๔ ซึ่งในวันดังกล่าวพระพุทธองค์ได้วางหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนา ได้แก่ ไม่ทำความชั่ว ทำแต่ความดี ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ ในการนี้พุทธศาสนิกชนจึงถือเป็นประเพณีที่จะบำเพ็ญกุศล บริจาคทาน รักษา ศีล ฟังธรรม ปฏิบัติธรรม สวดมนต์ เวียนเทียนรอบพระอุโบสถ พระสถูปเจดีย์ เพื่อเป็นการสืบทอด เจตนารมณ์ และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของพุทธศาสนิกชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อจรรโลงพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาประจำชาติไทย ให้วัฒนาถาวรคู่ชาติไทยตลอดไป

ในปี ๒๕๖๕ โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ได้การจัดกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาลวันมาฆบูชา โดยมีกิจกรรมต่างๆ เช่น พิธีทำบุญตักบาตร พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การปฏิบัติธรรม การจัดกิจกรรมและนิทรรศการเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา เพื่อต้องการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้าง ภูมิคุ้มกันให้กับพระพุทธศาสนา ด้วยวิธีการใช้วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเป็นสื่อกลางในการทำ ความ ร่วม กัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรณรงค์ ปลุกจิตสำนึก ให้เด็ก เยาวชน ประชาชน ตระหนักถึงความสำคัญในวันมาฆบูชา
๒. เพื่อเสริมสร้าง ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้นำไปใช้ใน ชีวิต ประชาชน
๓. เพื่อจรรโลงสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีคุณธรรมจริยธรรมอย่างยั่งยืน โดยใช้มิติทางศาสนา

๓. เป้าหมาย

๑.ด้านผลผลิต

- นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๙๐ %
- บุคลากรร่วมกิจกรรม ๑๐๐%

๒.ด้านผลลัพธ์

๑. นักเรียนได้แสดงความระลึกถึงและเพิ่มศรัทธาในพระรัตนตรัย
๒. นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมและเห็นคุณค่าในการรักษาความมั่นคงและสืบ

ต่อพระพุทธศาสนา

๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

๔. ระยะเวลา

- กรกฎาคม ๒๕๖๖

๕. วิธีดำเนินการ

ลำดับ	รายละเอียด	วันดำเนินการกิจกรรม
๑	เขียนโครงการ ฯ	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๒	เสนอโครงการ ฯ	๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๓	ประชุมหารือเพื่อดำเนินกิจกรรม	๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๔	จัดกิจกรรม	๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๕	สรุปโครงการ	๑ - ๒ มีนาคม ๒๕๖๖
๖	รายงานผลการดำเนินโครงการ	๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๖. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. กิจกรรมวันมาฆบูชา			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
รวม	-	-	-	๑,๐๐๐		

๗. สถานที่ดำเนินการ

๑. โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

๒. วัดป่าโนนมิตรธรรม

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบอร์ด/ ป้ายนิเทศ ๒. นักเรียนมีบอร์ด/ ป้ายนิเทศอย่างน้อยห้องละ ๑ บอร์ด ๓. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ๔. นักเรียนได้รู้จักเกี่ยวกับมารยาทขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่ถูกต้อง ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มรู้จักแบ่งงานกันทำและมีความสามัคคี	- จากการจัดบอร์ด / ป้ายนิเทศ - ประเมินการจัดกิจกรรมโครงการ - การเข้าร่วมกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๑. แบบบันทึกการตรวจการประกวดบอร์ดในชั้นเรียน ๒. แบบประเมินโครงการ ๓.แบบฟอร์มบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๔. แบบสรุปผลการดำเนินงาน

๒. นักเรียนที่นำกล่าวสวดมนต์ไหว้พระและนำกล่าวถวายต้นไม้เทียนมีประสบการณ์มากขึ้น ๓. ผู้ปกครองนักเรียนมีความชื่นชมยินดี และมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ๔. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมที่ได้ร่วมกิจกรรมและเป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย		๕.แบบรายงานผลการดำเนินงาน ๖. รูปภาพ
---	--	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ทำความดีอย่างเหมาะสมในเทศกาลสำคัญของสากล
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าพระพุทธศาสนา น้อมนำพาชีวิตให้สดใสภายใต้ร่มเงาธรรมบวรพระพุทธศาสนา
๓. นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อพระประมุขของชาติ ด้วยการปฏิบัติธรรมน้อมถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุรตนา อินทับ)
 ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)
 ครู

(ลงชื่อ)
 (นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)
 (นางสาวพุทธชาด แสนอุบล)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปалаทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชวลิต อวนป้อง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปалаทางวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมพระพุทธศาสนา(วันวิสาขบูชา) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	๑,๒
รับรอง สมศ. รอบที่ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๑,๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล ,นางสาวสุรรัตนา อินทับ

๑. หลักการและเหตุผล

วันวิสาขบูชาเป็นวันสำคัญยิ่งทางพระพุทธศาสนา เนื่องด้วยเป็นศัริมมงคลดิถีคล้ายวันประสูติ ตรัสรู้ ปรีณิพพานขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า นอกจากนี้องค์การสหประชาชาติยังได้ประกาศให้การรับรองว่าเป็นวันสำคัญสากล เด็ก เยาวชน ประชาชน ร่วมบริจาคทาน รักษาศีล ฟังธรรม ปฏิบัติธรรม สวดมนต์ และเวียนเทียนรอบพระอุโบสถ และรักษาขนบธรรมเนียมอันดีงามของพุทธศาสนิกชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อจรรโลงพระพุทธศาสนา อันเป็นศาสนาประจำชาติไทยให้วัฒนาถาวรคู่ชาติไทยตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ประชาชน และเจ้าหน้าที่ของรัฐตระหนักถึงความสำคัญในวันวิสาขบูชาซึ่งตรงกับวันประสูติ ตรัสรู้ และปรีณิพพาน ขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า
๒. เพื่อเสริมสร้าง ปลุกฝัง และยกระดับมาตรฐานคุณธรรมของเด็ก เยาวชน ประชาชน และเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยการร่วมใจกัน ลด ละ เลิก อบายมุข ทุกชนิด
๓. เพื่อส่งเสริมการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้กว้างขวางแพร่หลาย ดำรงมั่นอยู่คู่กับชาติไทยตลอดไป
๔. เพื่อส่งเสริมให้วัดได้จัดกิจกรรมนำประชาชนเข้าวัด ตักบาตร ทำบุญ เวียนเทียน

๓. เป้าหมาย

๑.ด้านผลผลิต

- นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๙๐ %
- บุคลากรร่วมกิจกรรม ๑๐๐%

๒.ด้านผลลัพธ์

๑. นักเรียนได้แสดงความระลึกถึงและเพิ่มศรัทธาในพระรัตนตรัย
๒. นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมและเห็นคุณค่าในการรักษาความมั่นคงและสืบ

ต่อพระพุทธศาสนา

๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

๔. ระยะเวลา

- กรกฎาคม ๒๕๖๖

๕. วิธีดำเนินการ

ลำดับ	รายละเอียด	วันดำเนินการกิจกรรม
๑	เขียนโครงการ ฯ	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒	เสนอโครงการ ฯ	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๓	ประชุมหารือเพื่อดำเนินกิจกรรม	๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๔	จัดกิจกรรม	๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๕	สรุปโครงการ	๑ – ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖
๖	รายงานผลการดำเนินโครงการ	๔ มิถุนายน ๒๕๖๖

๖. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. กิจกรรมวันวิสาขบูชา			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รวม	-	-	-	๑,๐๐๐		

๗. สถานที่ดำเนินการ

๑. โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา
๒. วัดป่านิมิตธรรม

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบอร์ด/ ป้ายนิเทศ ๒. นักเรียนมีบอร์ด/ ป้ายนิเทศอย่างน้อยห้องละ ๑ บอร์ด ๓. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ๔. นักเรียนได้รู้จักเกี่ยวกับมารยาทขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่ถูกต้อง ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มรู้จักแบ่งงานกันทำและมีความสามัคคี ๒. นักเรียนที่นำกล่าวสวดมนต์ไหว้พระและนำกล่าวถวายตันเทียนมีประสบการณ์มากขึ้น ๓. ผู้ปกครองนักเรียนมีความชื่นชมยินดี และมีทัศนคติที่ดีต่อ	- จากการจัดบอร์ด / ป้ายนิเทศ - ประเมินการจัดกิจกรรมโครงการ - การเข้าร่วมกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๑. แบบบันทึกการตรวจการประกวดบอร์ดในชั้นเรียน ๒. แบบประเมินโครงการ ๓.แบบฟอร์มบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๔. แบบสรุปผลการดำเนินงาน ๕.แบบรายงานผลการดำเนินงาน ๖. รูปภาพ

โรงเรียน		
๔. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมที่ได้ร่วมกิจกรรมและเป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ทำความดีอย่างเหมาะสมในเทศกาลสำคัญของสากล
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าพระพุทธศาสนา น้อมนำพาชีวิตให้สดใสภายใต้ร่มเงาร่มธรรมบวรพระพุทธศาสนา
๓. นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อพระประมุขของชาติ ด้วยการปฏิบัติธรรมน้อมถวาย
เป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรตนา อินทับ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสโครงการ	ลปว ๐๒๙
โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่	๑ , ๒
สนองกลยุทธ์ของ สพม.๒๓ ข้อที่	๓
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่	๑ , ๒
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ ๑ , ๓
ผู้รับผิดชอบ	นายนิรันดร์ วงศ์ประทุม , นางสาวปิยะนุช จรรย์านิตสกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

จากผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่ต่ำ ซึ่งส่งผลกระทบต่อผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพฐ. ที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ๕ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔ ต่อปี และมีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และวิจารณ์ญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีผลการสอบ O-net ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศให้ผู้เรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันระดับเขตพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของโรงเรียน

ลำพลาหางวิทยา ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของผู้เรียน ให้เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์มาตรฐาน
สพฐ. เพิ่มขึ้น โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานเพิ่มขึ้น

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	วิธีการ
๑. การวางแผนโครงการ (plan)	ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ
๒. การดำเนินกิจกรรมโครงการ (do)	ดำเนินกิจกรรมโครงการ
๓. สรุป ประเมินผลโครงการ (check)	จัดทำรายงานสรุป ประเมินผลโครงการ
๔. รายงานผล ปรับปรุงพัฒนา (action)	รายงานผล การปรับปรุงพัฒนาต่อผู้อำนวยการ

๖. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		จำนวน	หน่วย		
๑	การวางแผนโครงการ (plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน	๒	กิจกรรม	๑-๑๕ ต.ค. ๖๕	ครูนิรันดร์ ครูปิยะนุช
๒	การดำเนินกิจกรรมโครงการ (do) ๑.กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศทาง ภาษาต่างประเทศ - จัดการแข่งขัน ๒.สอนเสริม O-net ประสานครู ในกลุ่ม สาระฯ สอนตัว ม.๓ และ ม.๖ ๓.พัฒนาห้องปฏิบัติการ ภาษาต่างประเทศ ๔.จัดทำเอกสารที่นำไปใช้ในการ พัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๕.นิทรรศการวิชาการ ๖.ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีผลงาน วิชาการและสร้างเครือข่ายการ เรียนรู้	๖	กิจกรรม	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	ครูนิรันดร์ ครูปิยะนุช
๓	สรุป ประเมินผลโครงการ (check)	๑	กิจกรรม	๑ ก.ย.๖๕-๑๕	ครูนิรันดร์

				ก.ย. ๖๕	ครูปิยะนุช
๔	รายงานผล ปรับปรุงพัฒนา (action)	๑	กิจกรรม	๑๖ ก.ย.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖	ครูนิรันดร์ ครูปิยะนุช

๗. วงเงินของโครงการ ๓,๐๐๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ

ลำดับ	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศทาง ภาษาต่างประเทศ	๕๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ สอนเสริม O-net	๕๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาห้องปฏิบัติการ ภาษาต่างประเทศ	๕๐๐	
๔	กิจกรรมที่ ๔ จัดทำเอกสาร	๕๐๐	
๕	กิจกรรมที่ ๕ นิทรรศการวิชาการ	๕๐๐	
๖	กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาครู	๕๐๐	

๙. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศ ทางภาษาต่างประเทศ	๕๐๐	๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ สอนเสริม O-net	๕๐๐		๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาห้องปฏิบัติการ ภาษาต่างประเทศ	๕๐๐			๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำเอกสาร	๕๐๐				๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ นิทรรศการวิชาการ	๕๐๐				๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาครู	๕๐๐				๕๐๐
รวม	๓,๐๐๐				

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การอบรมการติวสอบO-Net ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ ได้จากการเปรียบเทียบการทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน
๒. ผลการเรียนรู้ตามระดับช่วงชั้นร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ ได้จากการเปรียบเทียบการทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
๒. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีผลการสอบ O-net ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศให้ผู้เรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันระดับเขตพื้นที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนิรันดร์ วงศ์ประทุม)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปалаทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปалаทางวิทยา

รหัสโครงการ	ลปว ๐๓๐
โครงการ	กิจกรรมวันคริสต์มาสภาษาต่างประเทศ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่	๑ , ๒
สนองกลยุทธ์ของ สพม.๒๓ ข้อที่	๓
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่	๑ , ๒
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ ๑ , ๓
ผู้รับผิดชอบ	นายนิรันดร์ วงศ์ประทุม ,นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือน ธันวาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษนั้นผู้เรียนจำเป็นต้องรู้ประวัติ ความเป็นมา ความสำคัญ ของวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นับเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งส่วนหนึ่ง ที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากประสบการณ์ตรงของนักเรียนให้เข้าใจและเห็นคุณค่าและประโยชน์ของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา จึงได้เสนอขอจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันคริสต์มาส
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
๔. เพื่อส่งเสริมการแสดงออกถึงความสามารถ ความถนัดและความสนใจของนักเรียนในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครู นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ รู้ความสำคัญของวันคริสต์มาส ร้อยละ ๘๐
๒. ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคน โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปปรับใช้ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและในชีวิตประจำวัน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	วิธีการ
๑. การวางแผนโครงการ (plan)	ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ
๒. การดำเนินกิจกรรมโครงการ (do)	ดำเนินกิจกรรมโครงการ
๓. สรุป ประเมินผลโครงการ (check)	จัดทำรายงานสรุป ประเมินผลโครงการ
๔. รายงานผล ปรับปรุงพัฒนา (action)	รายงานผล การปรับปรุงพัฒนาต่อผู้อำนวยการ

๖. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		จำนวน	หน่วย		
๑	การวางแผนโครงการ (plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน	๒	กิจกรรม	๑-๕ ธ.ค. ๖๕	ครูนิรันดร์ ครูปิยะนุช
๒	การดำเนินกิจกรรมโครงการ (do) ๑.การประกวดแข่งขันภาพวาด ๒.การประกวดแข่งขันระบายสี ๓.การประกวดป้ายนิเทศ (บอร์ดในห้องเรียน) ๔.การแข่งขันร้องเพลงสากล ๕.การแข่งขันตอบปัญหา ๖.การแข่งขันเล่านิทาน ๗.กิจกรรมวันคริสต์มาส	๗	กิจกรรม	๖ ธ.ค.๖๕ - ๓๐ ธ.ค.๖๕	ครูนิรันดร์ ครูปิยะนุช
๓	สรุป ประเมินผลโครงการ (check)	๑	กิจกรรม	๒๖ ธ.ค.๖๕ - ๓๐ ธ.ค.๖๕	ครูปิยะนุช
๔	รายงานผล ปรับปรุงพัฒนา (action)	๑	กิจกรรม	๓๐ ก.ย. ๖๕	ครูปิยะนุช

๗. วงเงินของโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ขออนุมัติถวายทุกรายการ

ลำดับ	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
๑	กิจกรรมที่ ๑ การประกวดแข่งขันภาพวาด	๑,๐๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ การประกวดแข่งขันระบายสี	๑,๐๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ การประกวดป้ายนิเทศ	๑,๐๐๐	
๔	กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการแข่งขันร้องเพลงสากล	๑,๐๐๐	
๕	กิจกรรมที่ ๕ การแข่งขันตอบปัญหา	๑,๐๐๐	
๖	กิจกรรมที่ ๖ การแข่งขันเล่านิทาน	๑,๐๐๐	
๗	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันคริสต์มาส	๔,๐๐๐	

๙. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ การประกวดแข่งขันภาพวาด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ การประกวดแข่งขันระบายสี	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ การประกวดป้ายนิเทศ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการแข่งขันร้องเพลงสากล	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๕ การแข่งขันตอบปัญหา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๖ การแข่งขันเล่านิทาน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันคริสต์มาส	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐			
รวม	๑๐,๐๐๐				

๑๐. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู นักเรียนมีความรู้ในกิจกรรมวันคริสต์มาส	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	- การสัมภาษณ์	-แบบสัมภาษณ์

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๒. นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันคริสต์มาส
๓. ได้ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

๔. ได้ส่งเสริมการแสดงออกถึงความสามารถ ความถนัดและความสนใจของนักเรียนในการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิรันดร์ วงศ์ประทุม) (นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)
ครู ครู

(ลงชื่อ)
(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)
(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวลิต อวนป๋อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

รหัสโครงการ	ลปว ๐๓๑
โครงการ	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่	๑ , ๒
สนองกลยุทธ์ของ สพม.๒๓ ข้อที่	๓
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่	๑ , ๒
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ ๑ , ๓
ผู้รับผิดชอบ	นายนิรันดร์ วงศ์ประทุม , นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเริ่มจากสถานศึกษาในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๒ มาตรา ๑๑ ข้อ ๒ หมวด ๕ มาตรา ๓๙ และสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดโครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขึ้นเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำสื่อและนวัตกรรม และพัฒนาห้องภาษาต่างประเทศให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนจากสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ๒.๔ เพื่อเสริมให้นักเรียนให้มีเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีห้องภาษาต่างประเทศที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกันจัดทำสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม ที่หลากหลาย ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	วิธีการ
๑. การวางแผนโครงการ (plan)	ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ
๒. การดำเนินกิจกรรมโครงการ (do)	ดำเนินกิจกรรมโครงการ
๓. สรุป ประเมินผลโครงการ (check)	จัดทำรายงานสรุป ประเมินผลโครงการ
๔. รายงานผล ปรับปรุงพัฒนา (action)	รายงานผล การปรับปรุงพัฒนาต่อผู้อำนวยการ

๖. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		จำนวน	หน่วย		
๑	การวางแผนโครงการ (plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน	๒	กิจกรรม	๑-๑๕ ต.ค. ๖๕	ครูนิรันดร์ ครูปิยะนุช
๒	การดำเนินกิจกรรมโครงการ (do) ๑.จัดทำสื่อ นวัตกรรม	๑	กิจกรรม	๑๕ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	ครูนิรันดร์ ครูปิยะนุช
๓	สรุป ประเมินผลโครงการ (check)	๑	กิจกรรม	๑-๑๕ ก.ย.๖๖	ครูปิยะนุช
๔	รายงานผล ปรับปรุงพัฒนา (action)	๑	กิจกรรม	๑๖-๓๐ ก.ย. ๖๖	ครูปิยะนุช

๗. วงเงินของโครงการ ๓,๐๐๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ขออนุมัติถวายทุกรายการ

ลำดับ	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำสื่อ นวัตกรรม	๓,๐๐๐	

๙. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่๑ จัดทำสื่อ นวัตกรรม	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม	๓,๐๐๐				

๑๐. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนมีห้องภาษาต่างประเทศที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๒.นักเรียนทุกคนได้ร่วมกันจัดทำสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม ที่หลากหลาย ร้อยละ ๘๐	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ชิ้นงาน	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินชิ้นงาน
๓.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	-การสัมภาษณ์	-แบบสัมภาษณ์

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้จัดทำสื่อและนวัตกรรม และพัฒนาห้องภาษาต่างประเทศให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
๒. นักเรียนส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนจากสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๔. ได้ส่งเสริมนักเรียนให้มีเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนิรันดร์ วงศ์ประทุม)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชลิต อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนุช จริญนิติสกุล)

ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ ทางการเรียนการสอนศิลปะ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	๑, ๒, ๓, ๔
รับรอง สมศ.รอบที่ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๑ , ๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	๑, ๒, ๓, ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมาลินี พลราชม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ แบ่งเนื้อหาสาระออกเป็น ๓ ส่วน คือ ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ในการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ครบทั้งสามหน่วยนั้นจำเป็นต้องมีโครงการนี้รองรับเพื่อให้กลุ่มสาระสามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างคล่องตัว มีประสิทธิภาพมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละชั้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสามารถและประสบการณ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียะทางศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปพัฒนาตนเองได้

๔. ระยะเวลา

- ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาปีการศึกษา ๒๕๖๕ (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๖)											
	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ขั้นเตรียม												
๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	→											
๒. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน		→										
ขั้นดำเนินงาน												
๑. ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน			→									
๒. ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด				→								
๓. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ การสอนโดยใช้โครงงาน				→								
๔. วัดและประเมินผลตามสภาพจริง ได้แก่ แฟ้มสะสมงาน แบบวัดผลสัมฤทธิ์					→							
๕. ส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการ					→							
๖. สอนเสริม					→							
ขั้นสรุป/ประเมินผล												
๑. กำกับ ติดตาม ประเมินผล						→						
๒. สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน							→					
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา												
๑. นำผลที่ได้จากการดำเนินโครงการมา ปรับปรุงและพัฒนา									→			

๖. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. การเข้าร่วมแข่งขันระดับต่าง ๆ			๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	ต.ค.-ธ.ค.	สาระศิลปะ
๒. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	ตลอดปี	สาระศิลปะ
รวม				๕,๕๐๐		

๗. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนลำปลาทางวิทยา

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตามที่หลักสูตรกำหนด - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปะดนตรี กีฬา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม - ประเมินโครงการ - การทดสอบ	- แบบบันทึกต่าง ๆ - แบบสอบถาม - รายงานการประเมินโครงการ - แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียะทางศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ - นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปพัฒนาตนเองได้		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนลำปลาทางวิทยา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลีนี้ พลราชม)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชลิต อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	๑ , ๒, ๓, ๔
รับรอง สมศ.รอบที่ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๑ , ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเริ่มจากสถานศึกษาในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๒ มาตรา ๑๑ ข้อ ๒ หมวด ๕ มาตรา ๓๔ สนองนโยบาย สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงได้จัดโครงการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อพัฒนา ปรับปรุงสภาพอาคารเรียน ห้องเรียนตลอดจนจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาสื่อและพัฒนาห้องวิทยาศาสตร์ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนจากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๒.๔ เพื่อเสริมให้นักเรียนให้มีเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนมีผลการประเมิน O-NET ใน ชั้น ม.๓ และ ม.๖ อยู่ในระดับพอใจ
- ๓.๒ โรงเรียนมีห้องวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ
- ๓.๓ นักเรียนทุกคนคนในชั้น ม.๑-๖ เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและสมบูรณ์แบบ
- ๓.๔ นักเรียนโรงเรียนลำปลาทางวิทยามีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และทุกคนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. ระยะเวลา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. การดำเนินงานและกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา										งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๕											
	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย		
๑.ประชุมจัดทำ โครงการ	*										-	กมลชนก
๒. ประชุม คณะกรรมการ	*										-	กมลชนกและ ผู้บริหาร
๓.แต่งตั้ง คณะทำงาน		*									-	ผู้บริหาร
๔. ดำเนินการตาม แผนงาน ๔.๑ ศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร แกนกลาง			*								๒๕,๐๐๐	กมลชนกและคณะ ครูกลุ่มสาระวิทย์ และฝ่ายบริหาร งบประมาณ
๔.๒ วิเคราะห์ มาตรฐาน / ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔.๓ จัดทำ แผนการเรียนรู้ ๔.๔ วัดและ ประเมินผลที่ได้จาก การจัดการเรียนรู้ ๔.๕ พัฒนาสื่อ ๔.๖ ส่งเสริมเข้า ร่วมการแข่งขันทาง วิชาการ ๔.๗ สอนเสริมตัว O- NET			*	*		*	*	*	*	*		กมลชนกและคณะ ครูกลุ่มสาระวิทย์ และฝ่ายบริหาร งบประมาณ
กิจกรรม	ระยะเวลา										งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๕-๒๕๖๖											
	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย		
๕.ติดตาม ประเมินผล ๕.๑ กำกับติด ตามประเมินผล ๕.๒ สรุป รายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และ รายงานการใช้สื่อ							*	*			-	กมลชนกและคณะ ครูกลุ่มสาระวิทย์ และฝ่ายบริหาร งบประมาณ

๖.ปรับปรุงพัฒนานำ ผลที่ได้จากการ ดำเนินโครงการมา ปรับ ปรุงและพัฒนา									*	*		
รวมทั้งสิ้น											๖,๕๐๐	

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๖,๕๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเงินงบประมาณทุกรายการ

๗. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

๘. การควบคุมกำกับและติดตามผล

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ										ผู้รับผิดชอบ	ผู้ประเมิน
	๒๕๖๕ – ๒๕๖๖											
	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย		
๑.จัดทำโครงการ	*										นางสาวกมลชนก	คณะกรรมการ การ ประเมิน กิจกรรม
๒.แต่งตั้ง คณะทำงาน	*										นางสาวกมลชนก และผู้บริหาร	
๓.ดำเนินการตาม แผนงาน			*	*	*						นางสาวกมลชนก	
๔.ติดตามประเมินผล							*	*			นางสาวกมลชนก	
๕.รายงานผล									*		นางสาวกมลชนก	

๙. การติดตามประเมินผล

๙.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- มีห้องวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพอย่างน้อย ๑ ห้อง มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ผลการประเมิน O-NET อยู่ในระดับพอใจ
- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ และได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์

๙.๒ การประเมินผล

- การสังเกต
- การสอบถาม
- การรายงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่เป็นห้องเรียนคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้
จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นคนดี คนเก่ง และมี
คุณธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต อวนป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

ชื่อโครงการ	สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	๑ , ๒, ๓
รับรอง สมศ.รอบที่ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๑ , ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๔-๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ ได้ทรงคำนวณเหตุการณ์ล่วงหน้าถึง ๒ ปี ว่าในวันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๑๑ จะเกิดเหตุการณ์สุริยุปราคาเต็มดวงในประเทศไทยที่ตำบลห้วยโก๋น จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทางสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย จึงถือว่าวันนี้เป็นวันวิทยาศาสตร์ของไทย เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “ บิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย ” วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติจึงได้จัดขึ้นทั่วประเทศ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสนองนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “ บิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย ”
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกระตือรือร้นและใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๔. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกทางด้านวิทยาศาสตร์
๖. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

๑.๑ นักเรียนโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖
จำนวน ๑๔๑ คน

๒. ด้านคุณภาพ

- ๒.๑ นักเรียนมีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ใฝ่เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้รับประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
- ๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง
- ๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๔-๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ								ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. ๒๕๖๖					พ.ศ. ๒๕๖๖			
			ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. ขั้นเตรียมการ	นักเรียนโรงเรียน ลำปลายทางวิทยา ปีการศึกษา๒๕๖๕ จำนวน ๑๓๒ คน	๑๐,๐๐๐. -	✓								กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
๒. ขั้นตอนเินการ				✓							
๓. ขั้นติดตาม ประเมินผล				✓	✓						
๔. ขั้นรายงานผล การดำเนินงาน					✓	✓					
๕.ขั้นแก้ไขปรับปรุง											

๖. งบประมาณ

งาน/โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. สถานที่ดำเนินการ

ณ หอประชุมโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร

๘. การควบคุมกำกับและติดตามผล

กิจกรรม	งบประมาณ		หมายเหตุ
	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.ขั้นเตรียมการ ๒.ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรม Science Show - กิจกรรมประกวด มีสส์ รีไซเคิล - กิจกรรมแข่งขันจรวดขวดน้ำ - กิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการ ๓.ขั้นติดตามประเมินผล ๔.ขั้นรายงานผลการดำเนินงาน ๕.ขั้นแก้ไขปรับปรุง		๑๐,๐๐๐	
รวม	๑๐,๐๐๐.-		

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้แสดงออกทางด้านวิทยาศาสตร์
๒. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
๓. นักเรียนกระตือรือร้นและใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามีภาพรวมด้านพัฒนาการสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปалаทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปалаทางวิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพ
สนองกลยุทธ์ของสพฐ.	ข้อที่ ๔,๕
รับรอง สมศ.รอบที่ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑,๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศักดิ์ กะพุทธา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งการใช้ฝึกทักษะด้านการใช้ชีวิต การสร้างรายได้ให้กับผู้เรียน

ในปัจจุบันโรงเรียน ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการฝึก

ทักษะอาชีพ ทั้งงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง คหกรรม

เพื่อให้กิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพสูงสุด กลุ่มสาระการงานอาชีพ ได้ตระหนักถึง

ความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อบำรุงสื่อใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. เพื่อจัดหาสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 ๑. สื่อ อุปกรณ์ในการสอนการงานอาชีพ จำนวน ๑ ชุด
 ๒. อุปกรณ์งานช่าง จำนวน ๑ ชุด
- ด้านคุณภาพ
 ๑. นักเรียนสามารถใช้งานสื่อ และอุปกรณ์การงานอาชีพได้อย่างต่อเนื่อง
 ๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้งานอุปกรณ์งานช่างเพิ่มมากขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	ผลที่ได้รับ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานงบประมาณประจำปี ๒๕๖๖	-มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน	๑-๕ เม.ย ๖๖	-	- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๒. ขออนุมัติโครงการ	- โครงการได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ	๘ พ.ค. ๖๖	-	- อติศักดิ์
๓. ตรวจสอบเช็คอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้	- สํารวจรายชื่ออุปกรณ์ สื่อ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มการงานอาชีพ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	-	- อติศักดิ์
๔. จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มการงานอาชีพ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	- อติศักดิ์
๕. ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	- สรุปผลการดำเนินงาน - ทราบปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไข	๒๐ พ.ค. - ก.ย.	-	- อติศักดิ์

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. มีอุปกรณ์พร้อมใช้งานได้ ๒. กลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยีมีสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	๑. การสังเกต ๒. ทดสอบการใช้งานของสื่อ อุปกรณ์การงานอาชีพ ๓. ความพึงพอใจในการใช้งานของนักเรียน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สื่อและอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสามารถใช้งาน
๒. นักเรียนสามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ดังกล่าวได้อย่างต่อเนื่อง
๓. นักเรียนมีทักษะในการใช้งานอุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศักดิ์ กะพุทธา)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทษชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต อวนป๋อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
สนองกลยุทธ์ของสพฐ.	ข้อที่ ๔,๕
รับรอง สมศ.รอบที่ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑,๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศักดิ์ กะพุทรา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีทางด้านต่างๆ มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็น ด้านการสื่อสาร การคมนาคม รวมทั้ง ทางด้านการศึกษา ได้นำเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ปัจจุบันการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้นำคอมพิวเตอร์เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากยังขาดห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขาดเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ซึ่งปัจจุบันมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ๑๒ เครื่อง ซึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เฉลี่ย ๑ เครื่อง ต่อ นักเรียน ๓-๔ คน ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์ และยังขาดวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการประกอบการสอน อีกด้วย

เพื่อให้กิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพสูงสุด กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
๒. เพื่อมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการประกอบกิจกรรมการเรียนรู้
๓. เพื่อให้นักเรียนใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 ๑. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ด้านคุณภาพ
 ๑. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงพัฒนาดีขึ้น
 ๒. นักเรียนใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	ผลที่ได้รับ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานงบประมาณประจำปี ๒๕๖๔	-มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน	๑-๕ เม.ย ๖๖	-	ผู้บริหารและคณะครู
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ	- โครงการได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ	๖-๙ พ.ค. ๖๖	-	นายอดิศักดิ์
๓. สำรวจ วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการปรับปรุง	- รายการวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการปรับปรุง	๑-๑๗ ก.ค. ๖๖	-	นายอดิศักดิ์
๔. จัดซื้อ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการปรับปรุง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงพัฒนา	๑ – ๓๑ ส.ค. ๖๖	๑๐,๐๐๐	นายอดิศักดิ์
๕. ประเมินผล สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	- สรุปผลการดำเนินงาน - ทราบปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไข	๓ – ๗ ก.ย. ๖๖		นายอดิศักดิ์

๔. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. สถานที่ดำเนินการ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงพัฒนา ๓.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑. การสังเกต ๒. ความพึงพอใจในการใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นในการประกอบกิจกรรมการเรียนรู้
๓. นักเรียนสามารถใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิศักดิ์ กะพุทธา)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปалаทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปалаทางวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์ของสพฐ.	ข้อที่ ๔,๕
รับรอง สมศ.รอบที่ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑,๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศักดิ์ กะพุทธา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องมาจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติตามนโยบายโดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งมีจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นดังกล่าว โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจึงร่วมกันจัด กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากรในท้องถิ่น จากหน่วยงานภายนอก และของโรงเรียนในสังกัด โดยการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์เพื่อนำไปสู่แนวทางการศึกษาต่อและประกอบ อาชีพตามความถนัดและความสนใจ และเพื่อให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมที่เน้นสถานการณ์จริงให้ผู้เรียนได้ พัฒนาคุณภาพได้ตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านความรู้ของครู ผู้เรียนและหน่วยงานอื่น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการด้านความรู้จากสถานการณ์จริง
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานอื่นในชุมชน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา
- ๓.๒ มีแหล่งเรียนรู้/กิจกรรมหลากหลายให้นักเรียนได้ร่วมฝึกปฏิบัติตามความถนัดและสนใจของตนเอง

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมฯ ร้อยละ ๙๕
๒. นักเรียนมีผลงาน ชิ้นงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดให้ อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นงาน

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

๖. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ		๖ เม.ย. ๒๕๖๖	นายอดิศักดิ์ กะพุทธา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		๑๐ พ.ค. ๒๕๖๖	กลุ่มสาระการงานฯ
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๐,๐๐๐	๒๔-๒๘ ส.ค. ๒๕๖๖	กลุ่มสาระการงานฯ
	-การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ		๒๓ ก.ย. ๒๕๖๖	
๔	ประเมินผลและสรุปผล		๒๔-๒๘ ก.ย. ๒๕๖๖	นายอดิศักดิ์
๕	รายงานผล			นายอดิศักดิ์

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑.ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนมีผลงาน ชิ้นงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดให้ อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นงาน ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะทางวิชาการสู่อาชีพตามความถนัดและสนใจของตนเอง ๒. นักเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. การตอบแบบสอบถาม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. สังเกตการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมของโรงเรียน	แบบสอบถาม แบบสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศักดิ์ กะพุทธา)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธรักษา แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขวลิต อวนป๋อง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

ชื่อโครงการ	โครงการการแข่งขันกีฬาภายในภายนอก
สนองกลยุทธ์ของสพฐ.	๑,๒
รับรอง สมศ.รอบที่ ๔	-
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	๑,๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ รต.ธานี จิมอาษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬา

ด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและความชอบ เหมาะสมกับเพศและวัย ซึ่งจะเป็นเหตุที่ให้นักเรียนได้ห่างไกลยาเสพติดด้วยอีกทางหนึ่ง ดังนั้นการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนจึงเป็นส่วนสำคัญเพื่อให้กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันกีฬามีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ ดังนั้นจึงได้จัดโครงการ กีฬา ด่านยาเสพติด ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกเล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๒. เพื่อสร้างความสามัคคีและรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๓. เพื่อจัดประสบการณ์จริงในการปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาให้นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนลำปลาหางวิทยาจำนวน ๑๔๑ คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปลาหางวิทยาจำนวน ๑๖ คน
- ผู้ปกครองนักเรียน / ผู้นำชุมชน / นายกองค์การบริหารส่วนตำบลต้นผึ้ง จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจนักกีฬา
- นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	ผลที่ได้รับ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานงบประมาณประจำปี ๒๕๖๔	-มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน	๒-๖ กันยายน ๖๕	-	บริหารทั่วไป
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ	- โครงการได้รับอนุมัติให้ดำเนินกา	๘-๑๒ กันยายน ๖๕	-	ว่าที่ รต.ธานี จิมอาษา
๓. ดำเนินกิจกรรมการ ๓.๑ แข่งขันกีฬาภายใน ๓.๒ แข่งขันกีฬาระดับ เครือข่าย ๓.๓ แข่งขันกีฬาระดับอำเภอ	- ครูและนักเรียน ดำเนินการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน	- กันยายน ๖๕ - พฤศจิกายน ๖๕ - ธันวาคม ๖๕	๒๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	คณะครูและ บุคลากร ทางการศึกษา
๔. ประเมินผล สรุปรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ	- สรุปผลการดำเนินงาน - ทราบปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไข	๒๔-๒๖ ธันวาคม ๖๕		ว่าที่ รต.ธานี จิมอาษา

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนลำปลาหางวิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. อุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมและแข่งขันมีความพร้อมและเพียงพอ ๒.นักเรียนมีความพร้อมในการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ๓.นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	๑. การสังเกต ๒. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ แข็งแรง
- ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนทั้งหมด สามารถแสดงความสามารถทางด้านกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนมีน้ำใจเป็นนักกีฬาอย่างแท้จริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.ธานี จิมอาษา
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)
ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต อวนป๋อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ	เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔
รับรอง สมศ. รอบ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายนิรันดร์ วงศ์ประทุม ,นางวิธวินัย รัตนไพโรจน์
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน ตุลาคม - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้เกิดความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเมตตากรุณา มีความสามัคคีรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักประหยัดอดออม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงจาก หลักการดังกล่าว โรงเรียนลำปалаทางวิทยา จึงได้จัดให้มีโครงการกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อฝึกประสบการณ์จริงในเรื่องกฎระเบียบในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นสุข
- ๒.๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนลำปалаทางวิทยา

๔. พื้นที่ดำเนินการ

เข้าร่วมกับสหวิทยาเขตดำรงธรรม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๕

๖. งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐ บาท ได้จาก

๗. ผู้เกี่ยวข้อง

ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนลำปалаทางวิทยา

๘. วิธีดำเนินการ

- ๘.๑. ศึกษาข้อมูลจากรายงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๘.๒. ประชุมชี้แจง
- ๘.๓. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ
- ๘.๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- ๘.๕. ดำเนินงานตามโครงการ
 - ๘.๕.๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรลูกเสือ เนตรนารี ทุกระดับชั้น สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
 - ๘.๕.๒. จัดกิจกรรมเข้าค่ายเพื่อทดสอบด้วยประสบการณ์ตรงในเดือน ธันวาคม ๒๕๖๕

- ๘.๕.๓. นำนักเรียนเข้าค่ายลูกเสือร่วมกับสหดำรงค์ธรรม
 ๘.๖. ประเมินผลตามโครงการ
 ๘.๗. สรุปผลการรายงานผลตามโครงการ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๙.๑. สุรัชกฤษฎ์ ตู่ไชย
 ๙.๒. นายอดิศักดิ์ กะพุทธา

๑๐. การประเมินผล

- ๑๐.๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรลูกเสือ- เนตรนารี
 ๑๐.๒. ฝึกประสบการณ์จริงในเรื่องกฎระเบียบในการอยู่ร่วมกันในสังคม
 ๑๐.๓. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการวัดผลประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรม
 ๒. ทดสอบ

วิธีการวัดผลประเมินผลการเข้าค่ายลูกเสือ

๑. สังเกต
 ๒. ตรวจคู่มือเข้าค่าย
 ๓. ตรวจเยี่ยมค่าย

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนลำปำทางวิทยา มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 ๑๑.๒. นักเรียนทุกคนผ่านการทดสอบโดยการปฏิบัติจริงในการเข้าค่ายพักแรม ๑๐๐%
 ๑๑.๓. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๑๐๐%

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายนิรันดร์ วงศ์ประทุม)
 ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวปิยะนุช จริญนิติสกุล)
 ครู

(ลงชื่อ)
 (นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)
 (นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชวลิต อวนป้อง)

โครงการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
รับรอง สมศ. รอบ ๔	ที่ ๑ , ๒
ลักษณะโครงการ	-
ผู้รับผิดชอบ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	นายนิรันดร์ วงศ์ประทุม ,นางวิฐวินัย รัตนไพโรจน์
	พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตามีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากว้างไกล และรู้เท่าทันเหตุการณ์

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง

เหมาะสม

๒.๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ได้รับ

ประสบการณ์ตรง

๒.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๒.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น

๒.๒.๒ นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศและเทคโนโลยีต่าง ๆ

๒.๒.๓ นักเรียนมีความสุข เป็นคนดีเก่งและอยู่ร่วมกับสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนลำปลายมาศทางวิทยาทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงจากการไปทัศนศึกษา

๔. กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ติดต่อแหล่งเรียนรู้/ขออนุญาต	ธันวาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓. การจัดซื้อจัดจ้างพาหนะ/อาหาร/วัสดุ	มกราคม ๒๕๖๖	เจ้าหน้าที่พัสดุ
๔. การพานักเรียนไปทัศนศึกษา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๕. การประเมินผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	หัวหน้ากิจกรรมนักเรียน

๕. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๖. งบประมาณ

จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำแนกตามเงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าเดินทาง	-	๕๐,๐๐๐	-	-
อาหาร/อาหารว่าง	-	๗,๐๐๐	-	
สมุดบันทึกกิจกรรม	-	-	๑,๕๐๐	
ค่าวัสดุ	-	-	๑,๕๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖๐,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	-	-
๑. นักเรียนได้สัมผัสสถานที่ต่าง ๆ ด้วยตนเอง เกิดประสบการณ์ตรง	สังเกต	สมุดบันทึก
๒. นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ	สัมภาษณ์	สัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนจะได้รับประสบการณ์จริงจากการไปทัศนศึกษา

๘.๒ เพิ่มโอกาสให้แก่นักเรียนด้วยโอกาสในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนิรันดร์ วงศ์ประทุม)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)
ครู

(ลงชื่อ)
(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)
(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวลิต อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมเทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์ของสพฐ.	ข้อที่ ๔,๕
รับรอง สมศ.รอบที่ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ ,๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิรันดร์ วงศ์ประทุม ,นางวิฐวินัย รัตนไพโรจน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้มีการพัฒนาคิดค้นสิ่งอำนวยความสะดวกสบายต่อการดำรงชีวิตเป็นอันมากเทคโนโลยีได้เข้ามาเสริมปัจจัยพื้นฐานการดำรงชีวิตได้เป็นอย่างดีเทคโนโลยีทำให้การสร้างความที่พักรีสอร์ทมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถผลิตสินค้าและให้บริการต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์มากขึ้น เทคโนโลยีทำให้ระบบการผลิตสามารถผลิตสินค้าได้เป็นจำนวนมากมีราคาถูกลงสินค้าได้คุณภาพ เทคโนโลยีทำให้การติดต่อสื่อสารกันได้สะดวกการเดินทางเชื่อมโยงถึงกันทำให้ประชากรในโลกติดต่อรับฟังข่าวสารกันได้ตลอดเวลาซึ่งมีคอมพิวเตอร์เข้าไปเกี่ยวข้องให้เห็นอยู่ตลอดเวลา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้นำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน โดยมุ่งให้นักเรียนแสวงหาความรู้ ในการสืบค้นข้อมูลต่างๆด้วยตนเอง

ดังนั้นโรงเรียนลำปลาหางวิทยาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเทคโนโลยีขึ้น เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนมีทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น และฝึกการสืบค้นข้อมูลเป็นการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีให้กับนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีการตัดสินใจและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี
๓. เพื่อค้นหานักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนลำปลาหางวิทยาจำนวน ๑๔๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีให้เพิ่มขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขออนุมัติโครงการ

๔.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการ

๔.๓ จัดกิจกรรมในการแข่งขันโปรแกรมต่างและการสืบค้นข้อมูล

๔.๓.๑ การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint

- ๔.๓.๒ การแข่งขันพิมพ์เร็ว Microsoft Word
 ๔.๓.๓ การแข่งขันการคำนวณด้วยโปรแกรม Microsoft Excel
 ๔.๓.๔ การแข่งขันนำเสนอข้อมูล ด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint
 ๔.๓.๕ การใช้งานอินเทอร์เน็ต (การสืบค้นข้อมูล)
 ๔.๔ การจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์คอมพิวเตอร์

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์	- ทดสอบความรู้ความสามารถ	- แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีให้เพิ่มมากขึ้น
๒. นักเรียนได้มีการตัดสินใจและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
๓. ได้ตัวแทนนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายนิรันดร์ วงศ์ประทุม)
 ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)
 ครู

(ลงชื่อ)
 (นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)
 (นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายขลิท อวนป่อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนโรงเรียน ลำปาลาทางวิทยา
สนองกลยุทธ์ของสพฐ.	ข้อที่ ๑,๓
รับรอง สมศ.รอบที่ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑,๒,๓
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิรันดร์ วงศ์ประทุม , นางวิธวินัย รัตนไพโรจน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระแสสังคมโลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาในด้านต่างๆ ได้เกิดขึ้นมากมายในยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลต่อสภาพสังคมไทยในปัจจุบันที่เน้นความสำคัญ ไปในด้านวัตถุและด้านเศรษฐกิจ ค่านิยมเปลี่ยนไป เป็นต่างพึ่งตนเอง เห็นแก่ตัวมากขึ้น ตัวใครตัวมัน บริโภคนิยม โดยเฉพาะนักเรียนและเยาวชน มีได้สนใจต่อการศึกษาเล่าเรียนตามบทบาทหน้าที่ของตนเองเท่าที่ควร พร้อมรับวัฒนธรรมตะวันตก ติดเกมคอมพิวเตอร์ มั่วสุมอบายมุข ทะเลาะวิวาทกัน ประพฤติปฏิบัติตนไปในทางเสื่อมเสีย เพื่อเป็นการลดปัญหาต่างๆ ในสังคมเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน เยาวชน ประกอบกับรัฐบาลชุดปัจจุบันได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนให้เยาวชนทุกคนมีโอกาสเรียนฟรี ๑๕ ปี โดยสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย โรงเรียนลำปาลาทางวิทยา ได้เห็นความสำคัญของสภาพปัญหาดังกล่าว และมีความเชื่อว่าหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา สามารถสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนและเยาวชนได้ จึงได้จัดทำโครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนโรงเรียนลำปาลาทางวิทยาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเป็นคนดีแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๒. เพื่อเสริมสร้างจิตใจให้เข้มแข็ง และสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ ตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๔๓ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา รู้จักบทบาทหน้าที่ของพุทธศาสนิกชนที่ดี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการบูรณาการในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินการ

วางแผน	การปฏิบัติ	การตรวจสอบ	การปรับปรุงแก้ไข
๑. สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ๒. ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ ๓. จัดทำโครงการและขออนุมัติ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	๑. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร ๓. ดำเนินงานตามโครงการ	๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ๒. สรุปรายงานผลโครงการ ๓. ดำเนินงานตามโครงการ	๑. นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงต่อไป ๒. จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง

๕. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ตำบลต้นผึ้ง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร

๖. งบประมาณ

- ค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
๑	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	ค่าอาหาร และ อาหารว่าง	-	-	๒,๐๐๐	-	-
๓	ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	๒,๐๐๐	-	-
รวมงบประมาณ		-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๘. การประเมินผล

- แบบประเมินโครงการ
- แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-นักเรียนโรงเรียนลำปำทางวิทยา ได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ พร้อมทั้งตระหนักในความเป็นไทย มีความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีพลังใจที่เข้มแข็ง เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อสังคม และประเทศชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนิรันดร์ วงศ์ประทุม)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะนุช จริญนิติสกุล)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

รหัสโครงการ	ลปว ๐๔๔
โครงการ	ควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรคติดต่อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่	๓
สนองกลยุทธ์ของ สพม.๒๓ ข้อที่	๓
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๔	
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ข้อที่ ๑ , ๓	
ผู้รับผิดชอบ	นางเกวณีน แก้วฝ้าย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ตามที่กระทรวงสาธารณสุข ได้แจ้งให้มีการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ในโรงเรียน จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน การดูแลเกี่ยวกับการติดตามเฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยงในโรงเรียน ตามมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของกระทรวงสาธารณสุขให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อลดผลกระทบต่อนักเรียน ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคในวงกว้าง โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ซึ่งย่อมาจาก “Coronavirus disease 2019” เป็นตระกูลเดียวกับโรคซาร์ส ที่ระบาดเมื่อปี ๒๕๔๕ ทำให้เกิดโรคทางเดินหายใจเฉียบพลัน ปอดอักเสบและมีภาวะแทรกซ้อน พบแหล่งกำเนิดจากเมืองอู่ฮั่น มณฑลหูเป่ย์ ประเทศจีน จากที่มีผู้ป่วยมีอาการคล้ายปอดอักเสบและไข้หวัดใหญ่เป็นจำนวนมาก จึงมีการเก็บตัวอย่างของคนที่ไข้เหล่านี้ไปถอดรหัสพันธุกรรมและได้ว่าเป็นเชื้อไวรัสโคโรนา ซึ่งเป็นสายพันธุ์ที่ ๗ ที่ถูกค้นพบ เป็นตระกูลเดียวกับโรคซาร์ส (SARS) และเมอร์ส (MERS) ดังนั้น โรงเรียนลำปลาทางวิทยาจึงได้จัดทำโครงการควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรคติดต่อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ในโรงเรียน และตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแก่ประชาชนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
- ๒.๒ เพื่อทำการตรวจคัดกรองโรคและเฝ้าระวังควบคุม การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
- ๒.๓ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา (COVID-19)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจเรื่องการป้องกันตนเอง ร้อยละ ๙๐

- โรงเรียนมีการตรวจคัดกรองโรคให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑

๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับป้องกันโรคและเจ้าหน้าที่คัดกรองครบ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนลำปลาหางวิทยา

๕. วิธีดำเนินการ

วางแผน(P)	การปฏิบัติ(D)	การตรวจสอบ(C)	การปรับปรุงแก้ไข(A)
๑. สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ๒. ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ ๓. จัดทำโครงการและขออนุมัติ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการ ๕. ดำเนินงานตามโครงการ	๑. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร ๓. ดำเนินงานตามโครงการ	๑. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล ๒. สรุปรายงานผลโครงการ ๓. ดำเนินงานตามโครงการ	๑. นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงต่อไป ๒. จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง

๖. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		จำนวน	หน่วย		
๑	การวางแผนโครงการ (plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน	๒	กิจกรรม	๑-๑๕ ต.ค. ๖๕	ครูเกวณีน
๒	การดำเนินกิจกรรมโครงการ (do) ๑. การจัดหาเครื่องพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อ ๒. จัดหาเครื่องวัดไข้ ๓. จัดซื้อหน้ากากอนามัย ๔. จัดซื้อเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ ๕. จัดซื้อถุงมือยาง ๖. จัดซื้อชุดป้องกันโรค ๗. จัดซื้อรองเท้าบูท ๘. จัดซื้อ face shield	๙	กิจกรรม	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	ครูเกวณีน

	๙. การเตรียม อาคาร สถานที่				
๓	สรุป ประเมินผลโครงการ (check)	๑	กิจกรรม	๑ ก.ย.๖๖-๑๕ ก.ย. ๖๖	ครูเกวลิณ
๔	รายงานผล ปรับปรุงพัฒนา (action)	๑	กิจกรรม	๑๖ ก.ย.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖	ครูเกวลิณ

๗. วงเงินของโครงการ ๕,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับความรู้ เรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับการคัด กรองโรค ร้อยละ ๑๐๐ ๓. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับป้องกัน โรคและเจ้าหน้าที่คัดกรองครบ	๑.การสอบถาม ๒.การสังเกต ๓.ตรวจสอบ ติดตามการปฏิบัติ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๒. แบบรายงานผล

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแก่ประชาชนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

๒. เพื่อทำการตรวจคัดกรองโรคและเฝ้าระวังควบคุม การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโควิด (COVID19)

๓. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัส โควิด (COVID-19)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกวลิณ แก้วฝ่าย)

พนักงานราชการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขวลิต อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะนุช จริญนิติสกุล)

ครู

ชื่อ งาน/โครงการ ส่งเสริมวิชาการ

กลุ่มสาระ ฯ / งาน พัฒนาหลักสูตร

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

สอดคล้องกับ : นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (๔ข้อ)

ข้อที่ ๒

กลยุทธ์ สพฐ. (๖ ข้อ)

ข้อที่ ๑, ๔

จุดเน้น สพฐ. (๖ ข้อ)

ข้อที่ ๑

กลยุทธ์โรงเรียน (๘ ข้อ)

ข้อที่ ๑, ๒, ๔, ๗

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (๓ มาตรฐาน)

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน :

มาตรฐานที่ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒

มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารฯ :

มาตรฐานที่ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๓, ๖

มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ :

มาตรฐานที่ ๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๔, ๕

ลักษณะงาน/โครงการ

☐ งาน/โครงการใหม่

☒ งาน/โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards-based Curriculum) กล่าวคือ เป็นหลักสูตรที่กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมาตรฐานการเรียนรู้ได้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้เมื่อสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ยึดเป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ดังกล่าวด้วยการดำเนินการบริหารจัดการอิงมาตรฐาน (Standards-based Instruction) การวัดและประเมินผลที่สะท้อนมาตรฐาน (Standards-based Assessment) เพื่อให้กระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์

โรงเรียนโคกสีวิทยาสรรค์ โดยงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวิชาการ ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ตามความสามารถและความถนัดบนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสารการแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ ภายใต้บริบทของโรงเรียนอันจะส่งผลให้นักเรียนเกิดสมรรถนะสำคัญทั้ง ๕ ประการ พร้อมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
๒. เพื่อให้นักเรียนทำงานตามศักยภาพของตนเองอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนลำปลายมาศวิทยาจำนวน ๑๔๑ คน ได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโคกสีวิทยาสรรค์ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการมีความรู้หลากหลาย พัฒนาตนเองได้จนสามารถนำมาปรับใช้กับการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวันที่เป็นรูปธรรม

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

๕. วิธีดำเนินการ

๑. จัดประชุมวางแผน สำนวญความต้องการการพัฒนาด้านวิชาการของนักเรียนและคณะครู
๒. เสนอขอจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ
๓. รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
๔. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการตามปฏิทินดำเนินงานของโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการเป็นรายกิจกรรม

๖.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ.๒๕๖๖									
	จำนวน	หน่วย	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.ขั้น เตรียมการ (P)				→											
๑.๑ประชุม วางแผน และ สำรวจปัญหา พร้อมทั้ง ความต้องการ ของนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย	๑	ครั้ง		→											วิชาการ
๑.๒ จัดเตรียม เอกสารและ อุปกรณ์	๕	วัน													ครูกลุ่ม สาระที่ เกี่ยวข้อง
๒.ขั้น ดำเนินการ (D)					→										ครูกลุ่ม สาระที่ เกี่ยวข้อง
๒.๑ รับสมัคร นักเรียนชั้น	๕	วัน			→										ครูกลุ่ม สาระที่ เกี่ยวข้อง
๒.๒ จัด กิจกรรมตาม ปฏิทิน	๑	ภาค เรียน			→										ครูกลุ่ม สาระที่ เกี่ยวข้อง

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ.๒๕๖๖									
	จำนวน	หน่วย	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๓. ขึ้นติดตาม ประเมินผล (C)									→						ครูกลุ่ม สาระที่ เกี่ยวข้อง
๓.๑ ประเมินผล การดำเนิน โครงการ	๑	ครั้ง													ครูกลุ่ม สาระที่ เกี่ยวข้อง
๓.๒ สรุปและ รายงานผล การปฏิบัติ โครงการ	๓	เล่ม													ครูกลุ่ม สาระที่ เกี่ยวข้อง และ วิชาการ
๔. ขึ้น ปรับปรุงและ พัฒนา (A)	๑	ครั้ง													วิชาการ

๗. วงเงินของโครงการ

๓๘,๐๐๐ (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๘. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

ลำดับที่	งบรายจ่าย (บาท)			คำอธิบาย
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
๑.	๓๘,๐๐๐	-		วัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ ค่าทำเนียบการสมัคร เข้าร่วมกิจกรรมของ หน่วยงานภายนอก

๙. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ ความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก วางแผนการทำงาน ฝึกการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและ ดำเนินการจนสำเร็จได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียน ทำงานตามศักยภาพของตนเอง อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา งาน และภูมิใจในผลงานของ ตนเอง	การประเมินกิจกรรมที่นักเรียนเข้า ร่วมเป็นรายกิจกรรม	แบบประเมินผลกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการและทักษะด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตัวเองทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการที่ดีขึ้น

๓. นักเรียนเกิดสามารถถ่ายทอดและขยายผลประสบการณ์ทางด้านวิชาการให้กับนักเรียนคนอื่น ๆ ทำให้เกิดการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการในวงกว้างอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สารพันธ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะนุช จรรย์นิติสกุล)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปалаทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต อวนป๋อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปалаทางวิทยา

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	พัฒนางานงบประมาณและแผนงาน
สนองกลยุทธ์ของสพฐ.	ข้อที่ ๓
รับรอง สมศ.รอบที่ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๔
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานงบประมาณและแผนงานเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณของโรงเรียน ซึ่งจะบริหารจัดการได้นั้นจะต้องมีข้อมูลต่างๆของโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลจำนวนบุคลากรในโรงเรียนซึ่งรวมถึงจำนวนนักเรียน ข้อมูลด้านตัวเลขงบประมาณ ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบาย กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับ สพท. ระดับ สพฐ. รวมถึงระดับกระทรวง เพื่อที่จะนำข้อมูลเหล่านี้มากำหนดทิศทางในการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาโรงเรียนในแต่ละปีงบประมาณ นอกจากนี้งานงบประมาณและแผนงาน ยังจำเป็นต้องมีเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลและประมวลผลข้อมูลเพื่อประกอบในการตัดสินใจเพื่อจัดสรรงบประมาณให้กับงาน และโครงการต่างๆในแต่ละกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของงบประมาณ

เข้ามา เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามกรอบของข้อมูลที่กำลังกล่าวมาแล้ว และงบประมาณเหล่านั้นเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดเตรียมข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียนในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ
๒. เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณให้กับกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ มีความเหมาะสม เป็นธรรมและเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับ
๓. เพื่อจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานงบประมาณและแผนงาน ไว้ประกอบการดำเนินงานตามโครงการ

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ**
๑. เอกสารการขอใช้งบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ ประมาณ ๑๐ ชุด
 ๒. แผนปฏิบัติการโรงเรียน ๑๐ เล่ม
 ๓. แผนพัฒนาโรงเรียน ๑๐ เล่ม
 ๔. เอกสารเกี่ยวกับงานงบประมาณ ๑๐ ชุด
 ๕. เอกสาร/เครื่องมือการคำนวณต้นทุนผลผลิต ๑ รายการ
 ๖. ตารางสถิติ/บอร์ด ๓ แห่ง

- เชิงคุณภาพ**
๑. การบริหารงบประมาณเป็นไปตาม นโยบาย กลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษา
 ๒. การบริหารงบประมาณมีความคล่องตัว เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. พัฒนางานแผนงาน			๑๐๐	๑๐๐	ต.ค.๖๕	กมลชนก
๒. ซ่อมแซมครุภัณฑ์			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	กมลชนก
๓. จัดหาวัสดุสำนักงาน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	กมลชนก
รวม				๒,๑๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ๑. เอกสารเกี่ยวกับงานแผนงาน ๒. บอร์ด ตาราง ๓ บอร์ด ผลลัพธ์ (outcomes) ๑. การบริหารงบประมาณเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษา ๒. การบริหารงบประมาณมีความคล่องตัว	๑. มีเอกสารครบถ้วน	๑. บัญชีเอกสาร ๒. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้เอกสาร ๓. แบบสรุปผลการดำเนินการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรัดนา อินทับ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)
ครู

(ลงชื่อ)
(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)
(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลิต อวนป่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบัญชีและการเงิน
สนองกลยุทธ์ของสพฐ.	ข้อที่ ๓
รับรอง สมศ.รอบที่ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๔
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรตนา อินทับ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคของการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพของงาน ซึ่งการที่จะบรรลุตามเป้าหมายดังกล่าว จะต้องอาศัยองค์ประกอบหลายอย่างควบคู่กันไป นอกจากจะต้องพัฒนาในด้านศักยภาพของบุคลากรแล้ว ในองค์กรจึงควรมีการจัดการทำงานให้เป็นระบบเพื่อพัฒนางานต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้นและเป็นประโยชน์เอื้อกับทุกฝ่าย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการพัฒนางานการเงินและงานพัสดุให้มีประสิทธิภาพ และมีระบบมากขึ้น

ในปัจจุบัน งานการเงินและพัสดวยังมีความไม่ชัดเจนในการจัดการ เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบบ่อยครั้ง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการ ข้อมูลบางอย่างก็สูญหาย และส่งผลให้งานไม่มีประสิทธิภาพ เกิดความล่าช้าและข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ได้มองเห็นความสำคัญของการพัฒนางานระบบบัญชีและการเงิน และประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนางานดังกล่าว ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานระบบบัญชีและการเงินให้มีความคล่องตัว ง่ายต่อการตรวจสอบ
๒. เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา มีระบบบัญชีและการเงินปีปัจจุบันและถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. มีระบบการบริหารจัดการงานระบบบัญชีและการเงินที่ชัดเจน ร้อยละ ๑๐๐
๒. การบริหารงานระบบบัญชีและการเงินมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๔. ตัวชี้วัด

มีระบบการบริหารจัดการงานระบบบัญชีและการเงิน

๕. วิธีดำเนินการ

วิธีดำเนินการ	ผลที่ได้รับ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา	- ได้เห็นปัญหา ความจำเป็น และสามารถแก้ไขปัญหาก็ได้ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ต.ค. ๖๕	-	เจ้าหน้าที่ การเงิน
๒. เสนอโครงการ	- โครงการได้อนุมัติให้ดำเนินการ	ต.ค. ๖๕	-	เจ้าหน้าที่ การเงิน
๓. ดำเนินการจัดอบรม พัฒนาบุคลากร/เจ้าหน้าที่ การเงิน	- จัดซื้อ จัดหาโปรแกรมสำหรับ การจัดทำระบบงานบัญชีและ การเงิน - วิเคราะห์ระบบงานบัญชีและ การเงิน	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	เจ้าหน้าที่ การเงิน
๖. ประเมินผลสรุปรายงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน - ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะแนวทาง ปรับปรุง แก้ไข	ก.ย. ๖๖	-	เจ้าหน้าที่ การเงิน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนลำปลาหางวิทยา

๘. งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวสุรตนา อินทับ
๒. นางสาวขวัญภรณ์ จตุรโพธิ์

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูและบุคลากรโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

๑๑. การประเมินผล

๑. ตรวจสอบความถูกต้องของระบบงาน
๒. สังเกตการดำเนินงาน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีข้อมูลที่ชัดเจน เป็นปัจจุบัน
๒. ระบบงานบัญชีและการเงินมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรตนา อินทับ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)
ครู

(ลงชื่อ)
(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)
(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลิต อวนป่อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

ชื่อโครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
สนองกลยุทธ์ของสพฐ.	ข้อที่ ๓
รับรอง สมศ.รอบที่ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๔
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรตนา อินทับ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การควบคุม การวางแผนป้องกันความเสี่ยงในการบริหารงานด้านสาธารณูปโภคและเพื่อให้เกิดการประหยัดค่าใช้จ่ายในงานสาธารณูปโภคของโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการวางแผนค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคให้เกิดการประหยัดและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เพื่อดำเนินการจัดสรรในการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

๕. วิธีกรดำเนินการ

- ๕.๑ จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภค
- ๕.๒ เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่ออนุมัติโครงการ
- ๕.๓ ดำเนินการเบิกจ่ายตลอดปีตามใบเสร็จรับเงินที่แจ้งยอด
- ๕.๔ สรุปผลการดำเนินการ

๗. งบประมาณ

งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๒๐,๐๐๐ บาท

- ๗.๑ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง
- ๗.๒ ค่าไฟฟ้า
- ๗.๓ ค่าอินเทอร์เน็ต
- ๗.๔ ค่าโทรศัพท์

๘. การประเมินผล

จากการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายของแต่ละเดือนและปีงบประมาณ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีแผนควบคุมการใช้จ่ายเพื่อการประหยัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพในโรงเรียนตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรตนา อินทับ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนางานพัสดุโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ของสพฐ.	ข้อที่ ๓
รับรอง สมศ.รอบที่ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๔
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานของกลุ่มงานบริหารงบประมาณ จะเกิดผลดีในการบริหารและการให้บริการแก่บุคคลที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ เพราะจะทำให้การบริหารงานภายในกลุ่มงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อให้บริการแก่บุคลากรในกลุ่มงานบริหารงบประมาณอย่างทั่วถึง
๓. เพื่อให้การทำงานมีระบบและถูกต้องตามระเบียบ มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ
 - ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนได้รับความสะดวกในการให้บริการด้านวัสดุ ร้อยละ ๙๐
 - โรงเรียนมีวัสดุและครุภัณฑ์ไว้ให้บริการแก่บุคลากรอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๙๐
๒. เชิงคุณภาพ
 - บุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้เพียงพอ ร้อยละ ๙๐
 - มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่มีความทันสมัยไว้ให้บริการ ร้อยละ ๙๐

๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. การจัดหาหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร			✓	๔๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	กมลชนก
๒. จัดหาหมึกปริ้นเตอร์						
๓. ซ่อมแซมครุภัณฑ์						
๔. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน						
๕. จัดซื้อครุภัณฑ์						
รวม				๔๐,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ครูและบุคลากรได้รับความสะดวกในการให้บริการ ๒. บุคลากรในกลุ่มงานได้รับการบริการอย่างทั่วถึง ๓. การทำงานมีระบบ เหมาะสม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ผลลัพธ์ ๑. มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการให้บริการ ๒. มีครุภัณฑ์ที่มีความทันสมัยไว้ให้บริการ	๑. แบบสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. หลักฐานการเบิกจ่าย ๔. ตรวจสอบ ติดตามการปฏิบัติ	๑. แบบบันทึกการขอใช้เครื่องฯ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบรายงานผลการใช้วัสดุและครุภัณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรตนา อินทับ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	โครงการบำรุงขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสพฐ.	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	ข้อที่ ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาลินี พลราชม

๑. หลักการและเหตุผล

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒ บัญญัติคำว่า ขวัญ หมายถึง มิ่งมงคล สิริ ความดี สิ่งที่มีตัวตน นิยมกันว่า อยู่ประจำชีวิตของคนตั้งแต่เกิดมา ซึ่งเชื่อกันว่าถ้าขวัญอยู่กับตัวก็เป็นสิริมงคล เป็นสุขสบาย จิตใจมั่นคง ถ้าคนตกใจหรือเสียขวัญ ขวัญก็ออกจากร่างไป

ขวัญเป็นสภาวะจิตใจ หรือความรู้สึกของบุคคลที่เป็นพฤติกรรมแสดงออกต่อสภาพแวดล้อมหรือปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการปฏิบัติงานอันเป็นสิ่งบ่งชี้ให้เห็นถึงความตั้งใจ และทำให้เกิดกำลังใจที่จะที่จะร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ เช่น ถ้าบุคคลมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานดี ย่อมส่งผลต่อผลผลิตและความสำเร็จของงาน แต่ถ้าบุคคลมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ไม่ดี ย่อมส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการทำงานในแง่ที่ผลงานออกมาไม่ดี การทำงานไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ หรือการปฏิบัติงานล้มเหลวได้

โรงเรียนลำปลาหางวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญของการบำรุงขวัญกำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา และประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนางานดังกล่าว ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบำรุงขวัญและกำลังใจให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีดำเนินการ	ผลที่ได้รับ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการใช้ งบประมาณประจำปี ๒๕๖๓	- มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน	๑ พ.ย. ๒๕๖๕	-	งานบุคคล
๒. เสนอโครงการ	- โครงการได้อนุมัติให้ดำเนินการ	ตลอดปี งบประมาณ ๒๕๖๖	-	งานบุคคล
๓. ดำเนินการ	- เยี่ยมคลออดคณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา - เยี่ยมคนป่วย - การเลี้ยงรับ – ส่งคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา - งานแต่งงานคณะครู	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑,๙๐๐	งานบุคคล

๔. ประเมินผลสรุปรายงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน - ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงแก้ไข	๒๐-๒๕ ก.ย.๒๕๖๖	-	งานบุคคล
------------------------	--	-------------------	---	----------

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปลาหางวิทยา จำนวน ๑๗ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น

๒. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานต่างๆ

๔. วิธีดำเนินการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนลำปลาหางวิทยา

๗. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๙๐๐ บาท งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
- วันคล้ายวันเกิด			๑,๙๐๐	๑,๙๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	งานบุคคล

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวมาลินี พลราชม

๙. การประเมินผล

๑. การประเมินความพึงพอใจ

๒. การสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจดีขึ้น
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกำลังใจในการทำงานเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญภรณ์ จัตุรโพธิ์)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลินี พลราช)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำวิทยาทาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต อวนป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำวิทยาทาน

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสพฐ.	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	ข้อที่ ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาลินี พลราชม

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้านการบริหารบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญ และจัดทำข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน นำเสนอในรูปแบบต่างๆ

โรงเรียนลำปลาหางวิทยา จึงจัดทำโครงการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนขึ้น เนื่องจากทรัพยากรบุคคลถือเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญมากที่สุด เมื่อบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ย่อมบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารบุคคลถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๒. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
๓. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษารูปแบบต่างๆที่ทันสมัย และเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปลาหางวิทยา จำนวน ๑๗ คน
๒. มีระบบสารสนเทศที่เป็นระบบร้อยละ ๘๕

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นวางแผน - ร่างและเสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-	กลุ่มงานบุคคล
๒. ขึ้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมดำเนินงาน - เริ่มทำตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๖๒,๐๐๐	กลุ่มงานบุคคล
๓. ขึ้นประเมินผล/สรุปงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕	-	กลุ่มงานบุคคล
๔. ขึ้นรายงาน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน - พัฒนา ปรับปรุง โครงการ ครั้งต่อไป	๒๐ กันยายน ๒๕๖๖	-	กลุ่มงานบุคคล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

๗. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖๒,๐๐๐ บาท งบประมาณดังนี้

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวมาลินี พลราชม

๙. การประเมินผล

๑. การประเมินความพึงพอใจ
๒. การสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๘๕ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดทำข้อมูลที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญภรณ์ จัตูโพธิ์)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมาลินี พลราชม)
ครู

(ลงชื่อ)
(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)
(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อำนวยการ
(นายชลิต อวนป้อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	โครงการวันไหว้ครู
สนองกลยุทธ์ที่	๑,๒,๓
รับรอง สมศ.รอบที่ ๔	-
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	๑,๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศักดิ์ กะพุทธา

๑. หลักการและเหตุผล

ครู หมายถึง ผู้อบรมสั่งสอน ผู้ถ่ายทอดความรู้ ผู้สร้างสรรค์ภูมิปัญญาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อนำไปสู่สังคมและประเทศชาติ

ครู นับเป็นปูชนียบุคคลที่มีความสำคัญอย่างมาก ในการให้การศึกษาเรียนรู้ ทั้งในด้านวิชาการ และประสบการณ์ เสียสละ ดูแลเอาใจใส่สั่งสอนอบรมให้เด็กได้พบกับแสงสว่างแห่งปัญญา อันจะเป็นหนทางในการประกอบอาชีพเลี้ยงดูตน สังคม ประเทศชาติก้าวไปสู่ความเจริญรุ่งเรือง

การไหว้ครู คือการที่ศิษย์แสดงความเคารพยอมรับนับถือครูบาอาจารย์อย่างจริงใจว่าท่านเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม ความรู้ ศิษย์ในฐานะผู้สืบทอดมรดกทางวิชาการจึงพร้อมใจกันปวารณาตน รับการถ่ายทอดวิชาความรู้จากครูด้วยวิริยะอุตสาหะ มานะ อดทน เพื่อให้บรรลุจุดหมายปลายทางของการศึกษาตามที่ตั้งใจไว้ โดยทั่วไปแล้วจะมีการไหว้ครูประเภทต่างๆ เช่น ไหว้ครูดนตรี ไหว้ครูช่าง ไหว้ครูนาฏศิลป์ แม้มวยไทยก็มีการไหว้ครู จะเห็นว่าวิชาการต่างๆของคนไทยนั้นย่อมมีครูทั้งสิ้น ส่วนใหญ่จะทำการไหว้ครูปีละครั้ง การที่ศิษย์ต้องเรียนกับครูนั้น จึงได้ชื่อว่า ศิษย์มีครู และคนไทยก็เป็นคนกตัญญูทศเวทต่อผู้มีพระคุณจึงคิดถึงครูและมีพิธีไหว้ครู นอกจากจะแสดงถึงความกตัญญูทศเวทที่มีต่อครูแล้วศิษย์อาจจะกระทำอะไรบางอย่างด้วยความคิดของตนเองที่นอกเหนือจากการสอนของครู แม้ว่าการกระทำนั้นจะเป็นการสร้างสรรค์ดี หรือไม่ดีก็ตามถือว่าเป็นการผิดครู ทำให้เกิดความไม่สบายใจ ฉะนั้นการไหว้ครูจึงเป็นโอกาสให้ศิษย์ได้ขอขมาลาโทษต่อครู และมีโอกาสบอกกล่าวครูบาอาจารย์ด้วยว่า สิ่งใดที่คิดแล้วเกิดความเจริญสร้างสรรค์สิ่งที่ดีก็ขอให้เจริญก้าวหน้าเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป แต่ถ้าสิ่งใดคิดแล้วเป็นสิ่งไม่ดี มีการผิดพลาดก็ขออภัยรับไว้ การบอกกล่าวเช่นนี้เท่ากับเป็นการไหว้ครูช่วยเป็นพยาน และให้อภัยต่อศิษย์

พิธีไหว้ครู เป็นพิธีที่แสดงให้เห็นทุกคนได้รับรู้ว่า ครูของเราเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ เป็นที่เคารพยกย่อง พิธีนี้จึงมีผลต่อการสร้างความศรัทธาไปยังผู้อื่นด้วย นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างศรัทธาให้กับศิษย์ของศิษย์ต่อไป การสร้างศรัทธาไม่ใช่เรื่องเหลวไหล แต่เป็นเรื่องของการสร้างความมั่นใจ นั่นคือถ้าผู้ใดมีความเชื่อถือผู้อื่นผู้ใดอย่างแท้จริงแล้ว ก็จะทำให้ผู้นั้นมีความมั่นใจในสิ่งที่จะปฏิบัติ เช่นในด้านการเรียนก็เกิดความมั่นใจว่าเราจะเรียนได้ดีแน่ เพราะเวลาไหว้ครูนั้นครูจะอวยพรให้กับศิษย์ พรที่ครูให้เป็นสิ่งที่ศิษย์ทุกคนปรารถนา นั่นคือความสุขความเจริญ ความมีอนาคตกว้างไกล รวมทั้งให้มีความสามารถในการเรียนวิชาต่างๆ การมีศรัทธาทำให้เกิดความเชื่อมั่นในความสำเร็จของตนเองมากขึ้น ดังนั้นการไหว้ครูจึงมีผลต่อการสร้างศรัทธาให้กับลูกศิษย์ และแสดงว่าเราเป็นศิษย์มีครู คำว่า “ศิษย์มีครู” หมายถึง “คนเก่งที่มีครูเก่ง” นั่นคือการไหว้ครูมิใช่ให้สังคมยอมรับรู้ว่าเราเป็นศิษย์มีครูเพียงอย่างเดียว แต่ต้องการให้สังคมยอมรับรู้เพิ่มเติมว่า ที่เราเป็นคนเก่งและเป็นที่ยอมรับของสังคมเพราะเรามี “ครูเก่ง” พิธีไหว้ครู จึงมีความหมายได้หลายนัย มีความขลังและมีความศักดิ์สิทธิ์มาก

งานกิจการนักเรียน โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการไหว้ครูและเพื่อให้
นักเรียนน้อมรำลึกถึงพระคุณครูบาอาจารย์ จึงได้จัดโครงการวันไหว้ครูขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑.เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนเป็นคนดี และสามารถนำไปปฏิบัติในการ
ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๒.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรำลึกถึงพระคุณครูบาอาจารย์

๓.เพื่อให้แก่นักเรียนนำความรู้ และประสบการณ์การเรียนรู้มาบูรณาการสร้างสรรค์สิ่ง
ดีให้แก่ตนเองครอบครัวและสังคม

๓.เป้าหมาย

๑.ด้านปริมาณ

๑.๑ นักเรียนโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา จำนวน ๔๓๒ คน

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน

๒.ด้านคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ พัฒนาทักษะชีวิตให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์

ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตที่ดีและถูกต้อง

๔.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ผลที่ได้รับ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมปรึกษาหารือ	-วัน เวลาที่จะดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๖	-	คณะครูทุกคน
๒.เสนอโครงการ	-โครงการได้รับอนุมัติให้ ดำเนินการ	มิ.ย. ๖๖	-	งานกิจการ นักเรียน
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-ได้รายละเอียดขั้นตอนการ ดำเนิน งานที่ชัดเจน พร้อมดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	งานกิจการ นักเรียน
๔.ดำเนินกิจกรรม	-กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. ๖๖	๓,๐๐๐	คณะครูและ นักเรียน
๕.ประเมินผล สรุป รายงาน	-ได้ทราบผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข	๒๙-๓๐ มิ.ย. ๖๖	-	คณะกรรมการ/ งานกิจการ นักเรียน

๕. งบประมาณ

จากเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.จัดเตรียมสถานที่	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒.รางวัลและเอกสารต่างๆ	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูและมีความกตัญญู ซาบซึ้งในพระคุณของครูบาอาจารย์	-สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรมวันไหว้ครู -ประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้มีความกตัญญูรู้พระคุณครูบาอาจารย์ และผู้มีพระคุณ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเกวลิณ แก้วฝ่าย)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิศักดิ์ กะพุทธา)
ครู

(ลงชื่อ)
(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)
(นางสาวพุทธรชชาติ แสนอุบล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลิต อวนป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมส่งเสริมสุขภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒,๔
รับรอง สมศ.รอบที่ ๔	-
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	๑,๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกวลิณ แก้วฝ่าย

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพต่างๆเพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองมีอนามัยสมบูรณ์ร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดีเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัยต่อตนเองที่รู้จักการรักษาความสะอาดของร่างกาย รู้จักการป้องกันโรคต่างๆรวมทั้งสิ่งที่เป็นภัยต่อชีวิต ทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีมตามวิถีระบอบประชาธิปไตย พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาในการบูรณาการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสถานศึกษาเพื่อสร้างสัมพันธ์ อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องพยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วยได้รับการรักษาอย่างถูกต้อง และใช้ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ในการบูรณาการการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มต่างๆ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่างๆ
๔. เพื่อให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในดูแลผู้เรียนเฝ้าระวังสิ่งที่เป็นภัยต่อผู้เรียน
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓. เป้าหมาย / ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ด้านคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะผู้เรียนสามารถใช้ห้องพยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วย และเป็นแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระต่างๆ
๒. ผู้เรียนมีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และผู้อื่น
๔. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๕. ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๖. ผู้เรียนไม่เสพติดหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ
๗. ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่นร่าเริง

แจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่นและชอบมาโรงเรียน
ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ได้ใช้ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ประกอบ การเรียนการสอน กลุ่มสาระต่างๆ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ผู้เรียน
๓. ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนากล้ามเนื้อเล็กใหญ่มีพัฒนาการตามวัย
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ เพื่อน ครู และผู้อื่น
๕. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข ร้อยละ ๘๐
๖. ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๗. ผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาหลักเสี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุปัญหาทางเพศ
๘. ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่นร่าเริงแจ่มใสมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่นและชอบมาโรงเรียน

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ วางแผนการจัดทำโครงการ ๑.๒ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๓ กำหนดวันที่จัดกิจกรรม ๑.๔ ขออนุมัติโครงการ	๑-๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ ๑๐-๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ ๑๕-๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ ๑๕-๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕	งานอนามัย
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมการใช้ห้องพยาบาลและยา - กิจกรรมการพัฒนาเรือนพยาบาล -กิจกรรมกายบริหาร -กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหาร -กิจกรรมตรวจสุขภาพร่างกายประจำวัน -กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย -กิจกรรมมารยาทการเข้าแถวรับบริการ -กิจกรรมการล้างมือ -กิจกรรมรณรงค์การป้องกันโรคต่างๆ -กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง ๒.๒ นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	งานอนามัย
๓. ขั้นสรุปผล		

๓.๑ ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	นางเกวลิน แก้วฝ่าย
๓.๒ จัดทำแฟ้มสรุปโครงการและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

๖. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณที่ใช้ ๑,๕๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบบุคลากร	ตอบแทนใช้สอย	วัสดุ/อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบฯ
๑	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ			๑,๕๐๐			๑,๕๐๐	

๗. บุคลากรดำเนินการ

คณะครูโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะผู้เรียนสามารถใช้ห้องพยาบาลเมื่อมีอาการเจ็บป่วย และเป็นแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระต่างๆ
๒. ผู้เรียนมีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
๔. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผู้เรียนประเมินและปฐมวัยได้ใช้ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ประกอบ การเรียนการสอนกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา	-ประเมินโครงการ/กิจกรรม -ประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานของโครงการ	-แบบรายงานโครงการ -แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม
๒.ผู้เรียนมีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	-ประเมินการใช้ห้องพยาบาล -การตรวจสุขภาพนักเรียน	-แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานของโครงการ
๓.ผู้เรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่มีพัฒนาการตามวัย	-ประเมินการตรวจการแปลงพัน	-แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด
๔.ผู้เรียนประเมินและปฐมวัยมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และผู้อื่น	-ประเมินการทดสอบสมรรถภาพ -ประเมินการชั่งน้ำหนัก และวัด ส่วนสูง	
๕.ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	-สังเกต สัมภาษณ์	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกวลิณ แก้วฝ่าย)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิศักดิ์ กะพุทธา)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำวิทยาทาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำวิทยาทาน

ชื่อโครงการ	พัฒนาประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	๒,๔
รับรอง สมศ.รอบที่ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาลินี พลราชม

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องจัดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยเน้นความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมแต่ละระดับการศึกษา โดยเฉพาะปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ได้ยึดหลักนโยบายของรัฐในเรื่องคุณธรรมนำความรู้

เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ การปฏิบัติงานตามระบอบประชาธิปไตยให้กว้างขวางยิ่งขึ้น วิธีการหนึ่งที่จะก่อให้เกิดผลสำเร็จคือ การให้นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ความเข้าใจ ในแนวทางของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติรับบทบาทหน้าที่ของตน เป็นสื่อกลางในการพัฒนาประชาธิปไตย โดยเฉพาะในปัจจุบันถ้าสามารถสร้างเสริมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้เข้าใจถูกต้องจะพัฒนาไปได้ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลลัพธ์ (outcome)

- ๒.๑.๑ นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานสำเร็จ
- ๒.๑.๒ นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๒.๑.๓ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๑.๔ ครูทุกคนร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒.๒ ผลผลิต (outputs)

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงาน
- ๒.๒.๒ นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๒.๓ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๒.๔ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

๓. เป้าหมายของโครงการ

นักเรียนโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการ

๔. ขอบข่ายของโครงการ

รายงานผลการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อแก้ปัญหา/ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข โดยมี

กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ครูอาจารย์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒. ครู โรงเรียนลำปลาหางวิทยา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๗. ผู้เกี่ยวข้อง

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

๘. วิธีดำเนินการ

๘.๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะทำงาน

๘.๒. ดำเนินงานจัดกิจกรรมโดยแบ่งกิจกรรมย่อยเป็น ดังนี้

๘.๒.๑. เลือกตั้งประธานนักเรียน

๘.๒.๒. แผนภูมิคณะกรรมการสถานักเรียน

๘.๒.๓. พัฒนาสิ่งแวดล้อมแบ่งเขตรับผิดชอบ

๘.๒.๔. สารวัตรนักเรียน

๘.๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการจากกลุ่มสาระ

๘.๔. ร่วมมือกับชุมชนในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๘.๕. ประเมินผลโครงการ

๘.๖. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๙. การประเมินผล

๑๐.๑. นักเรียนพัฒนาการด้านวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย และปฏิบัติตนต่อครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติได้อย่างถูกต้อง

๑๐.๒. นักเรียนมีคุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม เทิดทูนสถาบันสำคัญของชาติได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดจน บิดา มารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณ

๑๐.๓. นักเรียนรู้จักเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพกฎระเบียบสังคมยึดมั่นใน ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติ

๑๐. วิธีการวัดผลประเมินผล

๑. สังเกต

๒. สัมภาษณ์

๓. ตรวจสอบผลงาน

๔. แบบสอบถาม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาและปลูกฝังค่านิยมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๑๒.๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๑๒.๓. นักเรียนรู้จักเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพกฎระเบียบของสังคม ยึดมั่นใน
ขนบธรรมเนียมอันดีงามของชาติ ร้อยละ ๙๕

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลินี พลราชม)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิศักดิ์ กะพุทธา)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชลิต อวนป๋อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

ชื่อโครงการ	ประชาสัมพันธ์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	๒,๔
รับรอง สมศ.รอบที่ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๑,๔
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาลินี พลราชม

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วการติดตามข้อมูลข่าวสารความรู้ที่ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งในชีวิตประจำวันโดยเฉพาะอย่างยิ่งการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน คณะอาจารย์ หรือบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน เช่น ข้อมูลการป้องกันโรคระบาดต่าง ๆ สารความรู้ของวันสำคัญทางศาสนา เกร็ดความรู้ในชีวิตประจำวัน เป็นต้น ดังนั้นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมในการถ่ายทอดสารความรู้ผ่านทางลำโพงเครื่องขยายเสียงในช่วงเช้าและเย็นของทุกวัน เพื่อให้เพื่อนนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้รับฟัง จึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยกระตุ้นให้ผู้ฟังมีความตระหนักและรู้เท่าทันกับข่าวสารที่เกิดขึ้นในระยะนั้นได้ทันท่วงที

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลสารความรู้ที่เป็นประโยชน์และทันสมัย

๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก และได้รับประสบการณ์จากการอ่านออกเสียงผ่านทางเครื่องขยายเสียง

๒.๓ เพื่อฝึกให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและชัดเจน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองได้รับข้อมูลสารความรู้ผ่านทางลำโพงเครื่องขยายเสียงมากยิ่งขึ้น

๒. นักเรียนมีพัฒนาการในการอ่านข้อมูลและประกาศต่าง ๆ ดีขึ้น

๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. ตัวแทนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่สนใจและผ่านการทดสอบการอ่านออกเสียงจากคณะกรรมการฝ่ายกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๑๒ คน

๒. ตัวแทนนักเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือหน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติตามขั้นตอน

๔.๒ เปิดรับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๔.๓ สอบสัมภาษณ์และทดสอบการอ่านออกเสียงโดยผู้ที่ผ่านการคัดเลือกต้องมารถปฏิบัติหน้าที่ตามวันและเวลาที่กำหนดได้

๔.๔ ปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔.๕ สรุปและประเมินผล

๕. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชาสัมพันธ์โรงเรียนลำปลาทางวิทยา

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนลำปลาทางวิทยา ๑,๐๐๐ บาท

๗. วิธีดำเนินการ

๕.๑ จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติตามขั้นตอน

๕.๒ เปิดรับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๕.๓ สอบสัมภาษณ์และทดสอบการอ่านออกเสียงโดยผู้ผ่านการคัดเลือกต้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามวันและเวลาที่กำหนดได้

๕.๔ ปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕.๕ สรุปและประเมินผล

๘. แผนการดำเนินโครงการ

๘.๑ วางแผน จัดทำโครงการ

๘.๒ ขออนุมัติที่ประชุมคณะกรรมการประสานงานการบริหารโรงเรียน

๘.๓ เปิดรับสมัครและคัดเลือก

๘.๔ จัดเตรียมเอกสารประกอบการอ่าน

๘.๕ ดำเนินโครงการ

๘.๖ ประเมินผลและสรุปรายงานผลโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลสาระความรู้ต่าง เพิ่มขึ้น

๙.๒ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและเกิดความชำนาญในการอ่านออกเสียงผ่านทางเครื่องขยายเสียง

๙.๓ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลินี พลราชม)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิศักดิ์ กะพุดธา)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา

ชื่อโครงการ	การรณรงค์ป้องกันและต่อต้านภัยยาเสพติด
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	๒,๔
รับรอง สมศ.รอบที่ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๑,๒,๓
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศักดิ์ กะพุทธา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษา ต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาต้านยาเสพติด
- ๒.๔ เพื่อปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการโรงเรียนสีขาว เณลิพระเกียรติปลอดยาเสพติด
- ๒.๕ เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๖ สนองตอบนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนมีพลานามัยสมบูรณ์
๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด

๔. ลักษณะของโครงการ

- ๔.๑ เป็นโครงการต่อเนื่องตลอดปี
- ๔.๒ เป็นโครงการสนับสนุนนโยบายป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของชาติ

๕. แนวทางการดำเนินงาน

- ๕.๑ สรรวจนักเรียน แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มคือ ปลอดยาเสพติด กลุ่มที่มีความเสี่ยง และกลุ่มที่ติดยาเสพติด
- ๕.๒ ประสานงานติดต่อกับทางบ้าน หาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยของนักเรียน
- ๕.๓ ประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๕.๔ จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด

๕.๕ ประสานงานกับผู้นำชุมชน ศูนย์สาธารณสุขในพื้นที่

๕.๖ มีการประสานงานอย่างต่อเนื่องระหว่างครูที่เคยสอน และครูที่นักเรียนเข้ามาเรียนในชั้นที่สูงขึ้น

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนลำปลาหางวิทยาจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๗. ปัญหาและอุปสรรค

๗.๑ เด็กมีจำนวนมาก มาจากหลายชุมชนอาจมีปัญหาบ้าง

๗.๒ เด็กที่ขาดเรียนนาน ๆ ไม่สามารถป้องกันได้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีพลานามัยสมบูรณ์

๘.๒ ผลการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น

๘.๓ เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๘.๔ โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยเสถียร

๙. การติดตามและการประเมินผล

๙.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

๙.๒ แบบสอบถาม

๙.๓ ผลจากการสำรวจนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกวลิณ แก้วฝ่าย)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิศักดิ์ กะพุทธา)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธรชชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาหางวิทยา

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	๑, ๒, ๔
รับรอง สมศ.รอบที่ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๑, ๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมาลินี พลราชม , ว่าที่ร.ต.ธานี จิมอาษา

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕- ๒๕๖๐) ยังคงอัญเชิญ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มีศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชนโดยถ้วนหน้าสมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภาวะการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยทำให้การดำรงชีวิตของคน ในสังคมไทยได้นำเอาสิ่งอำนวยความสะดวกในทุกๆด้านเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวัน แม้กระทั่ง สิ่งอุปโภคและบริโภคต่างๆล้วนอำนวยความสะดวกต่อคนไทยในสังคมทั้งสิ้น ด้วยเหตุผลข้างต้น ทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้นถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้นแต่สิ่งที่ตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมต้องประสบกับปัญหาการดำรงชีวิตตามมา ฉะนั้นสิ่งที่จะสามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทย เรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะรายจ่ายในครอบครัวให้มีรายจ่ายน้อยลงได้ คือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ดังนั้นโครงการเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงเพราะได้ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพแบบยั่งยืนได้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อครอบครัว และชุมชน โรงเรียนลำปลายมาศวิทยาจึงได้จัดกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน การเพาะเห็ดฟาง การทำไม้กวาดทางมะพร้าว การทำงานใบตองโดยการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อต้องการศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- ๒.๓ เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตได้
- นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออกตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

ด้านคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๑.๑ ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ	ต.ค. ๖๕	งานบริหาร
๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๕	ทั่วไป
๑.๓ เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและเสนอแนะ	๑๒ ต.ค. ๖๕	
๑.๔ ดำเนินการตามกิจกรรม		
- ปลุกต้นไม้เพิ่ม	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	
- ทำปุ๋ย		
๑.๕ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	๓๐ ก.ย. ๖๖	
๑.๖ สรุปวิเคราะห์รายงานผล	๓๐ ก.ย. ๖๖	
๑.๗ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ	๓๐ ก.ย. ๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามกำกับและประเมินผล

๖.๑ กำกับติดตามรายงานความก้าวหน้าภายใน ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖.๒ การประเมินผล

ตัวบ่งชี้และสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
-นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการปลูกผัก -นักเรียนมีความรู้ในการปลูกพืชกินได้ -นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการทำอาชีพต่างๆ	- ตรวจสอบผลผลิต - ตรวจสอบผลผลิต - การปฏิบัติงาน	- บันทึกรายงานการดำเนินงาน - ผลิตและบัญชีรับ-จ่าย - บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและมีทักษะหารายได้ระหว่างเรียนได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลินี พลราชม)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิศักดิ์ กะพุทธา)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชลิต อวนป่อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

รหัสโครงการ	ลปว ๐๕๗
โครงการ	พัฒนางานห้องอนามัยโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่	๒,๔
สนองกลยุทธ์ของ สพม.๒๓ ข้อที่	๓
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๑,๒	
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ข้อที่ ๑ , ๓	
ผู้รับผิดชอบ	นางเกวลิณ แก้วฝ้าย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานบริการอนามัยโรงเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อันเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ ตามนโยบายของทางราชการ เพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริม สุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ ทักษะคติทางอนามัยที่ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียนทุกคน
- ๒.๓. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ
- ๒.๔. เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
- ๒.๕. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโทษของสิ่งเสพติด
- ๒.๖. เพื่อให้ นักเรียนที่มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์มีน้ำหนักและส่วนสูงเพิ่มขึ้น
- ๒.๗. เพื่อรวบรวมสถิติการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัย ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัยด้วยความพึงพอใจ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนลำปลาหางวิทยา

๕. วิธีดำเนินการ

วางแผน(P)	การปฏิบัติ(D)	การตรวจสอบ(C)	การปรับปรุงแก้ไข(A)
๑. สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ๒. ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ ๓. จัดทำโครงการและขออนุมัติ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการ ๕. ดำเนินงานตามโครงการ	๑. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร ๓. ดำเนินงานตามโครงการ	๑. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล ๒. สรุปรายงานผลโครงการ ๓. ดำเนินงานตามโครงการ	๑. นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงต่อไป ๒. จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง

๖. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		จำนวน	หน่วย		
๑	การวางแผนโครงการ (plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน	๒	กิจกรรม	๑-๑๕ ต.ค. ๖๕	ครูเกวณีน
๒	การดำเนินกิจกรรมโครงการ (do) ๑. กิจกรรมการใช้ห้องพยาบาลและจัดหายา ๒. กิจกรรมการพัฒนาห้องพยาบาล ๓. กิจกรรมกายบริหาร ๔. กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหาร ๕. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพร่างกายประจำวัน ๖. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๗. กิจกรรมการล้างมือ ๘. กิจกรรมรณรงค์การป้องกันโรคต่างๆ ๙. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง	๙	กิจกรรม	๑๖ ต.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๖	ครูเกวณีน
๓	สรุป ประเมินผลโครงการ (check)	๑	กิจกรรม	๑ ก.ย. ๖๖-๑๕ ก.ย. ๖๖	ครูเกวณีน

๔	รายงานผล ปรับปรุงพัฒนา (action)	๑	กิจกรรม	๑๖ ก.ย.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖	ครูเกวลิน
---	------------------------------------	---	---------	-------------------------	-----------

๗. วงเงินของโครงการ ๓,๐๐๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ

ลำดับ	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการใช้ห้องพยาบาล และจัดหายา	๒,๐๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการพัฒนาห้อง พยาบาล	๕๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมกายบริหาร	-	
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการแปรงฟันหลัง อาหาร	-	
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมตรวจสุขภาพ ร่างกายประจำวัน	-	
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย	-	
๗	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการล้างมือ	-	
๘	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมรณรงค์การป้องกัน โรคต่างๆ	๕๐๐	
๙	กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง	-	

๙. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการใช้ห้อง พยาบาลและจัดหายา	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการพัฒนาห้อง พยาบาล	๕๐๐	๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมกายบริหาร	-				
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการแปรงฟันหลัง อาหาร	-				
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมตรวจสุขภาพ ร่างกายประจำวัน	-				
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	-				
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการล้างมือ	-				

กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมรณรงค์การ ป้องกันโรคต่างๆ	๕๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒๐๐
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง	-				
รวม	๓,๐๐๐				

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนทุกคน ได้รับบริการด้านสุขอนามัย ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนทุกคน ได้รับบริการด้านสุขอนามัยด้วยความพึง พอใจ	๑.การสอบถาม ๒.การสังเกต ๓.ตรวจสอบ ติดตามการปฏิบัติ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๒. แบบรายงานผล

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
๒. จัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียนทุกคน
๓. นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ
๔. นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
๕. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโทษของสิ่งเสพติด
๖. นักเรียนที่มีน้ำหนัก – ส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์มีน้ำหนักและส่วนสูงเพิ่มขึ้น
๗. รวบรวมสถิติการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกวลิณ แก้วฝ่าย)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิศักดิ์ กะพุทธา)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขวลิต อวนป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	๓, ๔
รับรอง สมศ.รอบที่ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๑,๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศักดิ์ กะพุดธา

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งเนื่องจากการพัฒนาทรัพยากรทางด้านมนุษย์ให้มีศักยภาพในการพัฒนาประเทศชาติสืบต่อไป และในการจัดการเรียนการสอนนั้นจะต้องประกอบไปด้วยองค์ประกอบหลายสิ่งเข้าด้วยกัน เพื่อที่จะให้ผู้เรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่ และมีความสุขในการรับเอาองค์ความรู้ต่างๆ ทั้งหมดที่ครูเป็นผู้ถ่ายทอดให้

บรรยากาศ ภูมิทัศน์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆภายในโรงเรียนก็เป็นอีกองค์ประกอบอีกอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้นักเรียนนั้นเรียนอย่างมีความสุขและรับเอาความรู้อย่างเต็มที่ หากการจัดการเรียนการสอนที่ขาดบรรยากาศและสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ย่อมส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่ประสบผลสำเร็จ และส่วนหนึ่งก็คืออาคารและสิ่งก่อสร้างและปลูกสร้างมาเป็นเวลานานย่อมมีการชำรุดและเสื่อมสภาพไปตามกาลเวลาถ้าหากไม่มีการซ่อมแซม ปรับปรุงให้มีสภาพที่พร้อมใช้ประโยชน์

ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนล้าลาทางวิทยา มีบรรยากาศ ภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงามและมีอาคารสิ่งก่อสร้างที่คงทน แข็งแรง เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ งานอาคารและสถานที่จึงจัดทำโครงการนี้ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน

๒. เพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. สวนหย่อมหน้าอาคารเรียนทุกอาคารเรียน

๒. ภูมิทัศน์หน้าโรงเรียนมีการพัฒนาคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓. ป้ายและรั้วโรงเรียนและบริเวณรอบๆโรงเรียนมีการพัฒนาคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม

๒. มีป้ายและรั้วโรงเรียนที่สวยงาม

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลที่ได้รับ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง	-ได้ข้อมูลในการจัดทำโครงการ	๑ ต.ค. ๖๕	-	งานอาคารสถานที่
๒.เสนอขออนุมัติโครงการ	-โครงการได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ	๕ ต.ค. ๖๕	-	งานอาคารสถานที่
๓.ดำเนินการตามโครงการปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติม พัฒนา ภูมิทัศน์และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน	-สภาพภูมิทัศน์ในการปรับปรุงและพัฒนาให้สวยงาม -อาคารและสิ่งก่อสร้างได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมและต่อเติม	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๔๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่
๔.ประเมิน /สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	๑. ผลการดำเนินงาน ๒. ปัญหาอุปสรรค ๓. ข้อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข	๓๐ ก.ย. ๖๖	-	งานอาคารสถานที่

๕. รายการที่ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติม พัฒนา ภูมิทัศน์และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียนที่ดำเนินการตามโครงการ

๕.๑ สวนหย่อมหน้าอาคารเรียน

๕.๒ ภูมิทัศน์หน้าโรงเรียน

๕.๓ ป้ายและรั้วโรงเรียน

๖. งบประมาณ

เงินสนับสนุนจากโรงเรียน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาทมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. การปรับปรุง/ซ่อมแซม/ต่อเติม/พัฒนา	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
รวม	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการจัดวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.การจัดบรรยากาศ ภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียนที่สวยงามร่มรื่น ๒.อาคารและสิ่งก่อสร้างภายใน โรงเรียนที่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติม	๑.ประเมินสภาพภูมิทัศน์ อาคารและ สิ่งก่อสร้างในโรงเรียน ๒.สัมภาษณ์บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนลำปลาทางวิทยา	๑.แบบประเมิน ๒.แบบสัมภาษณ์

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีบรรยากาศและภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงาม
๒. โรงเรียนมีอาคารและสิ่งก่อสร้างที่เอื้อและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. ทรัพยากรของทางราชการมีความคงทน แข็งแรง
๔. นักเรียนมีความสุขในการเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกวลิณ แก้วฝ่าย) (นายอดิศักดิ์ กะพุทธา)
พนักงานราชการ ครู

(ลงชื่อ)
(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)
(นางสาวพุทธรชาต แสนอุบล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวลิต อวนป่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา

ชื่อโครงการ	เยี่ยมบ้านนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	๒,๔
รับรอง สมศ.รอบที่ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๑,๒,๓,๔
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศักดิ์ กะพุทรา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้นักเรียน มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ ซึ่งโรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งการพัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ โรงเรียนก็สามารถสร้างเสริมให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนได้ตระหนักว่า โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกัน แลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนทั้งที่เป็นลูกศิษย์และลูกหลาน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา เห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการติดตามการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ปัญหานักเรียนเรียนอย่างเต็มความสามารถ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามแผนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินงานระบบดูแลนักเรียน และ นโยบาย “สัปดาห์การเยี่ยมบ้านนักเรียน” โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา จึงได้จัด “โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๗” ขึ้นในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๗ ขึ้นเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าว และเพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านและโรงเรียนมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดต่อประสานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๒. เพื่อการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของนักเรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่างๆ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน
๔. เพื่อเป็นการป้องกันเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต

๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๔๓ คน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยาและบ้านผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนลำปลายมาศวิทยาในเขตตำบลต้นผึ้ง
อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๖. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

๑. วางแผนดำเนินงานเดือนตุลาคม ๒๕๖๕
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเดือนตุลาคม ๒๕๖๕
๓. ศึกษา / กำหนดปฏิทินดำเนินงานเดือนตุลาคม ๒๕๖๕
๔. ดำเนินโครงการตามปฏิทินที่กำหนดไว้ เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๖
๕. ประเมินผลการดำเนินการเดือนกันยายน ๒๕๖๖
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเดือนกันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน / งานปกครองนักเรียน
- ครู โรงเรียนลำปลายมาศวิทยาทุกคน

๘. การติดตามประเมินผล

๑. สังเกตสภาพทั่วไปของชุมชน บ้าน ผู้ปกครอง และนักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้าน
๒. สังเกตความสนใจและความร่วมมือจากนักเรียนและผู้ปกครองผู้ปกครองนักเรียน
๓. แบบสอบถามและบันทึกผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้ติดต่อประสานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๒. ได้ข้อมูลของนักเรียนเพื่อนำมาศึกษาและวิเคราะห์อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่างๆ
๓. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน
๔. สามารถที่จะเป็นการป้องปรามเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกวลิณ แก้วฝ่าย)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิศักดิ์ กะพุทธา)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทษชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปалаทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชลิต อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปалаทางวิทยา

ชื่อโครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	๒,๔
รับรอง สมศ.รอบที่ ๔	-
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศักดิ์ กะพุทธา

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจาก ชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุคลากรของตนเอง ในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกับ แลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยัง ประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมี ประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของ โรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนลำปลาหางวิทยา เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดย การจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความ เป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสาน ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะ นำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ปัญหา นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนลำปลายมาศวิทยาได้สร้างสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู นักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนลำปลายมาศวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๕. ผู้รับผิดชอบ

นายอดิศักดิ์ กะพุทธา , คณะครูทุกท่าน

๖. ปฏิทินปฏิบัติงาน (ระบุวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน)

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๖ ต.ค. ๖๕	ประชุมวางแผน	-	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	
๒๐ พ.ค. ๖๖	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	นายอดิศักดิ์ กะพุทธา	
๒๒ พ.ค. ๖๖	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ ๑.จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๕,๐๐๐	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	
๓๐ พ.ค. ๖๖	๒.สรุปรายงานการประเมินโครงการ	-	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	
รวม		๕,๐๐๐		

๑๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบบุคลากร	ตอบแทนใช้สอย	วัสดุ/อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบฯ
๑	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน			๓,๕๐๐			๓,๕๐๐	
๒	สรุป ประเมินผลตามโครงการ						๓,๕๐๐	

๑๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา	-การเข้าร่วมประชุมของ ผู้ปกครอง	-แบบประเมินการ ประชุมผู้ปกครอง
๒. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน	-สังเกตจากการเข้าร่วมประชุม	-แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การจัดการศึกษา	-สอบถาม/สัมภาษณ์	-บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมประชุม
๓. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน

๑๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
๒. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
๓. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
๔. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่าง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเกวลิณ แก้วฝ่าย)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิศักดิ์ กะพุดธา)
ครู

(ลงชื่อ)
(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)
(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวลิต อวนป้อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลาทางวิทยา

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒ , ๓
รับรอง สมศ.รอบ๔	ด้านที่ ๑ , ๒
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศักดิ์ กะพุทธา
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
๒. เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
๓. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน

๔. เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๕. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	๑. นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ๑๐๐% ๒. นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ๑๐๐% ๓. นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ๑๐๐% ๔. นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๑๐๐%	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านคุณภาพ	๑. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท	ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. ผู้รับผิดชอบ

นายอดิศักดิ์ กะพุทธา , คณะครูทุกท่าน

๖. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงกับยาบ้า	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง(สัปดาห์)	๑,๑๔๐	
๒. กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	
๓. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด	๑ วัน		
๔. กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	๑ วัน		
๕. กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์	๑ วัน		
๑. กิจกรรมจัดทำหนังสือ วิดีโอ เทป โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เป็นประโยชน์ให้ความบันเทิงที่ประเทืองปัญหาบริการแก่นักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖		
		๓,๑๔๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนปลอดจากปัญหายาเสพติด	- ประเมินจากสถิติการใช้ยาเสพติดของนักเรียน	แบบประเมินปัญหาเสพติดในโรงเรียน
๒. โรงเรียนปลอดจากสื่อลามกอนาจาร	ประเมินจากการมีหรือใช้สื่อลามกอนาจาร	แบบประเมินสื่อลามกอนาจารในโรงเรียน

	ของนักเรียน	
๓. โรงเรียนปลอดจากการเล่นการพนัน	สถิติการเล่นการพนัน	แบบประเมินการเล่นการพนันในโรงเรียน
๔. โรงเรียนปลอดจากเหตุการณ์ทะเลาะวิวาท	สถิติการก่อเหตุทะเลาะวิวาทในโรงเรียน	แบบประเมินเหตุทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกวลิณ แก้วฝ่าย)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิศักดิ์ กะพุดธา)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลชนก พลเยี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุทธชาติ แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปำทางวิทยา

ภาคผนวก